प्राक्कथन।

श्राज हम पाठकों के सम्मुख श्रलङ्कार विषय पर 'श्रलङ्कारको मुदी' एक नई पुस्तक उपस्थित करते हैं। इस पुस्तक में श्रलङ्कारों की विवेचना नहीं है, किन्तु सरल माणा में श्रलङ्कारों को सममाने का उद्योग किया गया है। 'श्रलङ्कार-को मुदी' में सात उल्लास हैं। प्रथम उल्लास में काव्य का लच्चा और उसके भेद बताए गए हैं। द्वितीय में शब्द और अर्थ का स्वरूप बताकर श्रमिधा, लच्चाा और व्यक्षना का निरूपण किया गया है। तृतीय में रस का निरूपण है। चतुर्थ में शब्दालङ्कार हैं, पद्धम में श्रर्थालङ्कारों का निरूपण है, षष्ठ में शब्दार्थोभयालङ्कार हैं और सप्तम में संसृष्टि श्रीर सकर का निरूपण करके प्रन्थ को समाप्त कर-दिया है।

इस पुस्तक की कुछ विशेषताएं

इसमें केवल अलङ्कारों का ही निरूपण नहीं है किन्तु काव्यार्थ को मममने के लिये जिन बातों का ज्ञान आवश्यक है उनका मी प्रन्थारम्भ में सच्चेप से निरूपण किया गया है। अलङ्कारों के लच्चण सरल सुबोध गद्य में लिखे गए हैं, टिप्पणी में प्रायः प्रत्येक अलङ्कार का पद्यात्मक लच्चण भी दे दिया गया है। इस से विद्यार्थियों को लच्चण याद करने में सुविधा होगी। उदाहरण प्रायः छोटे और सुगम दिये गए हैं। प्रत्येक लच्चण का विस्तार के साथ उदाहरण में समन्वंय किया गया है। जहां श्रालङ्कारिकों में परस्पर भतभेद है वहां सच्चेप में दूसरे भत का उद्येख कर दिया है। जिन श्रलङ्कारों में समानता प्रतीत होती है उनका निरूपण इस कम से किया गया है कि एक के बाद दूसरे का श्रध्ययन करने से उनका परस्पर मेद श्रासानी से समम में श्रा सकता है, श्रीर उन पर तुलनात्मक दृष्टि से विचार करने में युविधा हो सकती है। जिन २ श्रलङ्कारों का परस्पर भेट बताना श्रावश्यक था उनका भेद सरल शब्दों में लिख दिया है।

प्रस्तुत पुस्तक का आधार

हिन्दीसाहित्य के आलङ्क्षारिक प्रन्थ पाय' चन्द्रालोक या कुवल' यानन्द के आधार पर धने हैं। परन्तु हम ने 'अलङ्कार-कौमुदी' में कान्यप्रकाश, कुवलयानन्द और रसगङ्गाधर के आधार पर अलङ्कारों के लक्षण लिखे हैं। जहा २ हमें इन प्रन्यों का हिन्दी के अलङ्कार फन्यों से भेद जान पडा, वहा हम ने उसका उद्धेल कर दिया है।

श्रलङ्कार-की मुदी को लिखने में हम ने निम्नलिखित पुस्तकों से सहायता ली है—

काव्यमकाश—(मन्मटेभट्टेकृते) चित्रमीमासा—श्रण्यदीक्तिकृतः । कुवलयानन्द— ,, ,, रसगङ्गाधर—पण्डितराज जगन्नाथकृत । साहित्यदर्पण—कविराजविश्वनाथकृत । साहित्यदर्पण की विमला टीका—विद्यावाचस्पति श्रीशालश्रामे॰ शास्त्रि साहित्याचार्यकृत । काव्यप्रभाकर—'भानु' कविकृत ।

दिन्दी रसगद्गाधर—साहित्याचार्य श्रीपुरुषोत्तमचतुर्वेदिकृत ।

काव्यकरपदुम—सेठ कन्हेयालाल पोद्दार कृत ।

रस और अलङ्कार—श्रीकिशोरीदासवाजपेयिकृत ।

अलङ्कार-मञ्जूषा—लाला भगवानदीनकृत ।

भारती-भूषण—सेठ श्रर्जुनदासकेडियाकृत ।

दिन्दी अलङ्कार-प्रवोध—श्रध्यापकरामरत्नकृत ।

सतसर्दसप्तक—श्रीश्यामसुन्दरदास—सम्पादित ।

लिलतललाम—कविवरमतिरामकृत ।

भूषण्यन्थावली—कविवरभूष्णकृत ।

सरल अलङ्कार—स्वामिनरोत्तमदासकृत ।

इन अन्थों के रचियता विद्वानों के प्रति हम श्रपनी विनयपूर्ण हार्दिक छतज्ञता प्रकाशित करते हैं श्रीर उन्हें इस उपकार के लिये हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

यद्यपि 'गच्छत सवलन कापि भवत्येव प्रमादतः'—मार्ग में चलते हुए कहीं न कही अनवधानवश ठोकर लग ही जाती है—इस कहावत के अनुसार 'अलङ्कार-कौमुदी' भी निर्दोष नहीं हो सकती, तथापि मेरा यह विश्वास है कि यह कौमुदी सदोष होकर भी अवश्य अपने पाठकों को अलङ्कारों का परिचय कराने में अच्छी सहायता देगी। अन्त में हम पाठकों से इतना अवश्य कहेंगे कि यदि दोष ढूढने की दृष्टि से ही किसी वस्तु का निरीक्त्य किया जाय तो उस वस्तु में सिवाय दोष के कोई गुएा नजर नहीं आता, होते

हुए भी गुण, दृष्टि से श्रोमल हो जाते हैं। पीलिया रोग वाले को सब चीज पीली ही टीखती हैं। इसलिये किसी वस्तु से लाभ उठाने के लिये मनुष्य को 'गुण्टिष्टि' होना आवश्यक है।

यद्यपि यह पुस्तक पिछले अनत्वर (१६३२) में लिखी जा चुकी थी परन्तु कई कारणों से अगस्त (१६३३) तक इसका मुद्रण रुका रहा। अन्तत कई मित्रों के अनुरोध से 'मनोहर इलैक्ट्रिक् पिन्टिङ्ग पेस सैदमिट्टा लाहौर' में इसको मुद्रित कराने का विचार किया। हम उपर्युक्त पेस के स्वामी श्री लाला खजाड्वीराम जी को भी धन्यवाट दिए विना नहीं रह सकते कि जिन्हों ने 'प्रूफरीडिङ्ग' आदि का सुप्रवन्ध करके इस पुस्तक को इतना शीध मुद्रित कर दिया।

इस पुस्तक के सशोधन श्राटि कार्य में श्रीयुत प० विजयानन्द खर्द्धड़ी शास्त्री ने भी हमारी सहायता की है श्रत उन्हें भी हम द्धर्दिक धन्यवाट देते हैं।

माध३३ स० घ० संस्कृत कालेज लाहीर। — प्रमेश्वरानन्द

विषयानुक्रमशिका

---:0:---

प्रथम उल्लास	प्रश्नाष्ट्र	श्रङ्गार	88
काव्यतन्त्रग्	9	करुण	89
काव्यभेद	₹	हास्य	२७
उत्तमका ब्य	ર	रौद्र	२=
मध्यमकाव्य	Ę	वीर	3.5
श्रधमकाव्य	4	युद्धवीर	βo
द्वितीय उल्लास		द्यावीर	83
शब्द	3	दानवीर	38
श्रर्थ	3	धर्मवीर	\$3
श्चमिधा	30	भय	ŚЯ
त्तच्या	90	बीभस्स	३४
शुद्धा तच्या	93	चद्भुत	३६
गौगी लचगा	38	शान्त	हे
च्यञ्जना	98	वस्तुब्यङ्गय	38
श्रमिधामुला व्यक्षना	98	श्रलङ्कारव्यद्ग र्य	3,8
नच्यामूना व्यक्षना	98	चतुर्थ उह्यास	
तृतीय उल्लास		शब्दालङ्कार	89
रस	15	वक्रोक्रि	४२
स्थायी भाव	3 8	श्चेषवकोक्रि	85
विभाव	२१	काकुवक्रोक्रि	88
श्रमुभाव	23	श्रनुप्रास	81
च्याभिचारिभाव	77	चेका नु प्रास	84

वृत्त्यनुप्रास	४४	उपमान श्रौर उपमेय	ξu
उपनागरिका वृत्ति या वैदर्भी	f	समानधर्म	ξo
रीति	80	सादश्यवाचकशब्द	६=
परुषा वृत्ति या गौडी रीति	४५	लुप्तोपमा	3 3
कोमला वृत्ति या पाछाली रीति	38 ह	धर्मज्ञुप्ता	ξE
वेकानुप्रास श्रौर वृत्त्यनुप्रास		उ पमानलु सा	40
का भेद	X0	वाचकलुप्ता	99
श्रत्यनुपास	X0	वाचकधर्मेलुसा	9
श्रन्त्यानु प्रास		धर्मोपमानलुप्ता	७२
सर्वान्त्याञ्जप्रास	49	वाचकोपसेयञ्जूषा	७२
समान्त्यविषमान्त्यानुप्रास	११	वाचकोपमानलुसा	60
समान्त्यानुप्रास	४२	धर्मीपमानवाचकलुप्ता	७३
विषमान्त्यानुत्रास	43	मालोपमा	98
समविषमान्त्यानुप्रास	४२	रशनोपमा	92
शब्दानुशस या साटानुपास	१ ३	श्चनन्वय	७६
यमक	48	श्रसम	vv
जाटानुप्रास श्रीर यसक का भेद १७		उपमेयोपमा	9 2
रतेष	१७	उपमेयोपमा भौर रशनोपमा	
पुनस्क्रवदाभास	६१	का भेद	95
यमक और पुनस्त्रवदाभास		प्रतीप	37
में भेद,	६२	प्रयम प्रतीप	50
पञ्चम उल्लास		द्वितीय प्रतीप	50
ष्रयीलक्कार	ह४	तृतीय प्रतीप	51
उपमा	इ ह	चतुर्थं प्रतीप	द २
पूर्णीपमा	ÉÉ	पद्मम प्रतीप	=7

5 3	हेत्खेचा	139
28	फलोखेचा	123
۳ę	वाच्योखंदा	328
5 5	तु सो ध्येचा	32x
55	सापद्वत्रीस्त्रेचा	320
55	उछेचा ग्रार मान्तिमान् का भेद	35E
44	उत्येका श्रीर मन्देष्ट का भेट	925
ĘÞ	श्रतिगयोत्रिः	128
£3	रूपकातिगयोदि	१२ह
8.8	भेटकातिगयोक्रि	१३२
8 3	मम्बन्धातिगयोष्ट्रि	333
3.3	श्रकमातिगयोष्ट्रि	33X
3 3	चपनातिगयोश्र	93€
909	श्चस्यन्तातिशयोद्धि	13=
१०३	च रयुद्रि	388
808	यभावना	989
900	तुल्ययोगिता	185
905	प्रयम गुल्ययोगिता	185
308	दूमरी नुल्ययोगिता	188
990		188
993	द्वितीय उद्देश शीर वृत	ोय
998	नुज्ययोगिता का भेद	180
332		982
990		म
115	का भेद	140
		मध्य प्रजारे से साम्या से साम्य से साम्या साम्या से साम्या से साम्या से साम्या से साम्या से साम्या से साम

ब्रावृत्तिटीपक	140	परिकर्	308
पदावृत्तिटीपक	129	परिकराड्कर	1=0
म्र्यां वृत्ति डीपक	942	श्चर्य केप	1=1
ग्रथांवृत्तिदीपक ग्रीर तुल्य-	\		
योगिता का सेद	१५२		
पदार्थावृत्तिदीपक	३'४ इ	घप्रस्तुतप्रशसा	9=3
पदावृत्ति टीपक और लाटा	नु-	प्रस्तुताङ्कुर	3=8
प्राप्त में भेट	१४३	पर्यायोक्त	183
पदार्थावृत्ति दीपक ग्रीर ला	टा-	दूसरा पर्यायोक्न	188
्नुप्रास का भेद	9 % 8	ब्याजस्तुति	180
कारकदीपक	128	दूसरी व्याजस्तुति	386
देहरीदीपक	148	ब्याजनिन्दा	२००
प्रतिवस्त्पमा	124	म्राचेप	२० ०
दीपक श्रौर प्रतिवस्तूपमा		द्वितीय आवेप	२०२
का मेद	9 % =	विरोध	२०३
का मेद श्रर्थावृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर		विरोध विभावना	२०३ २०७
श्रयीवृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर			•
	त्रूपमा	विभावना प्रथम विभावना	२०७
श्रर्यावृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर का भेद-	त्तूपमा १४=	विभावना प्रथम विभावना व्सरी विभावना	२०७ २० ८
श्रयांबृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर का भेद- दृष्टान्त निदर्शना -	त्तूपमा १४= १५६	विभावना प्रथम विभावना वूसरी विभावना तीसरी विभावना	२०७ २०⊑ २०६
श्रर्थावृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर का भेद- दृष्टान्त	त्पमा १४= १४६ १६२	विभावना प्रथम विभावना वृसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थ विभावना	₹09 ₹0E ₹0E ₹₹0
श्रयांतृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर का भेद— दृष्टान्त निदर्शना - दूसरी निदर्शना तीसरी निदर्शना	त्तूपमा १५६ १५६ १६२ १६४	विभावना प्रथम विभावना वृसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थ विभावना पद्भम विभावना	२०७ २०⊑ २०६ २१० २११
श्रमीवृत्तिदीपक और प्रतिवर्ध का भेद— दृष्टान्त निदर्शना दूसरी निदर्शना	त्तूपमा १५६ १५६ १६२ १६४	विभावना प्रथम विभावना क्सरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थं विभावना पद्मम विभावना	209 20⊑ 20E 210 212 212 213
श्रयांवृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर्ध का सेद— दृष्टान्त निदर्शना दूसरी निदर्शना तीसरी निदर्शना निदर्शना श्रीर दृष्टान्त का से	त्पमा १४६ १४६ १६२ १६४ १६६ द १६=	विभावना प्रथम विभावना दूसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थं विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना	209 20⊑ 20E 210 212 212 213
श्रयां वृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर्ध का भेद— द्यान्त निदर्शना - दूसरी निदर्शना तीसरी निदर्शना निदर्शना भीर द्यान्त का भे	त्पुपमा १४= १५६ १६४ १६६ द १६=	विभावना प्रथम विभावना वृसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थ विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना विभावना विभावना	209 20E 20E 20E 212 212 213 213 213 213 213 213 213 213
श्रयांवृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर्ध का सेद— दृष्टान्त निदर्शना दूसरी निदर्शना तीसरी निदर्शना निदर्शना श्रीर दृष्टान्त का से व्यत्तिरेक सहोक्रि	त्पुमा १४६ १६६ १६४ १६६ द १६= १६६	विभावना प्रथम विभावना तूसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थ विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना पद्भम विभावना विभावना विभावना और विरोध का भेद	209 20E 20E 20E 212 212 213 213 213 213 213 213 213 213
श्रयां वृत्तिदीपक श्रीर प्रतिवर्ध का भेद— द्यान्त निदर्शना - दूसरी निदर्शना तीसरी निदर्शना निदर्शना भीर द्यान्त का भे व्यक्तिक सहोक्रि	त्पुमा १४६ १६२ १६४ १६६ १९६ १७२	विभावना प्रथम विभावना वृसरी विभावना तीसरी विभावना चतुर्थ विभावना पद्धम विभावना पद्धम विभावना पद्ध विभावना विभावना विभावना विभावना विभावना विभावना और विरोध का भेद	209 20E 20E 20E 20E 20E 20E 20E 20E 20E 20E

प्रथम श्रसङ्गति	२१६	तीसरा विशेष	२३६
दूसरी श्रसङ्गति	39=	व्याघात	२३७
तीसरी श्रसहति	398	कारगमाना	3 5 5
प्रथम असङ्गति और विरोध	₹	पुकावली	280
का भेद	२२०	मालादीपक	583
वियम	२२१	सार	383
दूसरा विषम	२२२	यथासस्य (क्रम)	288
तीसरा विषम		पर्याय	38 7
सम	२२४	परिवृत्ति	. २४६
प्रथम सम	२२५	परिसंख्या	280
दितीय सम	२२६	विकल्प	388
नृतीय सम	२२७	विकल्प श्रीर विरोध में	
प्रथम सम और प्रथम विप	Ħ	समुचय	२४१
का भेद	२२८	समाधि '	२५३
दितीय सम और दितीय वि	पम	समाधि और समुचय का रे	नद २५३
का मेद	२२६	प्रस्यनीक	328
वृतीय सम भ्रीर वृतीय विष	ा	कान्यार्थोपारि	744
का भेद	२२६	कान्यांतिङ्ग	29
विचित्र	२२६	हेत्र	240
श्रधिक	२३०	रूपक श्रीर हेतु में भेद	,,
दूसरा श्रधिक	439	श्रर्थान्तरन्यास	२५६
श्रव्प	२३२	उदाहर स	348
श्रन्यो न्य	333	उदाहरण को उपमा नहीं	眨
विशेष	२३४	सकते	760
वूसरा विशेप	२३४	उदाहरण और श्रर्थान्तरन्य	ास

का भेद	२६०	बेश	208
कार्यालप्त भीर अर्थान्तरन	या स	तद्गुण	yve
का भेद	360	प्रथम पूर्वस्प	,,
श्चर्यान्तरन्यास और दशन	त का	द्सरा पूर्वरूप	२७६
भेद	२६ ०	श्रतद्गुण	२ ७७
श्चर्यान्तरन्यास श्रीर श्रशस्तु	स	श्रनुगुग	२७८
प्रशसा का भेद	⇒ ६ १	मीचित	305
श्चनुमान	,,	सामान्य	3=9
मौडो कि	२६२	मीलित श्रीर सामान्य का भे	द २८२
मिष्याध्यवसित	२६३	उन्मी ।बित	3 = 3
ववित	368	विशेषक	रेम४
निदर्शना श्रीर खिनत का		उन्भीतित र्थार विशेषक क	ា
भेद	2 द द	भेद	रम४
चप्रस्तुतपशसा चार स्नित	त	उ त्तर	3 E.A
का शेद	3 द द	प्रथम उत्तर	3 5 %
जलित थार समासोकि क	ा भेद,,	दूसरा उत्तर	3 E 0
प्रहपंग	23	तीसरा उत्तर या चित्रोत्तर	3 55
दूसरा प्रहर्पण	२६७	स्दम	95€
त्तीय प्रह्पंश	२६६	पिदित	389
विपादन	३६६	स्चम थार पिहित का भेट	,,
विपादन और विषम का र	तेस ,,	ब्याजोिक	285
उ दास	ove	छेकापह्तुति द्यांत ज्याजोिक व	FT
यवज्ञा	२७३	भेद	२६३
मनुज्ञा	203	लोको <i>कि</i>	13
तिरस्कार	27	ब्रेकोति	२६४

स्वभावोकि	२६६	पुनरूक्ष व दाभास	1, 90
माविक	२६७	ि ष्टपरम्प रित	३०२
उटा त	२६७	सप्तम उल्लास	
निराकि	२६८	ससृष्टि	3 • ₹
प्रतिषेष	३३६	सकर	३०७
विधि	300	श्रङ्गाङ्गिभाव सकर	३०७
षष्ठ उह्यास		सदेह-संकर	३०⊏
शब्दार्थी सयालद्वार	3 . 3	एकाश्रयानुप्रवे शसङ्गर	499

त्रलङ्कार-कोमुदी

प्रथम उल्लास

वाचा देवीं नमस्कृत्य पुरस्कृत्य गुरोगिंदः । अलङ्काराववोधाय कुर्वेऽलङ्कारकौमुदीम् ॥

काव्य लक्षण

रमणीय अर्थ को बताने वाले शब्द का नाम काच्य है।

जिसके ज्ञान से अलौकिक आनन्द का अनुभव हो, उसे 'रमणीय' अर्थ कहते हैं। यद्यपि "तुम्हारे घर वालक जनमा है और तुम्हारे नाम एक लास की लाटरी निकली है" इत्यादि वाक्यों को सुनकर भी श्रोता के हृदय में एक प्रकार का आनन्द उत्पन्न होता है तथापि वह आनन्द साधारण लौकि क आनन्द है, अलौकिक नहीं। इसी लिये ऐसे वाक्यों को काव्य नहीं कहते।

"अमी हलाहल मदभरे, श्वेत इयाम रतनार। जियत मरत झुकि झुकि परत, जेहि चितवत इक बार।।" इस दोहे का अर्थ चमत्कार युक्त होने से सहृदय पुरुषों के अलीकिक आनन्द का हेतु है, इसलिये यह 'काव्य' है।

काव्यमेद

काब्य तीन प्रकार का है-उत्तम, मध्यम और अधम।

उत्तम काव्य

जहाँ वाच्य अर्थ की अपेत्ता व्यङ्गच अर्थ अधिक चमत्कारी हो, उसे उत्तम काव्य कहते हैं।

उत्तम काव्य का दूसरा नाम 'ध्वनि' काव्य भी है। 'वाच्य' और 'व्यक्वय' अर्थ का छत्तरण द्वितीय उल्लास में लिखेंगे।

उदाहरण—

प्रथम वृष्टि की बूँद उमा की बरोनियों पर कुछ ठहरे,

फिर पीड़ित कर अधर कुचों पर चूर चूर होकर बिखरे।

तदनन्तर सुन्दर त्रिवली का क्रम क्रम से उल्लड्घन कर,

बड़ी देर मे पहुँच सके वे उसकी रुचिर नाभि भीतर।

(कुमारसभवसार महावीरप्रसाद द्विवेदी)

'भगवान् शङ्कर मेरे पित हों' इस मनोरथ की सिद्धि के लिये भगवती पार्वती तपस्या कर रही हैं। उनको तपस्या में बैठे हुए बहुत समय व्यतीत हो गया है । उन्होंने तपस्या में बैठे २ प्रीष्म ऋतु की—रारीर को झुलसा देने वाली लुएँ आनन्द-पूर्वक सेलीं। अब वर्षा काल का आरम्भ है। इस पद्य में वर्षा की पहली पहली वूँदें तपस्या में मग्न पार्वती के शरीर पर गिर कर किस कम से उनकी नाभि तक पहुँची है, इसका वर्णन है।

"पहले वूँदें पलकों पर गिरीं, वहां चए भर ठहर कर निवले होंड पर लुढ़क पड़ीं, फिर वहां से स्तनों पर गिर कर चूर चूर हो गई और पेट की विलयों (सलवटों) में जा पहुँचीं। इस तरह सहज २ वहुत विलम्ब से वे नाभिसरोवर में जा गिरीं"—यह इस पद्य का सरल भावार्थ है। इससे पार्वती की 'समाधि अवस्था' व्यक्षित होती है।

समाधि की अवस्था में नजर नाक के अग्रभाग पर टिकी रहती है, ऑखें पकदम वन्द या खुली हुई नहीं रहतीं, किन्तु अधखुली रहती हैं, मुंह विलक्जल वन्द रहता है, शरीर हिलता डुलता नहीं है, छाती आगे निकली हुई होती है।

'वरोनियों पर कुछ ठहरे' इससे यह व्यक्षित होता है कि पार्वती की आंखें अध्युली थीं और दृष्टि नाक के अगले हिस्से पर टिकी हुई थी। यदि आंखें विलक्षल वन्द होतीं तो पलकें नीचे झुक जातीं। यदि एकदम खुली हुई होतीं तो पलकें ऊपर हो जातीं। दोनों दशाओं में वृंदो का ठहरना असम्भव था। अध्यखुर्ली आंखों में ही पर्लकों पर बूँदें ठहर सकती हैं। यदि दृष्टि सामने होती, नाक के अग्रभाग पर न होती तो अध्यखुर्ली आखों में भी पर्लकों में ढलाव कम होता और पानी की वूँदें 'कुछ' की बजाय अधिक ठहरतीं, परन्तु यहां तो 'कुछ' ठहरीं. अधिक नहीं।

वृंदे मुख के भीतर नहीं गईं किन्तु अधरोष्ठ (निचले होंड) को ताड़ित करके नीचे की ओर ढलक गईं। इससे मुख का वन्द होना व्यिखत होता है। यदि मुख खुला होता तो वृंदे उधर से नीचे न गिरकर मुख के अन्दर ही जातीं।

फिर वही वूँदें स्तनों पर गिरीं और चूर चूर होकर विखर गई। इससे छाती का आगे होना व्यिक्षत होता है। यिद पार्वनी जी आलसी की तरह झुक कर वैठतीं तो स्तन आगे न होते और उन पर वूँदें न गिर पातीं।

झुककर वैठने से पेट की विलयों (सलवटों) के अन्दर गई हुई पानी की वूँदें फैलकर तिरछी ही चलतीं और उन्हीं के अन्दर रहतीं, नाभि में किसी तरह भी न जा सकतीं । परन्तु यहां ऐसा नहीं हुआ। वूँदे सलवटों से निकल कर नाभि में किसी तरह पहुँच ही तो गई । इससे भी यही व्यक्षित होता है कि पार्वती कमर के वल छाती आगे किए हुए समाधि के आस्तु मे वैठी हुई है। पेलकों से अधर पर, अधर से छाती पर, इत्यादि बूँदों के गिरने का क्रम बताने से 'निश्चलता' व्यक्षित होती है। यदि शरीर निश्चल न होता, हिल्ता डुल्ता रहता तो बूँदों के गिरने का यह क्रम कदापि न होता। हिल्ने डुल्ने के कारण पलकों से बूँदें सीधी नीचे अधर पर न गिरकर और किसी अद्ग में गिर सकती थीं।

इन्हीं विशेषणों से भगवती पार्वनी का 'अलौकिक सौन्दर्य' भी व्यञ्जित होता है। 'ठहरे' कहने से पलकों की घनता प्रतीत होती है। घने पलकों पर चूँद ठहर सकती है, विरलों पर नहीं। 'कुछ ठहरे' ऐसा कहने से पलकों की स्निग्धना (चिकना-पन) ब्यक्षित होती है । चिकनी चीज पर पानी अधिक देर तक नहीं उहर सकता। जो बस्तु ऊपर से उहर २ कर गिरती है उसका वेग कुछ कम हो जाता है। यहा भी आकाश से गिरी हुई वूंटों का वेग पलकों पर ठहरने से कुछ कम हो गया है, परन्तु फिर भी उन्होंने पलकों से गिर कर अधर को पीड़िन किया। इससे अधर का अत्यन्त सौकुमार्य ब्यक्षित होना है। इस प्रकार कई जगह उहरने पर यद्यपि वूँटों का चेग अत्यन्त न्यून हो गया है तथापि व स्तनों पर गिर कर चूर चूर हो जाती हैं। इससे स्तनों का 'अति काठिन्य' व्यक्षित होता है। कमर के वल छाती आगे करके वैठने पर भी पेट की सल-चटो में वृंदों के रुकने से उन (सलवटों) की 'स्पष्टता'

(साफ २ प्रतीत होना) व्यिञ्जित होती है। सब बूँदों का नामि में प्रवेश बताने से नाभि की अति गम्भीरता (अत्यन्त गहराई) व्यिञ्जित होती है। किसी भी स्त्री के उत्तम सौन्दर्य का लक्षण यही है कि उसकी आखों की पलकें घनी और चिकनी हों, अधर ओष्ठ अत्यन्त मृदु हो, स्तन कठिन हों. पेट में बिलयां पड़ी हों, नाभि गहरी हो, इत्यादि। ये सब गुण पार्वती के शरीर में विद्यमान हैं।

यहां पूर्वोक्त दोनों ज्यङ्गय (समाधि की अवस्था और अलौकिक सौन्दर्य) वाच्य अर्थ की अपेक्षा अधिक चमत्कारी हैं, इसलिये यह उत्तम काव्य है।

मध्यम काव्य

जहां व्यङ्गचार्थ वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारी न हो या स्वयं वाच्य अर्थ का अङ्ग (उपकारक) हो गया हो, उसे मध्यम काच्य कहते हैं।

इसका दूसरा नाम 'गुणीभूत न्यङ्गच' भी है। क्योंकि इसमें वाच्य अर्थ ही प्रधान रहता है और न्यङ्गच अर्थ गुणीभूत (अप्रधान) हो जाता है।

उदाहरण-

''उन्निद्र रक्त अरविन्द छंगे दिखाने, गुझार मञ्जु अलिपुझ लगे सुनाने। ऐ । देख त् उदय अद्रि लगा सुहाने,

वन्धूक पुष्प छवि सूर्य लगा चुराने ॥"

(काव्यकल्पहुम)

यहां 'प्रान-काल हो गया यह ब्यङ्गश्रार्थ है पग्न्तु यह षाच्य अर्थ की अपेद्धा अधिक चमत्कारी नहीं है । इसलिये भध्यम काव्य है।

ट्सग उदाहरण-

''रघुवर विरहानल तपे, महा शैल के अन्त । सुख मों मोए शिशिर में, कपि कोपे ह्नुमन्त"॥ (हिन्दी स्मगदाधर)

"भगवान् राम की विरहाग्नि से नपे हुए महा पर्वन पर जाड़े के दिनों में सुख की नींद सोने वाले वानर हनूमान् जी पर कुपित हो रहे है।" यह इस पद्य का वाच्य अर्थ है। "सीता जी का कुशल समाचार सुनाकर हनूमान् जी ने रामचन्द्र जी को शीतल कर दिया, जिससे उनका विरह नाप शान्त हो गया। विरह ताप के न होने से सहा पर्वन भी ठण्डा पड़ गया, चानरों को ठएड सताने लगी और नींद हराम हो गई।" यह व्यक्त्य अर्थ है। परन्तु यह व्यक्त्य अर्थ पूर्वोक्त वाच्य अर्थ का साधक है, क्योंकि जब तक "सहा पर्वन का ठएडा होना उन पर रहने वाले वानरों को ठएड

लगना' इत्यादि अर्थ प्रतीत न हो तब तक वानरों का इनुमान जी पर कोघ करना संगत नहीं होता। इसलिये यहां व्यक्तयार्थ चमत्कारी होने पर भी वाच्यार्थ का उपकारक होने से गुणीभूत (अप्रधान) हो गया।

अधम काव्य

जहां केवल शब्द या वाच्य अर्थ में ही चमत्कार हो, उसे 'अधम काव्य' कहते हैं।

इसका दूसरा नाम चित्रकाव्य भी है। इसके तीन मेद हैं— शब्दचित्र (शब्दालङ्कार युक्त), अर्थचित्र (अर्थालङ्कार युक्त) और उभयचित्र (शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार दोनों से युक्त)। इनके लक्षण और उटाहरण विस्तारपूर्वक आगे दिये जायँगे।

दितीय उल्लास

~***

शब्द विशेष का नाम काव्य है, यह यात अथम उल्लास में चनाई जा चुकी है। शब्द और अर्थ ही काव्य पुरुष के शरीर हैं। काव्य झान के लिये इनका स्वरूप झान भी आवश्यक है। इसलिए यहा सदोप से इनका स्वरूप झान कराते हैं।

शब्द

जिसमें शब्दना-अर्थ वोधन करने की शक्ति-हो, उसे 'शब्द' कहते है।

अर्थ

जो शब्द के द्वारा बताया जाय, उसे 'अर्थ' कहते हैं।
'अर्थ' को 'पदार्थ' भी इमी लिये कहते हैं कि वह पद (शब्द) से बताया जाता है।

शब्द की शब्दना (अर्थवोधन करने की शक्ति) तीन प्रकार की है—अभिधा, लक्त्रणा और व्यञ्जना। इन तीन शक्तियों के कारण शब्द के भी तीन मेट हो जाते हैं—वाचक, लक्षक और व्यञ्जक । इन तीन प्रकार के शब्दों के कमशः तीन प्रकार के अर्थ होते हैं—वाच्य, लच्य और व्यक्तय ।

अभिधा

जिस शक्ति से शब्द अपने स्वाभाविक-साधारण बोल चाल में प्रसिद्ध-अर्थ को बताता है, उसे 'अभिधा' कहते हैं। 'स्वाभाविक अर्थ को बताने वाला राब्द बाचक कहलाता है। वाचक के अर्थ को वाच्य कहते हैं। जैसे 'गाय घाम चर् रही है' 'वागीचों में फूल खिल रहे हैं' इन बाक्यों में गाय, घास, वागीचा, फूल आदि शब्द अभिधा शक्ति से अपने २ साधारण अर्थों को बताते हैं, इसलिये ये 'वाचक' है और गड, तृण आदि इनके 'वाच्य' अर्थ है।

लक्षणा

वाच्य अर्थ को न बताकर उस (बाच्य) के साथ सम्बन्ध रखने वाले अर्थ को बताने वाली शब्द की शक्ति का नाम लच्चणा है।

जो शब्द लत्त्रणा से अर्थ को बतावे, उसे 'लत्तक' कहते हैं। लत्तक के अर्थ को 'लस्य' कहते हैं।

इतना अवदय स्मरण रखना चाहिये कि यह छत्त्णा शक्ति वहीं अपना काम करेगी जहां वाच्य अर्थ को वताने में बका का तात्पर्य न हो या वाच्य अर्थ असगत हो और रूढि (प्रसिद्धि) हो या कोई विशेष प्रयोजन हो।

रूढि का उदाहरण जैसे---

"देवदत्त सदा अपने काम में चौकन्ना रहता है"

यहां 'चौकन्ना' शब्द का वाच्य अर्थ 'चार कानों वाला' है। परन्तु इस अर्थ को वताने में न तो वक्ता का तात्पर्य ही है और न यह अर्थ यहां संगत होता है, क्योंिक देवदत्त के दो ही कान हैं, चार नहीं। इसलिये यहां 'चौकन्ना' शब्द अपने वाच्य अर्थ (चार कानों वाले व्यक्ति) को न वता कर लक्त्णा से 'सावधान' इस अर्थ को वताता है, अर्थात् देवद्त्र सटा अपने काम में सावधान रहता है। यहा चौकन्ना और साव-धान का 'सादृहय' सम्बन्ध है। जैसे चार कानों वाला व्यक्ति दाएँ बाएँ आगे पीछे सब तरफ होने वाले शब्दों की सन लेता है, कोई शब्द उससे नहीं छूटने पाता। इसी तरह साव-धान व्यक्ति भी अपने काम में कोई बुटि नहीं छोड़ता । यह लज्ञ्या 'रूढि लज्ज्या' है, क्योंकि 'चौकन्ना' शब्द का प्रयोग सदा 'सावधान' अर्थ में ही होता आया है, चार कानों वाले व्यक्ति में नहीं। इसी तरह 'शिवा जी रण में बड़े कुशल थे'इस उदाहरण में 'कुशल' पद की 'चतुर' में रूढि लक्षणा है। कुशल पद का 'कुशा लाने वाला' यह वाच्य अर्थ है। वह यहां ठीक नहीं वैदना।

प्रयोजनवती लक्षणा का उदाहरण जैसे-

'आम आम ही है' इस वाक्य में आम शब्द दो बार आया है। यहां पहला 'आम' शब्द अपने वाच्य अर्थ प्रसिद्ध आम फल को बताता है। दूसरे 'आम' शब्द का अपने वाच्य अर्थ में तात्पर्य नहीं है। यदि उसका भी अपने वाच्य अर्थ में ही तात्पर्य हो तो। आम को आम बताना व्यर्थ साई प्रतीत होगा, क्योंकि आम आम के अतिरिक्त और क्या हो सकता है। इसल्यि यहां दूसरा आम शब्द लक्तणा वृत्ति से रस, सुगन्ध आदि गुणों वाले आम का बोधक होता है। वाच्य अर्थ का लच्य अर्थ के साथ सामान्य विशेष माव सम्बन्ध है, क्योंकि वाच्य अर्थ सामान्य आम है, लच्य अर्थ विशेष आम है। आम में रस, सुगन्धि आदि गुणों की अधिकता बताना ही यहां लक्तणा का प्रयोजन है।

दूसरा उदाहरण-

'गङ्गा पर आश्रम है'

यहां गङ्गा शब्द का वाच्य अर्थ है गङ्गा नदी, जो जल-प्रवाह रूप है। उसमें आश्रम का होना सर्वथा असंगत है। इसिछिये यहां गङ्गा शब्द छत्त्रणा से गङ्गा-तीर को बोधक होता है अर्थात् गङ्गा-तीर पर आश्रम है। गङ्गा का और तीर का सामीप्य सम्बन्ध है। तीर गङ्गा के समीप है। तीर में शीत- लता और पवित्रता की प्रतीति कराना ही यहा लक्षणा का प्रयोजन है।

तीसरा उदाहरण-

'देवदत्त तो शेर है उसके क्या कहने'

यहां देवदत्त के लिये शेर शब्द का प्रयोग किया गया है, जो वास्तव में शेर नहीं है। इसिलिये यहां शेर शब्द अपने वाच्य अर्थ — जंगली पशुविशेष को न वताकर लक्तणा से 'शेर के सहश' इस अर्थ का बोधक होता है अर्थात् जैसे शेर मित्र होता है, वैसे ही देवदत्त भी श्रूपवीर है। देवदत्त और शेर का साहस्य सम्बन्ध है। ग्रूपता आदि की अधिकता बताना ही यहां प्रयोजन है। इसी प्रकार 'वह तो निरा वैल है' 'वह भारत का सूर्य है' इत्यादि उदाहरणों में 'वैल' 'सूर्य' आदि शब्द लक्तणा से 'वैल सहश जड़' 'सूर्य के सहश प्रतापी' इत्यादि अर्थों के बोधक होते हैं। जड़ता और प्रताप की अतिशय (आधिक्य) प्रतीति ही प्रयोजन है। यह लक्तणा से प्रकार की है—शुद्धा और गौणी।

शुद्धा लक्षणा

जहां वाच्य अर्थ का लक्ष्य अर्थ के साथ सादश्य सम्बन्ध न हो और कोई सम्बन्ध हो, वहां शुद्धा लच्चणा होती है। 'आम आम ही है' इत्यादि शुद्धा के उदाहरण हैं। गौणी लक्षणा

जहां वाच्य अर्थ का लक्ष्य अर्थ के साथ सादस्य सम्बन्ध हो, वहां गौणी लक्षणा होती है।

'देवदत्त तो शेर हैं' इत्यादि गौगी छत्तगा के उदाहरण हैं।

व्यञ्जना

जो अर्थ अभिधा और रुचणा से नहीं वताया जा सकता, उसको बताने वाली शक्ति का नाम 'व्यञ्जना' है।

व्यक्षना से युक्त शब्द को 'व्यक्षक' कहते हैं। व्यक्षक का अर्थ 'व्यक्षय' कहलाता है।

यह व्यञ्जना दो प्रकार की होती है—एक अभिधामूला और दूसरी लक्षणामूला।

अभिधामूला व्यञ्जना

अनेकार्थक शब्दों के प्रयोग में यदि वक्ता का अभि-प्राय किसी एक विशेष अर्थ में हो तो वहां दूसरा अर्थ व्यञ्जना से प्रतीत होता है और उस व्यञ्जना का नाम अभिधामूला व्यञ्जना है।

उदाहरण जैसे—

"करमाल लिये सुकलानिधि ये द्विजराज फिरेँ जगके हित को।"

यहां 'कर' 'कला' और 'डिजराज' ये शब्द अनेकार्थक है। 'कर' का अर्थ है 'हाथ' और 'किरण'। 'कला' का अर्थ है 'विद्या' और 'भाग' या हिस्सा और 'द्विजराज' का अर्थ है 'ब्राह्मण' और 'चन्द्रमा'। क्योंकि यहां वक्ता का अभिप्राय परोपकारी विद्वान् र्पंश्वरभक्त ब्राह्मण की स्तुति में है। इसलिये यहा 'कर' का अर्थ 'हाथ' ही लिया जायगा, कला का अर्थ 'विद्या' ही और द्विजराज पद का अर्थ 'ब्राह्मण्' ही । इस प्रकार इस पद्यांश का अर्थ यों होगा कि "हाथ में माला लिये हुए विद्याओं का निधि यह विप्र ससार के हित के लिये भ्रमण करता रहता है।" परन्तु "किरणों की माला घारण किये हुए, कलाओं से युक्त यह चन्द्रमा जगत् के हित के लिये आकाश में अमण् करता है" यह चन्द्रसम्बन्धी दूसरा अर्थ भी यहा प्रतीत होता है। यह 'अभिधा' शक्ति से तो प्रतीत हो नहीं सकता, क्योंकि 'अभिधा' तो प्रकरण के द्वारा ब्राह्मण सम्बन्धी अर्थ को वताकर अपना काम कर चुकी, अव उसका सामर्थ्य नहीं है कि वह दूसरे अर्थ को वता सके। इसलिये यह दूसरा अर्थ अभिधामूला व्यक्षना शक्ति से ही प्रतीत हुआ । यहां अभिधा के द्वारा वोधित अर्थ भी वक्ता को विवित्तत (अभि-भेत) रहता है। इसलिये इसे अभिलामूलक ध्वनि कहते हैं।

पूर्वोक्त उदाहरण में अभिधामूला व्यक्षना शाब्दी है। क्योंकि वह शब्दाश्रित है। कर, कला, द्विजराज इन शब्दों

को यदि हम वदल दे तो द्वितीय अर्थ प्रतीत नहीं होगा। जहां शब्द बदल देने पर भी व्यङ्गय अर्थ प्रतीत हो, वहां आर्थी अभिधामूला व्यक्षना होगी । उदाहरण जैसे, किसी ने कहा - 'सुर्यास्त हो गया' यहां यदि कहने या सुनने वाला कोई ब्रह्मचारी आदि है तो 'सध्या, हवन का समय हो गया हैं यह व्यङ्गवार्थ प्रतीन होगा । यदि ग्वाले से यह वात कही गई है तो 'गौओं को गोशाला में प्रवेश कराओ' यह अर्थ व्यञ्जित होगा। यदि कोई मजदूर अपने सहचारियों से यह वात कहता है तो 'काम वन्द करना चाहिये' यह प्रतीत होगा। तात्पर्य यह है कि कहने सुनने वालों के भेद के कारण एक ही वाक्य से अनेक अर्थ व्यक्षना के द्वारा प्रतीत हो जाते हैं। यहां यदि 'सूर्यास्त हो गया' इसके स्थान में इसी के समानार्थक 'प्रभाकर छिप गया है' 'रवि डूव गया है' इत्यादि वाक्यों का प्रयोग करें नव भी पूर्वोक्त अर्थ अवस्य व्यिञ्जत होंगे। इसलिये यह मानना पड़ेगा कि यहां व्यञ्जना कां सम्बन्ध प्रधानतया शब्द के साथ नहीं किन्तु अर्थ के साथ हैं। अर्थाश्रित होने के कारण इसको आर्थी व्यक्षना कहते हैं।

लक्षणामूला व्यञ्जना

लचणा की सहायता से व्यङ्गचार्थ को बोधित करने वाली शक्ति का नाम लचणा मूला व्यञ्जना है। सहदय वक्ता वाच्य अर्थ को वताने के लिये जहा वाचक शब्द का प्रयोग नहीं करता किन्तु किसी विशेष अर्थ की प्रतीति कराने के लिये लक्तक शब्द का प्रयोग करता है, बहा विशेष अर्थ की प्रतीति लक्त्तणामूला व्यक्षना से होती है।

जैसे 'गड़ा तट पर आश्रम है' या 'गड़ा पर आश्रम है' इन दोनों वाक्यों का अर्थ एक ही है। अन्तर केवल इतना है कि प्रथम वाक्य में तट रूप अर्थ 'तट' इस वाचक शब्द के द्वारा अभिधा वृत्ति से वताया गया है, दूसरे में वही अर्थ 'गङ्गा' इस ळत्तक शब्द के द्वारा ळत्त्रगावृत्ति से । परन्तु सहृदय वक्ता 'गङ्गा के तट पर आश्रम है' ऐसा न कहकर 'गङ्गा पर आश्रम है' इस प्रकार छत्तक शब्द का प्रयोग करता है, वह इसलिये कि गङ्गा की शीतलता और पवित्रता तट में भी प्रतीत हो। वह शीतलता और पवित्रता की प्रतीति लक्षणा-मूला व्यक्षना से ही होती है, क्योंकि अभिधा 'प्रवाह' को और लक्तणा 'तट' को वताकर अपना २ काम कर चुकीं। तट में शीतलता श्रीर पवित्रता बताना उनके वश की बात नहीं। वह तो लच्चामूला व्यञ्जना से ही प्रतीत होती है। इस प्रकार जहां २ प्रयोजनवती छत्तरणा होती है, वहां सर्वत्र प्रयोजन की प्रतीति छन्ए। मूछा व्यञ्जना से ही होती है।

तृतीय उल्लास

द्वितीय उल्लास में यह बात बताई गई है कि वाच्य, लक्ष्य, व्यद्गय भेद से अर्थ तीन प्रकार का होता है। व्यद्गयार्थ के भी तीन भेद हैं—रस,वस्तु और अलद्भार । इनमें 'वस्तु' और 'अलद्भार' वाच्य भी होते हैं और व्यद्गय भी । परन्तु 'रस' सर्वदा व्यद्गय ही रहता है, कभी वाच्य नहीं होता। इसको आलद्भारिक विद्वान् काव्य-पुरुष की 'आत्मा' कहते हैं।

रस

विभाव, अनुमाव और व्यभिचारी भाव—इन तीनों के संयोग से होने वाली स्थायी भावों की अभिव्यक्ति का नाम 'रस' है।

स्थायीभाव नी हैं—रित, शोक, हास, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुण्सा, विस्मय और निर्वेद। इसिल्ये रसभी नी ही हैं—श्रुङ्गार, करुण, हास्य, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, अद्भुत और शान्त।

रति

स्त्री पुरुष की परस्पर श्रेम रूप चित्तवृत्ति का नाम 'रित' है। यह शृङ्गार का स्थायी भाव है।

शोक

पुत्र आदि इप्र वस्तु के विनाश के कारण चित्त में होने वाली 'व्याकुलता' को शोक कहते हैं। यह करुणा का स्थायीभाव है।

हास

विकृत आकार, वाणी, वेष और चेष्टाओं को देखकर जिसकी उत्पत्ति हो, उस चित्तवृत्ति का नाम 'हास' है। यह हास्य रस का स्थायीभाव है।

कोध

गुरु-वध, वन्धु-वध आदि महान् अपराधों के कारण जिसकी उत्पत्ति हो, ऐसी चित्त की एक प्रकार की बृत्ति का नाम 'क्रोध' है। यह रौद्र रस का स्थायीभाव है।

उत्साह

शतु के पराक्रम तथा किसी के दान आदि उत्कृष्ट कर्मी के समरण से जिसकी उत्पत्ति हो, उसे 'उत्साह' कहते हैं। यह वीर रस का स्थायीमाव है।

भय

किसी भी भयानक वस्तु के देखने से जिसकी उत्पत्ति होती

है और जिसकें होने से किसी महान् अनर्थ की आशङ्का हो, ऐसी चित्त की वृत्ति को 'भय' कहते हैं। यह भयानक रस का स्थायी है।

जुगुप्सा

किसी घृणित वस्तु को देखकर चित्त में जो एक प्रकार की 'घृणा' पैदा हो जाती है, उसको 'जुगुण्सा' कहते हैं। यह वीभत्स रस का स्थायी है।

विस्मय

किसी अनोखी वस्तु के देखने आदि से उत्पन्न होने वाली 'आश्चर्य' नामक चित्तवृत्ति का नाम 'विस्मय' है। यह अद्भुत रस का स्थायी है।

निर्वेद

वेदान्तादि शास्त्र द्वारा निरन्तर नित्य अनित्य वस्तुओं का विचार करने से जो चित्त में विषयों की ओर से विराग पैदा हो जाता है, उस विषय-विराग को 'निर्वेद' कहते हैं। यह शान्त रस का स्थायी है।

ये ऊपर कहे गए रत्यादि भाव यहुत समय तक चित्त में अवस्थित रहते हैं और विभावादि के सम्बन्ध से 'रस' पदवी को प्राप्त करते हैं। इस कारण इनको अलङ्कार शास्त्र में 'स्थायी भाव' कहा गया है।

त्तीय-उहास

विभाव

रत्यादि स्थायी भावों के कारणों को 'विभाव' कहते हैं। चे 'विभाव' दो प्रकार के होते हैं। एक 'आलम्बन विभाव' और दूसरे 'उद्दीपन विभाव' । जिसके सहारे रित आदि स्थायी भाव उत्पन्न हों, अथवा जो रित आदि भावों की उत्पत्ति का कारण हो, उसे 'आलम्बन विभाव' कहते हैं। जैसे, कएव के आश्रम में दुप्यन्त और शकुन्तला के हृद्य में एक दूसरे को देखने से रित (प्रेम) अइकुरित (उत्पन्न) हुई, इसलिए शकुन्तला दुष्यन्त की रति का आलम्बन और दुष्यन्त शक्तुन्तला की रति का आलम्बन हुआ। इसी प्रकार शोकादि स्थायी भावों में समभाना चाहिये। आलम्बन विभाव से उत्पन्न रित आदि भावों को उद्दीप्त करने (बढ़ाने) वाले विभाव 'उद्दीपन विभाव' कहलाते हैं। जैसे, सुगन्धित पुष्पों की माला, चन्दन, एकान्त-स्थान, चन्द्रमा की चॉदनी आदि उत्पन्न हुई रति को उदीप्त करते हैं, इसलिये रित के 'उद्दीपन विभाव' माने जाते हैं।

अनुभाव

रित आदि के अङ्कुरित और उद्दीप्त होने के अनन्तर जो भाव उत्पन्न हों, उन्हें 'अजुभाव' कहते हैं। ये रित आदि के कार्य माने जाते हैं, क्योंकि इनसे ही इनकी उत्पत्ति होती है। जैसे, रोमाश्च पसीना आदि रित के अजुभाव हैं। इनका नाम अजुभाव इसिलिये हैं कि ये स्थायी भावों के पीछे उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न होकर उन (स्थायी भावों) का ज्ञान कराते हैं।

व्यभिचारि भाव

स्थायी भावों के साथ रहने वाली निर्वेद, ग्लानि, मद, मोह आदि चित्तचृत्तियों को व्यभिचारि भाव कहते हैं। अस्थिर होने के कारण इन्हें व्यभिचारि भाव कहा जाता है। ये संख्या में ३३ हैं—

निर्वेद, ग्लानि, मद, मोह, विषाद, राङ्का, आलस्य, धेर्य, मित, उत्सुकता, अस्या। उन्माद, स्वम, श्रम, त्रास, विवोध, निद्रा, आवेग, दैन्य, अवहित्थ, वितर्क, बीडा। चापल्य, गर्व, जडता, स्मृति, व्याधि, हर्ष, चिन्ता तथा मृति, अपस्मृति औ अमर्ष। हें उग्रता सहित ये सब तीस तीन (३३), संचारिभाव कहते इनको प्रवीन। (स्वामी नरोत्तमदास एम. ए. किंचित परिवर्तित)

इनका दूसरा नाम संचारी भाव भी है। अब क्रमशः रसों के उदाहरण देते हैं।

९ सृत्यु । २ श्रपस्मार ।

भृद्गार

आलम्बन विभाव—नायक और नायिका।

उदीपन विभाव—चन्द्रमा, चॉदनी, चन्दन, सुखद पवन,

उपवन, पकान्त स्थान आदि।

अर्जुभाव—परस्परावलोकन, एक दूसरे के गुणों का श्रवण

और कीर्तन, कम्प, रोमाञ्च आदि।

व्यभिचारि भाव—स्मृति, चिन्ता, लज्जा, उत्कण्टा आदि।

श्रृङ्गार रस के दो भेद हैं—एक संयोग और दूसरा विश्रलम्म। नायक नायिका की संयोगावस्था के प्रेम (रित) को संयोग श्रृणार और वियोगावस्था के प्रेम को विप्रलम्भ कहते हैं।

सोई सविधं, सकी न करि, सफल मनोरथ मञ्जु।

निरत्वित कल्लु मीचे नयन, त्यारी पिय मुख कञ्जु॥

(हिन्दी रसगङ्गाधर)

नायिका अपने प्रियतम के समीप सोई हुई है, परन्तु वह अपनी अभिलाबा पूर्ण करने में असमर्थ है। अतः नेत्रों को कुछ मुकुलित (बन्द) करके अपने प्रिय के मुखारिबन्द की ओर निहार रही है। यह संयोग श्टंगार का उदाहरण है। यहां नायक आलम्बन विभाव है। एकान्त स्थान उद्दीपन विभाव है। नेत्रों को कुछ मुकुलित करके देखना अनुभाव है।

१ समीप।

लजा और उत्कण्टा व्यभिचारी भाव हैं। ये सब मिलकर नायिका में रहने वाले नायकविषयक रित स्थायी भाव को अभिव्यक्त करते हैं।

लखि ससंक सूनौ सदन, मंद हास गति मद। चन्द मुखी कौ अङ्क भर, छुटौ मुख त्रजचन्द॥

यह भी संयोग या संभोग श्रङ्गार का उदाहरण है। राधिका आलम्बन है। चन्द्रमा, सूना घर, नायिका का मन्द्र-हास, मन्द्रगति उद्दीपन हैं। आलिङ्गन अनुभाव है। हर्ष आदि संचारी हैं। पहले उदाहरण में नायिका में रित है, यहां ब्रज-चंद नायक में है।

''देखेंन मिसु मृग विहंग तरु, फिरै बहोरि बहोरि। निरखि निरखि रघुवीर छवि, बाढ़ी प्रीति न थोरि॥"

यह विप्रलम्भ श्रृङ्गार का उदाहरण है। भगवान् रामचन्द्र जनक महाराज के उपवन की शोभा देख रहे हैं। सीता जी भी

१ श्रीयुत बाबूराम विस्थिरिया जी ने इसे सयोग श्रद्वार का उदाहरण लिखा है। हमारी समक्त में यह पूर्वानुराग विश्वलम्म का ही उदाहरण हो सकता है, सयोग का नहीं। क्योंकि यह चौपाई उस समय की है, जब सीता जी का रामचन्द्र जी से विवाह नहीं हुआ और सीता जी उन्हें वर रूप से श्राप्त करने की श्रामिलाषा रखती हैं।

अपनी सिखयों के साथ गौरी-पूजन के लिये वहा पहुँची हुई हैं। उस समय का यह दोहा है। सीता जी वन के मृग, पत्ती, तरु आदि को देखने के बहाने से बार बार लौटती हैं और बार बार भगवान रामचन्द्र जी की छिव को देखकर उनके हृदय में प्रेम का प्रवाह उमड़ने लगता है।

यहां भगवान् राम आलम्बन है। उनका अलौकिक सौन्दर्य, उपवन, एकान्त स्थान आदि उदीपन हैं। वार २ देखना आदि अनुभाव है। उत्कण्ठा व्यभिचारि भाव है।

"छलन चलन सुनि पलन में, आइ गयो बहु नीर। अधखण्डित वीरी रही, पीरी परी सरीर॥"

(विक्रम सतसई)

यह भी विप्रलम्भ का उदाहरण है। नायक के गमन का चुत्तान्त सुनकर नायिका की ऑखों में पानी भर आया, मुँह में डाली हुई पान की बीड़ी भी दॉतों तले ही अधखरिडत अव-स्था में ज्यों की त्यों रक्खी रही, सारा शरीर पीला पड़ गया।

यहां परदेश जाने वाला नायक आलम्बन है। परदेश यात्रा का समाचार सुनना उद्दीपन है। अश्रुपातादि अनुभाव है। जड़ता, विपाद आदि व्यभिचारि भाव हैं। रित स्थायी भाव है। पहला उदाहरण अभिलाप (पूर्वानुराग) हेतुक विप्रलम्भ का है, दूसरा प्रवास हेतुक का है। इस प्रकार विप्र- लम्भ के अनेक भेद होते हैं। यहां संज्ञेप से दो ही उदाहरण दिये गए हैं।

करुंग

आलम्बन विभाव—मृत्र पुत्र आदि । उद्दीपन विभाव—रोते हुए वन्धु वान्धवाँ का दर्शन आदि। अनुभाव--रोदन, दैवनिन्दा, प्रलाप, विवर्णता आदि। ब्यभिचारिभाव—निर्वेद, मोह. अपस्मार, ब्याघि, ग्लानि, चिन्ता, जडता, विषाद आदि।

सब वन्धुन को सोच तजि, तजि गुरुकुछ को नेह। हा सुशील सुत । किमि कियो, अनैत लोक तें गेह ॥ (हिन्दी रसगद्गाधर)

हाय! मेरे सुशील पुत्र! तुमने अपने सव वन्धुओं की चिन्ता को छोड़कर गुरुकुल के प्रेम को हटाकर क्यों इस लोक से अन्यत्र परलोक में अपना स्थान बनाया । यहां मृत पुत्र आलम्बन विभाव है, वान्धवों का दर्शन आदि उदी-

१ भ्रालम्बन प्रिय को मरण, उद्दीपन दाहादि। थायी जाको शोक जहूँ, है करुणा रस यादि॥ रोदित महिपति नादि जहूँ, वरगत कवि अनुमाव। निर्वेदारिक जानिये, तहँ सचारी भाव ॥ (जगद्विनोद्)

२ श्रान्यन्न, दूसरी जगह।

पन विभाव है, रोदन अनुभाव है, 'हा' पद के द्वारा सूचित दैन्य संचारिभाव है और शोक स्थायी माव है।

हीस्य

आलम्बन—जिसकी विकृत आकृति, वाणी, वेष, भूषा आदि को देखकर लोग हॅस पढ़ें। उद्दीपन—उसकी चेष्टा आदि। अनुभाव—आंखों का मुकुलित होना और मुख का निकसित होना। संचारिभाव—आवेग, चपलता, श्रम, हर्ष, आलस्य आदि।

उरद की टार दिर वीबी ने बनाये बरे,

दही में सराये सो कठौता खूब भिर गी।

भये पेट भेंट, मैंने दाबि दाबि भरे भूरि,

गरे हों गरीब पेट मसक सो भिर गी।

(जगद्विनोद्)

शर्थाई जाको हास है, वह हास्य रम जानि । तह कुरूप कृद्व कहव, कछु विभाव ते मानि ॥ भेद मध्य श्ररु कैंच स्वर, हँसबोई श्रनुभाव । हरप चपलता श्रीर हू, तह सचारी भाव ॥

हाय अधरातक महान अचरजु भयो,

उमिं घुमिं पौन 'भड' दे निकरि गो।

काहू ने रपट करी आयो धाय कोतवाल,

पकरि के मोय कहा। बम कितै फटि गो।

(किशोरीटास वाजपेयी)

यहां वक्ता आलम्बन है। उसकी चेष्टा और कहने का ढंग उद्दीपन विभाव है। मुखविकास आदि अनुभाव है। आवेग, श्रम, आलस्य आदि व्यभिचारी भाव है। हास स्थायी भाव है।

रौद्र

आलम्बन—अपराधी पुरुष रात्रु आदि । उद्दीपन—उसका अपराध आदि । अनुभाव—आंखों की लाली, होंठ चवाना, दात पोसना, त्यौरी चढ़ना, कठोर भापण, शस्त्र ग्रहण आदि । उद्दीपन—अमर्ष, गर्व, आवेग, उग्रता, चपलता आदि ।

शर्थाई जाको क्रोध श्रिति, वहे रौड़ रस नाम । श्रालम्बन रिप्त, रिप्त उमॅड, उद्दीपन तिहि ठाम ॥ भृकुटि भंग श्रिति श्ररुणई, श्रधर दमन श्रनुभाव । गरव चपलता श्रीर हू, तहँ सचारी भाव ॥ (जगद्विनोद)

उदाहरण—

अधर चन्न गहि गन्न अति, गहि रावण को काल। हग कराल मुख लाल करि, दौरेख दशरथ लाल। (पन्नाकर)

यहां अपराधी रावण भगवान् राम के क्रोध का कारण होने से आलम्बन विभाव है। ऑंड चवाना, ऑखों की करालता, मुख की लाली आदि अनुमाव है। गर्व आवेग आदि संचारि-भाव है। क्रोध स्थायीभाव है।

वीरे

आलम्बन—शत्रु आदि, जिससे उत्साह की उत्पत्ति हो। उद्दीपन—शत्रु की चेष्टा, सेना का सिंहनाद, लड़ाई का याजा आदि।

अनुमाव-अंगों का फड़कना, युद्ध के सहायक (धनुष, वाण आदि) का दूढना, रात्र को तुच्छ समसना।

१ जा रम का उत्साह श्रुम, है इक थाई भाय ।

सुरस वीर है चारि विधि, कहत सबै कविराय ॥

युद्धवीर को जानिये, श्रालम्बन रिपुजोर ।

उद्दीपन ताको तबहिं, पुनि सेना को सोर ॥

श्रा फरकर टग श्रक्याई, इत्यादिक श्रनुमाव ।

गरव श्रस्या उग्रता, तहँ सचारी भाव ॥ (जगद्विनोद)

संचारी-गर्व, अस्या, उग्रता, धैर्य, रोमाञ्च आदि । यह वीर रस चार प्रकार का होता है--युद्धवीर, द्यावीर, दानवीर और धर्मवीर।

युद्धवीर

जहां युद्धसम्बन्धी उत्साह व्यक्षित हो, वहां युद्धवीर रस होता है। उदाहरण जैसे—

श्वनुष चढ़ावत भे तबहिं, लिख रिपुकृत अपमान ।
हुलिस गात रघुनाथ को, बखतर में न समान ॥
(पद्माकर)

यहां शत्रु आलम्बन है। उसका किया हुआ अपमान उद्दीपन है। धनुष चढ़ाना, शरीर का हुलसना आदि अनुमाव हैं। अमर्प, गर्न आदि संचारी भाव हैं। युद्धविंषयक उत्साह स्थायीभाव है।

मारतण्ड परचण्ड महॅ, फरकत जुग भुजदण्ड । रघुनन्दन दसकन्ध छखि, टङ्कारणे कोदण्ड ॥

(विक्रम सतसई)

यह भी युद्धवीर का उदाहरण है। रावण आलम्बन है। उसकी चेष्टा आदि उदीपन। भुज का फड़कना, धनुष की टङ्कार अनुभाव। हर्ष और गर्व संचारी हैं।

दयावीर

जहां दयाविषयक उत्साह व्यक्षित हो, वहां 'दयावीर' होता है।
आलम्बन—दीन दुखिया आदि।
उद्दीपन—रोना कराहना आदि।
अनुभाव—दुःख दूर करने की चेष्टा करना, दुःखी के प्रति
कोमल वचन वोलना आदि।
सचारी—धैर्य, चञ्चलता आदि।
उदाहरण जैसे—

र्सुनि सेवक दुख दीन दयाला, फरिक डठे दोड मुजा विसाला।

सुनु सुग्रीव में मारि हों, बालि हिं एक हि बान।

ब्रह्म रुद्र सरनागत, भयउ न उबरहिं प्रान॥

(रामचरित मानस)

जब भगवान् राम के आगे सुग्रीव ने अपनी करुण कहानी सुनाई तो द्यासागर भगवान् का दृदय पसीज गया और

१ दयावीर में दीन दुख, वरगत श्राटि विमाव । दूरि करब दुख, मृदु कहब, इस्यादिक श्रनुमाव ॥ सुश्ति चपकता श्रीर हूं, तहँ सचारी भाव । दयावीर वरगत सबै, याही विधि कविराज ॥
(जगद्विनोद) सुप्रीय के दुःख को दूर करने के लिये उनके हृद्य में उत्साह की विजली कौंधने लगी, दोनों वाहु फड़कने लगे और उन्होंने सुप्रीय से वालि को मारने की प्रतिका की । यहां दुःखी सुप्रीय आलम्बन हैं। उसका विलाप करना आदि उद्दीपन है। दुःख दूर करने की चेष्टा और वालि का यथ करने की प्रतिका अनुभाव है। चञ्चलता और गर्व संचारिभाव है। द्याविपयक उत्साह स्थायीभाव है।

दानवीरै

जहाँ दानसम्बन्धी उत्साह ब्यब्जित हो, उसे दानबीर कहते हैं। आलम्बन—दान के समय (संक्रान्ति आदि) का ज्ञान, याचक, तीर्थयात्रा आदि। उदीपन—दान महिमा का श्रवण आदि। अनुभाव—धन को तृण के समान समभना चाहिये। संचारी—लज्जा, हर्प आदि।

(जगद्विनोद)

श दान समय को ज्ञान पुनि, याचक तिरथ गौन। दानवीर के कहत हैं, ये विभाव मित भौन॥ नृगा समान लेखत सुधन, इत्यादिक श्रनुभाव। व्रीढा हरपादिक गना, तह संचारी भाव॥

उदाहरण जैसे—
जेहि पाछी इंक्ष्वाकु सों, अब छौं रघुकुछ राज ।
ताहि देत हरिचन्द नृप, विश्वामित्रहिं आज ॥
(सत्य हरि॰)

यहां याचक विश्वामित्र ऋषि आल्म्बन् है। दान की महिमा उदीपन है। सम्पत्ति को तुच्छ समक्षना ही यहां अनुभाव है, हर्ष संचारि भाव है। दानसम्बन्धी उत्साह स्थायीभाव है।

धर्मवीरै

जहां धर्मसम्बन्धी उत्साह व्यक्षित हो, वहां 'धर्मवीर' होता है। आलम्बन—वेद, स्मृति आदि का परिशीलन करना आल-म्बन विभाव है। उद्दीपन—वेद पुराण आदि का सुनना। अनुभाव—वेदशास्त्रविहित कर्मों का अनुष्ठान आदि। संचारि—धृति, स्ना आदि संचारि भाव हैं।

१ धर्मवीर के कहत हैं, ये विमाव ठर भ्रान ।
वेद, सुमृति शींजन सद्गं, पुनि पुनि सुनव पुरान ॥
वेद विहित क्रम वचन वपु, श्रीर हू हैं श्रमुभाव ।
धित भादिक वरणत सुकवि, तहँ सचारि भाव ॥
(जगद्विनोद)

उदाहरण जैसे-

्धारि जटा मलकत भरत, गन्यो न दुख तिज राज।
भे पूजत प्रभु पादुकन, परम धरम के काज।

यहां वेदशास्त्र आदि का परिशीलन आलम्बन विभाव है, क्योंकि वेद शास्त्र के परिशीलन से ही घर्म करने का उत्साह होता है। पुराण आदि के द्वारा धर्म महिमा का सुनना उद्दीपन है। राजपाट छोड़कर दुःखों की परवाह न करके जटा धारण करना और भगवान राम की पादुकाओं का पूजन करना अनुभाव है। धेर्य आदि संचारी भाव हैं।

भय

आलम्बन—जिससे भय उत्पन्न हो (सिंह, व्याघ्र आदि)। उदीपन—उसकी चेष्रापं।

अनुभाव-चेहरे पर हवाइयां उड़ना, गद्गद होकर वोलना, मूर्च्छा, पसीना आना, रोंगटे खड़े होना, काँपना आदि।

(जगद्विनोद)

१ जाको थायी भाव भय, वहै भयानक जान । लखन मयङ्कर गजब कछु, ते विभाव उर श्रान ॥ कम्पादिक श्रनुमाव तहँ, संचारी मोहादि ॥

क्यभिचारी—जुगुप्सा, आवेग, मोह, त्रास, ग्लानि, टीनता, शंका, अपस्मार आदि । उदाहरण—

नभ ते झपटत वाज छिख, भूल्यो सकल प्रपद्ध । कस्पित तन ज्याकुल नयन, लावक हिल्यो न रञ्च॥

यहां वाज आलम्बन है। उसका भापटना उद्दीपन है। हारीर का कापना, नेत्रों की व्याकुळता आदि अनुभाव हैं। दैन्य आदि व्यभिचारि भाव हैं। मय स्थायी भाव है।

वीमत्स

आलम्बन—दुर्गन्ध युक्त मांस, रुधिर, चर्ची आदि। उद्दीपन—उनमें कीड़े पड़ जाना आदि। अनुभाव—धूकना, मुँह फेर लेना, आंख मींचना आदि। संचारी—मोह, अपस्मार, आवेग, ब्याधि आदि।

उदाहरण-

फाडि नलन शव-आंतिंड्न, रुधिर मवाद निकारि। लेपित अपने मुखन पै, हरिस प्रेत गन नारि॥

(हिन्दी रसगङ्गाधर)

१ याई जासु गलानि है, सो बीमत्स गनाव । पीव मेद मजा रुधिर, दुर्गम्बादि विभाव ॥ नाक मूँदियो कम्प तन, रोम उठव अनुभाव । मोह अस्या मुरक्का दिक संचारी भाव ॥ (जगद्विनोद) यह इमशान या रणभूमि का वर्णन है। यहाँ मुरदे आलम्बन हैं। अँतिकृयों को चीरना आदि उद्दीपन है। ऑस मीचना, नाक सिकोड़ना आदि अनुभाव हैं। आवेग आदि संचारी भाव हैं। जुगुण्सा स्थायी भाव है।

कहीं धक धक चिताएँ जल रहीं थीं,
धुऑं मुँह से उगल बेकल रहीं थीं।
कहीं शव अधजला कोई पड़ा था,
निदुरता काल की दिखला रहा था॥
इत्यादि उदाहरण भी वीमत्स रस के ही हैं।
अद्भेत

आलम्बन--अदुत वस्तु । उद्दीपन--उसके गुर्णों का वर्णन आदि ।

(जगद्विनोद

१ यद्यपि पद्य में श्रनुभाव नहीं बताए गए हैं तौ भी यहां इनका श्राचिप कर जिया जाता है।

श जाको थाई श्राचरज, सो श्रद्भुत रस गाव । श्रसभवित जेते चरित, तिनको लखत विभाव ॥ वचन विचर्ल बोलिन कॅंपिन, रोम उठिन श्रनुभाव । वितरक शङ्का मोह ये, तहँ संचारी भाव ॥

अनुभाव—स्तम्म, स्वेद, रोमाञ्च, गद्गद स्वर, नेत्र विकास आदि।

संचारी-वितर्क, त्रास, आवेग, हर्प आदि। उदाहरण-

अखिल भुवन घर अघर सब, हरि मुख में लखि मातु। घिकत भई गहर वचन, विकसित हग पुलकातु॥ (काग्य कल्पदुम)

यशोदा ने भगवान् कृष्ण के मुख में जो सारे भुवनों का द्रश्नेन किया था, उसका यह वर्णन है। यहां श्रीकृष्ण का मुख आलम्बन है। मुख में भुवनों का देखना उद्दीपन है। नेत्र विकास, गद्गद् स्वर, रोमाञ्च आदि अनुमाव हैं। त्रास आदि ज्यभिचारि भाव हैं। विस्सय स्थायी भाव है।

शान्त

आलम्बन--अनित्यता, दुःखरूपता आदि कारणों से संसार की असारता का क्षान या परमातमा का स्वरूप।

श सुरस शान्त निर्वेद है, जाको थाई माव।
 सत् सगति गुरु तपोवन, मृतक समान विभाव॥
 प्रथम रुमाँचादिक तहाँ, भाषत कवि प्रनुसाव।
 धति, मति, हरपादिक कहे, श्रुभ सचारी भाव॥
 (जगद्विनोद)

उद्दीपन-वेदान्त श्रवण, ऋषि मुनियों के पवित्र आश्रम, वद्रिकाश्रम आदि पवित्र तीर्थ, रमणीय एकान्त वन तथा महात्माओं का सङ्ग आदि।

अनुभाव—विषयों से अरुचि और शत्रु मित्र में उदासीनता रोमाञ्च आदि।

संचारी—हर्ष, स्मृति, मित, उन्माद आदि । उदाहरस्—

मलय अनिल अरु गुरु गरल, तिय-कुंन्तल, अहि-देह। सुपैच रु विधि को भेद तिज, मम थिति भई अछेई।।

(हि॰ रसगङ्गाधर)

मलयाचल के वायु और भयद्भर विष में, स्त्रियों के केश और साँप के शरीर में, चाएडाल और ब्रह्मा में मेरी स्थिति मेदभाव रहित है।

इस पद्य में अनित्यता आदि रूप से ज्ञात संसार आलम्बन है। सब पदार्थों में समान दृष्टि अनुभाव है। मित आदि संचारी भाव हैं। निर्वेद स्थायी भाव है।

१ केश । २ सुपच-श्वपच-चाग्डाज । ६ थिति-स्थिति । ४ श्रख्यडनीय ।

वस्तु व्यङ्गच

गुनहु छषन कर हम पर रोपू, कतहु सुधाइहुते वड़ टोपू।
टेढ़ जानि शङ्का सब काहू, वक चन्द्रमिह प्रसै न राहू॥
(रामचरित मानस)

भगवान् रामचन्द्र परशुराम जी से कहते हैं कि महाराज ! दोष तो लक्ष्मण का है, जिसने आपको जली कटी सुनाई है, कोध आप मुक्त पर करते हैं। सच है, कहीं २ सीधेपन से भी बड़े दोष उत्पन्न हो जाते हैं। टेढ़े से सब कोई उरता है। तभी न राहु भी टेढ़े चन्द्रमा को नहीं प्रसता। यह इस चौपाई का सरल मावार्थ है। इससे—'यिट में भी आपको खरी खरी सुनाता तो आप इस तरह वढ़ वढ़ कर वातें न करते और आपका सारा अभिमान ढीला पड़ जाता।' यह वस्तु च्यक्त्य होती है।

प्रथम उल्लास में दिया गया उत्तम कान्य का उदाहरण भी चस्तु न्यद्गय का उत्तम उदाहरण है।

अलङ्कार व्यङ्गच

रिव प्रताप हू घटत है, जब वह दच्छिन जाय । रघुप्रताप निर्ह सिह गयो, नृपन तिहीं दिशि माँय ॥

(रघुवश अनुवाद काव्य करूपहुम)

यह महाराज रघु के दिग्विजय प्रसंग का पद्य है। दिल्ल दिशा में (दिल्लायन होने पर) सूर्य का भी प्रताप (गर्मी) कम हो जाता है, परन्तु उस दिशा में महाराज रघु के प्रताप को राजा लोग नहीं सहन कर सकते। यहां सूर्य के प्रताप से रघु के प्रताप का व्यतिरेक (उत्कर्ष) व्यक्त्य होता है। उपमान की अपेला उपमेय के उत्कर्ष को ही व्यतिरेकालक्कार कहने है।

चतुर्थ उल्लास

शब्द और अर्थ काव्य-पुरुष के शरीर हैं, यह वात पहले लिखी जा चुकी है। जिनसे काव्य शरीर की शोभा बढ़े, उन्हें अलंकार कहते हैं। अलंकार शब्द का अर्थ ही यह है कि 'शोभा को बढ़ाने वाला'। लोक व्यवहार में भी शरीर की शोभा बढ़ाने वाले ककरा, कुण्डल, हार आदि को 'अलंकार' ही कहते हैं। इसलिये सन्नेप में यह सिद्ध हुआ कि—

शब्द और अर्थ की शोभा बढाने वाले धर्मी की अलङ्कार कहते हैं।

अलंकार के तीन मेद हैं—राज्यालंकार, अर्थालंकार और उभयालंकार। यह बात भी प्रथम उल्लास में बताई जा चुकी है।

शब्दालङ्कार

जिससे केवल शब्द की शोभा बढ़े अथवा जिससे केवल शब्द में ही चमत्कार उत्पन्न हो, उसे शब्दालङ्कार कहते हैं।

इतनी वात ध्यान में रखनी चाहिये कि शब्दालङ्कार में शब्द

वदले नहीं जा सकते, उन्हीं शब्दों के रहने पर वहां चमत्कार उत्पन्न होता है। वदल देने पर चमत्कार नहीं रहना। यह शब्दालंकार वक्रोक्ति, अनुप्रास आदि मेद से कई प्रकार का होता है, जिनका निरूपण क्रमशः आगे किया जायगा।

वक्रोक्तिं

जहां वक्ता ने किसी अन्य अभिप्राय से शब्द का प्रयोग किया हो परन्तु सुनने वाला उसका दूसरा ही अर्थ कल्पना कर ले, वहां वक्रोक्ति अलङ्कार होता है।

वक्रोक्ति दो प्रकार की होती है—स्क्षेप वक्रोक्ति और काकु वक्रोक्ति।

श्लेप वक्रोक्ति

जहां श्लेष (अनेकार्थक शब्द का प्रयोग) के कारण दूसरा अर्थ कल्पना किया जाय, वहां श्लेष वक्रोक्ति होती है। उदाहरण जैसे—

को तुम ^१ माधव हौ त्रिये [।] नहि वसन्त सों काज । भामिनि [।] हरि हौ तौ वसौ, सुरपुर मधि सुरराज ॥

यह राधिका और भगवान् श्रीकृष्ण की उक्ति प्रत्युक्ति है। यहा 'माधव' और 'हरि' शब्द से कृष्ण महाराज का अपना

१ होय श्रेप सो काकु सों, किल्पत थारे श्रर्थ । ताहि कहत वक्रोक्षि है, सिगरे सुकिव समर्थ ॥ (अ० म०)

नाम वताने में तात्पर्य है, परन्तु राधिका जी ने माधव का 'वसन्त' और हरि का सुरराज 'इन्द्र' अर्थ समक्ष कर उत्तर दिया।

आम वोलचाल में भी सहदय लोग वकोक्ति का खूय प्रयोग करते हैं। उदाहरण जैसे—'मित्रवर! काम (कार्य) यहुत था, इसलिये तुम से नहीं मिल सका।' इसका उत्तर चक्रोक्ति से दूसरा मित्र यों देता है—'भई, यहुत कामी (विपयी) धनना ठीक नहीं, इससे जग में निन्दा होती है' इत्यादि।

दूसरा उदाहरण जैसे-

गौरगात्र मम सुहृदवर, कहहु कुशलता वृत्त । मैं न गऊ, निहं काम मैं, दाभ न जानू मित्त ॥

कोई किसी अपने मित्र से पूछता है—हे गोरे गातवाले मेरे मित्र! अपनी कुशलता का समाचार सुनाओ। उसके मित्र ने वक्रोक्ति से उत्तर दिया कि-भाई! में न तो गऊ हूं, न काम-देव ही हूं और न में कुशा के विषय में कुछ जानता हू।

यहा पूर्वार्ध में 'गौरगात्र' पद से पूछने वाले का अभिप्राय 'गोरे गात वाला' इस अर्थ से है, परन्तु उत्तर देने वाले ने 'गौ (गऊ) अगात्र (गात्र रहित कामदेव)' इस प्रकार सिन्ध तोड़ कर दूसरे ही अर्थ की कल्पना कर ली। इसी प्रकार 'शकुन्तला' पद से वक्ता का अभिप्राय कल्याण-खैरियत से है परन्तु सुनने वाले ने 'कुश की लता' अर्थात् दाभ (एक प्रकार की घास) समम कर उत्तर दिया।

काकुवकोक्ति

काकु शब्द का अर्थ है ध्वनि-विकार—घोलने का एक मकार का दक्ष या लहज़ा। इस लहज़े में यह कमाल है कि यह शब्दार्थ को एक दम बदल देता है। बदल क्या देता है, विलकुल विपरीत कर देता है। जैसे—'मैं वहां नहीं गया' यह वाक्य है। इसका साधारण अर्थ है—मैं वहां नहीं गया। परन्तु इसी वाक्य को यदि प्रश्न पूल्लने के दक्ष से उच्चारण किया जाय—में वहां नहीं गया। तो इसका अर्थ होगा क्या में वहां नहीं गया अर्थात् अवश्य गया। तात्पर्ययह हुआ कि—

जहां काकु के द्वारा अब्द का अभिप्राय बदल दिया जाय, वहां 'काकुवक्रोक्ति' होती है।

उदाहरण जैसे –

अिं कुल कोकिल कलित यह, ललित वसन्त बहार। कहु सिंख निर्द्द अद हैं कहा १ प्यारे अवहुँ अगार॥

('भानु' कवि)

यहां 'निहें अइ हैं कहा' का काकु द्वारा 'निहीं निहीं अवस्य आवेंगे' यह अर्थ कर दिया गया है।

अंबुध कही किहिं आइ, हठ तें होति सती संवहि।

सुजन कही मुसकाइ, हठ तें होति सती १ अहो।।

(शिवकुमार-क्रमार)

यह भी काकुवक्रोक्ति का उदाहरण है। किसी वुद्धू ने कहा 'हठ तें होति सती सब हि'—अर्थात् सतियां हठ से (जवरदस्ती) होती हैं। इसका उत्तर किसी सज्जन ने 'हठ तें होति सती १ इस प्रकार काकु से दिया अर्थात् सती हठ से नहीं होती।

अनुप्रास

स्वरों में भेद होने पर भी न्यञ्जनों की समानता को अनुप्रास कहते हैं।

अनुप्रास शब्द का यौगिक अर्थ है—चमत्कार के अनु-क्ल वर्णों और शब्दों का उत्कृष्ट सिन्नवेश या वार वार उचा-रण। यह अनुप्रास दो प्रकार का होता है—वर्णानुप्रास और शब्दानुप्रास। वर्णानुप्रास के चार मेद हैं—क्षेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, श्रुत्यनुप्रास और अन्त्यानुप्रास। इनके लक्षण और उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं।

छेकानुप्रांस

९ व्यव्जन सम वरु स्त्रर श्रसम, श्रनुप्रास सकार । (अ० मंजूपा)

२ आवृति वरण श्रनेक की, दोय दोय जब होय ।
है छेकानुमास सो, समता बिनहू सोय ॥ (भाषा भूषण)
वर्ण श्रनेक कि एक की, श्रावृत्ति एकै बार ।
सो छेकानुमास है, श्रादि श्रम्त निरधार ॥ (अ० मंसूपा)

एकं या अनेक न्यञ्जनों की एक बार आवृत्ति की छेकानुप्रास कहते हैं।

छेक शब्द का अर्थ है विदग्ध या चतुर । यह चतुर पुरुषों को अत्यन्त प्रिय है, इसिछिये इसे छेकानुप्रास कहते हैं । उदाहरण जैसे—

तुम तुङ्ग हिमालय शृङ्ग,

और मैं चञ्चलगति सुरसरिता। हुम विमल हृदय उच्छ्वास,

और मैं कान्त कामिनी कविता॥

'तुम' और 'तुइ' में 'त' की, तथा 'तुइ' और 'शृइ' में 'इ' की, सुरसरिता में 'स' 'र' की एक बार आवृत्ति हुई है। मन्द मन्द चिंठ अिंठन को, करत गन्ध मद अन्ध। कावेरी-वारी-पवन, पावन परम सुछन्द।।

(का०क० हु०)

यहां भी 'चलि अलिन' में 'ल' की, 'गन्ध अन्ध' में 'न' और 'ध' की, 'कावेरी वारी' में 'व' 'र' की, इसी प्रकार 'पावन पवन' में 'प' 'व' 'न' की एक बार आवृत्ति हुई है।

१ 'काव्यप्रकाश' श्रादि सस्कृत साहित्य के प्रन्थों में केवल श्रनेक ब्यव्जनों की एक बार श्रावृत्ति को ही छेकानुप्रास कहा है । एक वर्ण की एक बार श्रावृत्ति मे, उनकी दृष्टि में कोई चमत्कार नहीं है ।

वृत्त्यनुप्रांस

वृत्तियों के अनुकूल एक या अनेक वर्णों (न्यञ्जनों) की अनेक वार आवृत्ति को वृत्त्यनुप्रास कहते हैं।

वृत्त्यनुप्रास का उदाहरण देने से पहले हम पाठकों को वृत्तियों का स्वरूप और भेद वता देना चाहते हैं, जिससे कि वृत्त्यनुप्रास का लच्चण अच्छी तरह समझ में आ सके। वृत्तिया तीन हैं-उपनागरिका, परुषा और कोमला। इन्हीं वृत्तियों को क्रमश्र वैदर्भी, गौडी और पाञ्चाली रीति भी कहते हैं।

उपनागरिका वृत्ति या वैदर्भी रीति

जिस रचना में माधुर्य गुण के ब्यञ्जक वर्ण हों, उसे उप-नागरिका वृत्ति या वैदर्भी रीति कहते हैं।

ट, ठ, ड, ढ—इन वर्णों को छोड़कर ख्, म्, ड्, ण्, न्, से या अनुस्वार से युक्त कवर्गादि पांचों वर्गों के अत्तर, हस्व स्वर के साथ 'र' और 'ग्' माधुर्य गुण के व्यञ्जक होते हैं।

वर्ण अनेक कि एक की, जह सिर कैयो वार ।
 सो है वृत्यनुप्रास जो, परै वृत्ति अनुसार ॥

उदाहरण जैसे-

खञ्जन मन रञ्जन करन, गञ्जन मृग चख मान। आवत गुञ्जन को चुगत, चञ्चलता को खान।।

(जगन्नायप्रसाद चतुर्वेदी)

यहां 'त्र्' के साथ जकार का मनोहर वृत्त्यनुप्रास है। कच चिकने मेचक चटक, चारु चिलक चितचोर। छहरि रहे छवि छाय छुटि, छुए छुवा के छोर॥ (रामसत्तसई)

यहां क, च, छ—इन अनेक व्यक्षनों की अनेक वार आवृत्ति हुई है। इसिल्ये यह भी वृत्त्यतुप्रास है। परुषा वृत्ति या गौड़ी रीति

जिस रचना में ओज गुण के व्यक्षक वर्ण हों, वह 'परुषा' वृत्ति या 'गौडी' रीति है।

वर्ग के प्रथम अत्तर का डितीय अत्तर के साथ, तृतीय का चतुर्थ के साथ, 'र' का किसी भी दूसरे वर्ण के साथ संयोग और समान वर्ण का संयोग, टवर्ग और श, प, ओज गुण के व्यञ्जक हैं। परुपा वृत्ति में छम्वे समास होते हैं।

१ श्रक्खर, पत्थर, तुच्छ इत्यादि । २ वग्घी, मज्मर, वृद्ध इत्यादि । ३ धर्म, कर्म नम्र, श्राम्र इत्यादि । ४ चक्कर, पचर, कुत्ता, चकत्ता, श्रट, श्रङ्का इत्यादि ।

उदाहरण--

मुण्ड करत कहुँ रुण्ड नरत कहुँ सुण्ड परत घन,

गिद्ध छसत कहुँ सिद्ध इसत सुख घृद्धि रसत मन।

भूत फिरत करि यूत भिरत सुर दूत विरत तहँ,

चण्डि नचत मन मण्डि रचत धुनि डण्डि मचत जहँ।

इमि ठानि घोर घस सान अति भूपण तेज कियो अरछ,

सिवराज साहि सुव खग्गवछ दिछ अडोछव हलोछदल।

(भूषण)

यहा डकार की अनेक बार आवृत्ति हुई है। 'गिद्ध' इत्यादि में वृतीय चतुर्थ का और 'स्नग्ग' में समान वर्ण का संयोग होने से परुपा वृत्ति है।

कोमला वृत्ति या पाश्चाली रीति

'उपनागरिका' और 'परुषा' में जिन वर्णों का उपयोग हुआ है, उनसे अतिरिक्त (य, र, छ, व, स, ह) वर्ण जहां हों, समास या तो हों ही नहीं या छोटे २ हों, वहां कोमला वृत्ति या पाञ्चाली रीति होती है।

उदाहरग्-

दिसि विदिसिनि सरितानि, सरिन अवनि अकास अपार।
वन उपवन वेळिन षळित, छळित षसन्त बहार।।
(वि॰ सतसई)

यहां 'स' 'ल' की अनेक बार आवृत्ति होने से वृत्त्यनुप्रास और कोमला वृत्ति है।

छेकानुप्रास और वृत्त्यनुप्रास का मेद

छेकानुपास में एक या अनेक वर्णों की केवल एक बार आवृत्ति होती है। वृत्त्यनुपास में एक या अनेक वर्णों की अनेक वार आवृत्ति होती है। देखो ४६ पृष्ठ और ४८।

श्रत्यनुप्रास

जहां एक स्थान से वोले जाने वाले भिन्न भिन्न वर्णों का अवण हो, उसे 'श्रत्यनुप्रास' कहते हैं। जैसे—

> धन्य जन्म जगतीतल तासु, पितहिं प्रमोद चरित सुनि जासु ।

यंहां तालव्य, दन्त्य और श्रोष्ठच अत्तरों का श्रत्यनुप्रास् है। दूसरा उदाहरण—

सिल्ल मों नित मींचित आस के, सतत राखित जो तन वेलि है। पथिक वैठि अरे तुव बाट को, युवृति जोवित है कतहूं कोऊ॥

१ जहां तालु करांदि के, ब्यक्षन समता जीग।

[🕻] सोई श्रुत्यनुपास है, कहत सुघर कवि लोग ॥

यहां प्रथम और द्वितीय पाद में 'दन्त्य' वर्णों का श्रुत्यजु-प्राप्त है।

अन्त्यानुप्रास

जहां पद्य के चारों पादों के या कुछ के अन्त्य के सस्वर ह्यञ्जन समान हों, उसे 'अन्त्यानुप्रास' कहते हैं। इसको हिन्दी में 'तुकान्त' भी कहते हैं। इसके पांच मेद होते हैं।

सर्वान्त्यानुप्रास

जिसके चारों पादों के अन्त्य सस्वर व्यञ्जन समान हों, उसे सर्वान्त्यानुप्रास कहते हैं। जैसे—

ये सब सुर तेरे याचक हैं, गित इनकी कुण्ठित सारी।
है तीनों छोकों का मन्मथ । कार्य महा मगछ कारी॥
तव धन्वा के छिये काम यह, नहीं निपट घातक भारी।
तेरे तुल्य न वीर और हैं, अही विचित्र वीर्य धारी॥

यहां 'आरी' इसकी चारों पादों के अन्त्य में समानता है। 'सवैया' आदि छुन्दों में चारों 'तुक' एक से ही होते हैं।

समान्त्यविषमान्त्यानुप्रास

जहां प्रथम पाद का 'तुक' तृतीय पाद के 'तुक' से और

[ं] १ व्यक्षन स्वरयुत एक से, जो पदाम्त में होय। सो अन्त्यानुप्रास है, अरु तुकान्त सो होय॥

द्वितीय का चतुर्थ पाद के तुक से मिलता हो, उसे 'समान्त्य विषमान्त्यानुपास' कहते हैं। जैसे—

मूक होंहि बाचालु, मङ्गु चढ़ै गिरिवर गहन । जासु कृपा सुदयालु, द्रवहु सकल कलिमल दहन ॥ (रामचरितमानस)

समान्त्यानुप्रास

जहां केवल हितीय और चतुर्थ के 'तुक' आपस में मिलते हों, उसे समान्त्यानुपास कहते हैं। जैसे—

भ्रमर इधर मत भटकना, ये खट्टे अंगूर । लेना चम्पक गन्ध तुम, किन्तु दूर ही दूर ॥

विषमान्त्यानुप्रास

जहां केवल प्रथम तृतीय पाद का ही 'तुक' मिलता हो, उसे विषमान्त्यानुपास कहते हैं'। जैसे—

जल पय सरिस विकाइ, देखहु प्रीति की रीति भल । विलग होइ रस जाइ, कपट खटाई परत ही ॥

समविषमान्त्यानुप्रास

जहां प्रथम द्वितीय का और तृतीय चतुर्थ का 'तुक' मिलता हो, उसे 'समविषमान्त्यानुपास' कहते हैं । जैसे—

बोले वन में मोर नगर में डोले नागर।
करने छगे तरङ्ग भङ्ग सौ सौ स्वर गाकर॥
चठी श्रुब्ध सी अहा! अयोध्या की नरसत्ता।
सजग हुआ साकेत पुरी का पत्ता पत्ता॥

(साकेत)

शब्दानुप्रास या लाटांनुप्रास

भिन तात्पर्य वाले एक या अनेक समानार्थक शब्दों की समता को शब्दानुप्रास या लाटानुप्रास कहते हैं।

शन्दानुप्रास में जिन शब्दों की आवृत्ति होती है, उनके अर्थ में कोई मेद नहीं होता । अर्थ वही रहता है, केवल अन्वय (शब्दों के परस्पर सम्बन्ध) के कारण वक्ता के तात्पर्य में मेद हो जाता है। लाटानुप्रास इसको इसलिये कहते हैं कि यह लाट देश निवासियों को अत्यन्त प्रिय है। लाट नाम कक्मीर का है, ऐसा वहुत लोगों का मत है।

शब्द अर्थ एकै रहै, अन्वय करत हिं भेद।
 सो खाटानुमास है, भापत सुकवि असेद॥

⁽ अ॰ म॰)

उदाहरण जैसे— वे घर हैं वन ही सदा, जहँ है बन्धु वियोग। वे घर हैं वन ही सदा, जहँ निहं बन्धु वियोग॥

(का०क०द्रु०)

यहां 'वे घर हैं वन ही सदा' इन अनेक शब्दों की उत्तरार्ध में आवृत्ति हुई है। परन्तु दोनों जगह इन शब्दों के अपने २ अथों में कोई अन्तर नहीं, केवल अन्वय के मेद के कारण तात्पर्य में मेद हो जाता है। पूर्वार्ध में 'वे घर सदा वन ही हैं' ऐसा अन्वय करना पड़ता है। उत्तरार्ध में 'वे वन सदा घर ही हैं' इस प्रकार अन्वय होता है। एक जगह घर उद्देश्य है, वन विधेय है। दूसरी जगह इसके विपरीत वन उद्देश्य है, घर विधेय है। दूसरा उदाहरण—

चाहत चित चितचोर को डारी मदन मरोर। यहां 'चित' शब्द की आवृत्ति है। पहले उदाहरण में अनेक शब्दों की आवृत्ति थी। यहां केवल एक शब्द की आवृत्ति है।

यमकं

निरर्थक अथवा भिन्न भिन्न अर्थों वाले सार्थक, वर्ण सम्रदाय की उसी क्रम से आवृत्ति का नाम यमक है।

⁹ वह शब्द फिरि फिरि परे, अर्थ और ही और । सो यसकार्जकार है, भेद अनेकन दौर ॥

यह यमक कई प्रकार का होता है। जैसे—
हृद्य । मुस्थिर होकर देख तू,

नियति का बल केवल है जिसे।

कठिन कण्टक मार्ग उसे सदा,

सुगम है गम है करना वृथा॥

(रामचरित उपाध्याय)

मुखद हो सकती न उछ्क को, नय विशारद । शारदचन्द्रिका।

(स॰ उ०)

यहां पहले पद्य में 'गम है' की और दूसरे में 'शारद' की आवृत्ति है।

तालन पै ताल पै तमालन पै मालन पै

वृन्दावन वीथिन बहार वंसीवट पै।

वीथिन में जन में नवेलिन में वेलिन में

बनन में बागन में वगरो चर्सन्त है॥

(पग्नाकर)

यहां पहले पद्यांश में 'मालन पै' इन वर्णों की और दूसरे में 'वेलिन में' इसकी आवृत्ति है। सजनी सज नीछे वसन, भूषण भूष न अंग ।
रजनी रज नीकी चछी, अछी अछी छै संग॥
(रा॰ स॰)

इस दोहे के पहले तीन पादों के आदि में यमक है।
काके पा गहि भा भली, पागहि दीनी लाल।
को निगुनी गुन लै दई, यह निगुनी नव माल॥
(रा० स०)

यहां प्रथम पाद के मध्य भाग की द्वितीय पाद के आदि में और तृतीय पाद के मध्य भाग की चतुर्थ पाद के मध्य भाग में आवृत्ति हुई है।

धरत न चित सीखें कहा, दुरत न लोक कलंक।
रहत सदा परदा रहित, परदारहित निसंक॥
(वि॰ स॰)

यहां प्रथम पाद के मध्य भाग की द्वितीय के मध्य में और तृतीय के अन्त्य भाग की चतुर्थ के आदि में आवृत्ति हुई है। धरहरि धरि घर जाइये, अब अर हरि किहि हेत। कालि प्रभात मिलाय हो, यहि अरहरि के खेत॥ (रा० स०)

यहां द्वितीय पाद के मध्य भाग की चतुर्थ पाद के मध्य में आवृत्ति हुई है। में न छारी ऐसी दसा, जैसी कीनी मैन। तब तें छागे नैन नहिं, जब ते छागे नैन॥

(रा॰ स॰)

यहा पूर्वार्ध में प्रथम पाद की आदि भाग की द्वितीय पाद के अन्त भाग में और उत्तरार्ध में तृतीय पाद के मध्य भाग की चतुर्थ पाद के अन्त में आवृत्ति हुई है।

इस प्रकार के यमक के अनन्त मेद हो जाते है। यहां थोड़े से प्रसिद्ध मेद बता दिये गए हैं। विशेष क्षान के लिये 'कविप्रिया' आदि प्रन्थों को देखना चाहिये।

लाटांनुप्रास और यमक का मेद

लाटानुपास में जिन शब्दों की आवृत्ति होती है, वे सव समानार्थक होते हैं। किन्तु 'यमक' में समानार्थक नहीं होते। या तो वे भिन्न अर्थ वाले होते हैं, या चिलकुल निरर्थक, या हो में से एक का अर्थ होता है, दूसरा निरर्थक रहता है।

श्लेष

जहां एक शब्द अनेक अर्थी का बोधक होता है, उसे 'श्लेष' अलङ्कार कहते हैं।

१ दोय सीन श्ररु माति बहु, श्रावत जा में श्रर्थ ।
 श्रेप नाम ताको कहत, जिनकी बुद्धि समर्थ ॥
 (अ० म०)

यह खेष दो प्रकार का होता है—शब्द खेष और अर्थ-खेष। शब्द खेष में शब्द बदले नहीं जा सकते। क्योंकि उन्हीं शब्दों के रहने पर किन के अभीए अर्थ की प्रतीति होती है, शब्द बदल देने पर नहीं। यदि शब्द बदल देने पर अर्थ वैसा ही बना रहे जैसा कि किन का अभिप्राय है तो वहां अर्थ खेष होगा। अर्थ खेष अर्थालङ्कार है। क्योंकि उसका सम्बन्ध अर्थ के साथ है, शब्द के साथ नहीं। यह शब्दालङ्कारों का प्रकरण है। इसलिये हम यहां शब्द खेप का ही उदाहरण देंगे। शब्द खेप के दो भेद हैं—सभ इ शब्द खेप और अभ इ शब्द खेप।

सभङ्ग शब्दश्हेष 🕆

जहां पद को तोड़ मरोड़ कर दो अर्थ प्रतीत होते हों, वह समझ शब्दऋष होता है।

अभङ्ग शब्दश्लेप

जहां पद को तोड़ना मरोड़ना न पड़े किन्तु जैसे एक वृन्त में दो या अनेक फल जुड़े हुए होते हैं, इसी तरह एक अखण्ड शब्द में अनेक अर्थ हों, वहां अभक्त शब्द शेष होता है। दोनों श्लेषों का उदाहरण जैसे-

जो पूतनामारण में सुदक्ष,

विपक्ष काकोदर को विलक्ष ।

किया जिन्होंने, वह ताप हारी,

हरे हमारी प्रमु पीर सारी ॥

(का॰ क॰ द्व॰, परिवर्तित)

यह भगवान राम और कृष्ण का श्रिष्ट वर्णन है। यहां 'पूतनामारण में' सभक्त श्रेष है। भगवान राम के पन्न में— पूतनामा-पवित्र नाम वाले, रण में—संत्राम में, सुदन्न-यह अर्थ किया जाता है। श्रीकृष्ण पन्न में— 'पूतना मारण में' यह एक ही पद माना जाता है और पूतना नाम की रान्नसी को मारने में सुदन्न' यह अर्थ किया जाता है। इसलिये यह शब्दश्लेष समक्त है, क्योंकि यहां 'राम' और 'कृष्ण' का ज्ञान करने के लिये पद को तोड़ना जोड़ना पड़ता है। 'काको-दर' शब्द में अभक्त शब्दश्लेष है। क्योंकि यह शब्द विना जोड़ तोड़ के 'जयन्त (इन्द्र का पुत्र) और कालिय नाग' इन दोनों अर्थों का वोधक होता है। राम पन्न में 'काकोदर' का अर्थ जयन्त होता है। भगवान राम ने वनवास के समय

१ लिजित।

काकरूप धारी इन्द्र के पुत्र जयन्त का मानमर्दन करके उसको लिजात किया था, यह कथा रामायण में प्रसिद्ध है। कृष्णपत्त में काकोद्दर शब्द का 'कालिय नाग' अर्थ होता है। श्रीकृष्ण जी के द्वारा कालिय दमन की कथा भी भागवतादि पुराणों में प्रसिद्ध है।

ये दोनों शब्द चदले नहीं जा सकते । इन्हीं शब्दों के रहने पर दो अर्थ प्रतीत होने से विशेष चमत्कार का अनुभव होता है, इसलिये यह शब्दश्लेष है।

स्थान में रहना परम आवश्यक है। स्थेष में दोनों अर्थ वाच्य होते हैं अर्थात् किव का अभिप्राय दोनों अर्थों को बताने में रहता है। यदि शब्द से अनेक अर्थ प्रतीत हों परन्तु किव का अभिप्राय किसी एक विशेष अर्थ में हो तो वहा स्थेप नहीं होता। क्योंकि वहां प्रकरण आदि के द्वारा जिस अर्थ में किव का अभिप्राय निश्चित होता है, उसी अर्थ में शब्द की शक्ति (अभिधा) नियमित हो जाती है और वही अर्थ वाच्य होता है। दूसरा अर्थ व्यञ्जना से वताया जाता है, इसिलये व्यङ्ग्य कहलाता है। इसका निरूपण हम द्वितीय उल्लास में कर चुके हैं।

पुनरुक्तवदाभास

जहां वस्तुतः भिन्न भिन्न अर्थ वाले पद समानार्थक जैसे प्रतीत हों, उसे पुनरुक्तवदामास कहते हैं।

उदाहरण जैसे—

वांती विरैति विचार, चित दीपक घृत-भव भगति। नसत तिमिर ससार, जगत जोति जव ज्ञान की।। (भारती भूपण)

यहां मब, संसार और जगत—ये तीनों शब्द समानार्थक जैसे प्रतीत होते हैं परन्तु वास्तव में ये तीनों पद क्रमश् महादेव, विश्व और प्रज्वित—इन भिन्न २ अर्थों के वोधक होते हैं।

अली भौर गूंजन लगे, होन लगे दल पात। जह तह फूले रुख तरु, प्रिय प्रीतम किमि जात॥ (अ॰ म॰)

⁹ जानि परै प्रनरुक्ति सी, पै पुनरुक्ति न होय। प्रनरुक्तिवदासास तेहि, मूपण कह सब कोय॥
(अ० सं०)

२ बत्ती । ३ वैशस्य ।

यहां भी अली और भींर, दल और पात, रुख और तरु, प्रिय और प्रीतम—ये शब्द परस्पर समान अर्थ वाले जैसे लगते हैं, परन्तु वस्तुतः ये समानार्थक नहीं है । 'अली' का अर्थ सखी है, 'पात' का अर्थ गिरना है, 'रुख' का अर्थ नीरस—स्खा हुआ और 'प्रिय' का अर्थ प्यारा है।

यमक और पुनरुक्तवदाभास में भेद

यमक में शब्दों का आकार समान होता है और पुनककः षदाभास में भिन्न भिन्न।

उदाहरण जैसे—

वर जीते सर मैन के, ऐसे देखे मैं न।

हरिनी के नैनान तें, हरि ! नीके ये नैन॥

(विहारी)

विहारी कवि के इस पद्य के उत्तरार्ध में 'हरिनी के' इस शब्द की आवृत्ति है। दोनों का आकार समान है।

पुनरुक्तवदाभास के उदाहरण में 'भव, संसार, जगत्' ये पद भिन्न भिन्न आकार वाले हैं।

हिन्दी-साहित्य के कई प्रन्थों में पुनरुक्तिप्रकाश, वीण्सा, प्रहेलिका, चित्र (खड़वन्ध, पद्मवन्ध आदि) और भी अनेक शब्दालङ्कार गिनाए हैं। हम ने उन्हें यहां नहीं दिया है, क्योंकि उनमें विशेष चमत्कार न होने से 'अलङ्कार' कहलाने की योग्यता ही नहीं है। प्रहेलिका आदि तो वास्तव में अलङ्कार कहलाने योग्य हैं ही नहीं।

'रसस्य परिपन्थित्वान्नालङ्कारः प्रहेलिका।'

(साहित्यदर्पे)

'प्रहेलिका आदि अलङ्कार नहीं हो सकते । क्योंकि ये रसास्वाद के प्रतिवन्धक हैं।' इनमें उक्ति-वैचिज्य के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। इसिलए इन (प्रहेलिकादि) में अलङ्कार शब्द का प्रयोग गौण समभना चाहिए। काव्य-प्रकाशकार तो ऐसे काव्यों को 'काव्यान्तर्गडु' काव्य के अन्दर गांठ कहते हैं। जैसे गन्ने की गांठ गन्ना चूसने में विझ डालती है, उसी तरह ये भी काव्यक्षपी गन्ने के रसास्वाद में विझ डालने वाले हैं। हाँ, वक्ता की वाक्चातुरी और शब्दों पर प्रभुत्व इनसे अवक्य प्रकट होता है।

पश्चम उछास

अर्थालङ्कार

जिससे अर्थ की शोभा बढ़े अथवा जो अर्थगत चंमत्कार का हेतु हो, उसे 'अर्थालङ्कार' कहते हैं।

अर्थालद्भार में अर्थ की प्रधानता होती है। इसलिए यहां शब्द बदल देने पर भी यदि अर्थ वही रहे तो चमत्कार में कोई अन्तर नहीं आता। अर्थालद्भारों में 'उपमा' सब से प्रधान है। इसकी प्रधानता का कारण यह है कि यह जरा कहने का ढंग बदलते ही भिन्न २ अलद्भारों का कप धारण कर लेती है। जैसे-'चन्द्र के समान मुख' यह उपमालद्भार है। यहां चन्द्र और मुख का साहश्य बताया गया है। साहश्य को ही उपमा कहते हैं। यही साहश्य यदि 'चन्द्र के समान मुख और मुख के समान चन्द्रमा' इस वाक्य से प्रकट किया जाय तो 'उपमेयोपमा' कहलाता है। 'मुख के सहश मुख' यों कहें तो 'अनन्वय' बन जाता है। 'मुख के सहश चन्द्र' ऐसा कहने पर 'प्रतीप' का क्ष्प धारण करता

है। 'चन्द्र को देखकर मुख की याद आती है' इस तरह कहने से 'स्मरण' का अभिनय करता है। 'मुख ही चाँद है' यहां वही सादश्य रूपक के रूप में उपस्थित है। 'मुख चन्द्र से ताप शान्त होता है' यहा 'परिणाम' में परिणत हो गया है। 'क्या यह मुख है या चाँद' यहां 'सन्देह' वन गया है। 'क्कोर चन्द्रमा समभ कर तुम्हारे आनन की ओर लपकता है' यहाँ 'आन्ति' के वेप में आया है। इसी प्रकार अपहुति, उत्प्रेजा, अतिशयोक्ति, तुस्ययोगिता, दीपक, प्रतिवस्तूपमा, हण्यन्त आदि अनेक अलङ्कारों का मूल यह उपमा ही है। उपमा के इसी अनोखे गुण को लेकर 'चित्रमीमांसा' के कर्ता श्री अप्यय दीक्तित ने क्या ही सुन्दर कहा है—

"उपमैका शैलूषी सम्प्राप्ता चित्रभूमिकामेदान्। रञ्जयति काव्यरक्षे नृत्यन्ती तद्दिदां चेतः॥"

'उपमा' एक अनूठी नटी है, जो नाना वेष यदल कर (उपमेयोपमा, अनन्वय आदि भिन्न २ अलङ्कारों के रूप में प्रकट होकर) काव्यरूपी रगस्थली (स्टेज) में नाचती हुई सहदयों के चित्त को आनन्दित करती है।

उपर्युक्त कथन के अनुसार यह सिद्ध हुआ कि उपमा अनेक अलङ्कारों का 'वीज' है। इस के ज्ञान से उनका ज्ञान सहज में ही हो सकता है। इसिलिये सब से प्रथम 'उपमा' का ही निरूपण किया जाता है।

उपमां

एक दूसरे से भिन्न उपमान और उपमेय के परस्पर साद्य को 'उपमा' कहते हैं।

जहां उपमान और उपमेय एक दूसरे से भिन्न नहीं होते किन्तु एक ही व्यक्ति उपमान और उपमेय दोनों हो, वहां 'उपमा' अलंकार नहीं होता। जैसे 'राम रावण का युद्ध राम रावण के युद्ध के समान था' यहां उपमेय और उपमान परस्पर भिन्न नहीं हैं। एक ही युद्ध उपमान भी है और उपमेय भी।

उपमा के प्रधानतः दो मेद है—एक पूर्णोपमा, दूसरी जुप्तोपमा।

पूर्गोपमा

उपमान, उपमेय, समान धर्म और उपमा (सादश्य) वाचक शब्द—ये चारों जहां विद्यमान हों, वहां पूर्णीपमा होती है। उदाहरण जानने से पहले इन चारों का स्वरूप भी जान लेना आवश्यक है।

श जहां दुहुन की देखिये, सोभा वनित समान । उपमा भूपन ताहि को, भूपन कहत सुजान ॥ (भूषण)

उपमानं श्रीर उपमेय

जिसकी समानता किसी अपने से अनुत्कृष्ट (हीन) वस्तु में वताई जाय, उसे 'उपमान' कहते हैं। जिस वस्तु में अपने से उत्कृष्ट किसी दूसरी वस्तु की समता वताई जाय, उसे 'उपमेय' कहते हैं। जैसे—'चन्द्र के समान मुख' यहां चन्द्र की समता मुख यहां चन्द्र की समता मुख में वताई गई है और मुख चन्द्रमा की अपेज्ञा अनुत्कृष्ट भी है, इसिल्ये चन्द्र 'उपमान' है और मुख 'उपमेय' है। 'उपमान' सदा उपमेय की अपेज्ञा उत्कृष्ट्गुण्वाला।

समाने धर्म

हमने 'उपमा' के लक्षण में 'साहश्य' (समानता) को उपमा वताया है। दो वस्तुओं का साहश्य विना किसी 'समान धर्म' के वन नहीं सकता। क्योंकि 'सहश' आदि शब्दों का प्रयोग वहीं किया जाता है, जहां दो वस्तुओं का

(अ० म०)

(अ० म०)

जाकी समता दीजिये, ताहि कहिय उपमान ।
 जाको वर्णन कीजिये, सो उपमेय प्रमान ॥

र उपमेय रु उपमान में, समता जेहि हित होय। सो साधारण धर्म है, कहत सयाने जोग॥

किसी समान धर्म से सम्बन्ध हो। जैसे—'चन्द्र के सहश मुख' यहां मुख और चन्द्र को सहश वताया है। अब यहां यह जिज्ञासा होती है कि चन्द्र और मुख को सहश क्यों कहा गया। इस जिज्ञासा की शान्ति इस उत्तर से होती है—क्योंकि चन्द्र और मुख में 'आल्हादकता' रूप समान धर्म रहता है, इसिलिये दोनों सहश हैं। संचेप में तात्पर्य यह हुआ कि जो 'साहश्य' ब्यवहार का हेतु (प्रयोजक) है, उसे समानध्म कहते है।

साद्दश्यवीचक शब्द

जो शब्द साहश्य के चताने वाले हैं, वे साहश्यवाचक या उपमावाचक कहलाते हैं। सो, से, सी, इव, यथा, ज्यों, जैसे, जैसा, जिमि, लीं, तुल्य, तूल, समान, सम, सहश आदि शब्द 'उपमा या साहश्यवाचक' है।

उदाहरण-

गुन पै रिझवति दोस सों, दूर बचावति जौन । स्वामि भक्ति जननी सरिस, प्रनमत नित हम तौन ॥

(मुद्राराचस)

श सो से सी इव त्स लीं, सम समान उर श्रान ।
 ज्यों जैसे इमि सरिस जिमि, उपमा वाचक जान ॥
 (अ० म०)

यहां 'जननी' उपमान है, 'स्वामि मक्ति' उपमेय है, 'गुणों पर प्रसन्न होना और दोषों से रक्ता करना' दोनों का समान धर्म है और 'सरिस' शब्द उपमावाचक है। उपमान आदि चारों का प्रतिपादन होने से यह पूर्णोपमा है।

छप्तोपमा

जहां 'उपमान' आदि चारों में से एक,' दो या तीन लुप्त हों, वहा 'लुप्तोपमा' होती है। इसके आठ मेद है, जिनके छत्त्रण और उदाहरण क्रमशः आगे वताते है।

१ धर्मछुप्ता

जहां उपमान और उपमेय का 'समानधर्म' न वताया गया हो और वाकी तीन वता दिये गये हों, उसको 'धर्मलुप्ता' उपमा कहते हैं। जैसे—

करि प्रनाम राम हिं त्रिपुरारी, हरिप सुधा-सम गिरा उचारी।

(रा० मा०)

यहां उत्तरार्घ में 'सुघा' उपमान है, 'गिरा' उपमेय है और 'सम' उपमानाचक है। केवल उपमान और उपमेय का समान धर्म 'परिशाम में सुखकर होना' आदि यहां नहीं घताया गया है।

२ उपमानलुप्ता

जहां केवल उपमान का लोप हो, उसे 'उपमान जुप्ता' कहते हैं। जैसे—

देखी सुनी न किहिं कहें, राधा सी रमनीय। त्रिभुत्रन मैं तिमि कान्ह सो, कतहु न कोड कमनीय॥

(भारती भूपण)

यहां पूर्वार्ध मे 'राधा' उपमेय है, 'रमणीयता' समान धर्म और 'सी' उपमावाचक है। उत्तरार्ध में 'कान्ह' 'कमनीयता' 'सी' कमशः उपमेय, साधारण धर्म और उपमावाचक है। परन्तु उपमान दोनों जगह नहीं है। यद्यपि 'सी' आदि उपमा वाचक शब्द जिसके आगे आते है, उन में उपमानता की प्रतीति होती है, इसिलये यहां 'राधा' और 'कान्ह' को उपमान मान कर इसे 'उपमेयलुप्तोपमा' का उदाहरण कहना चाहिये ऐसी शङ्का यहां हो सकती है, तथापि यहां 'राधा' और 'कान्ह' उपमेय ही हैं। क्योंकि वे ही यहां वर्णनीय हैं। उपमेय ही वर्णनीय हुआ करता है, उपमान नहीं। इसी लिये उपमान को अवर्ण, अपस्तुन, अप्रकृत आदि शब्दों से कहते हैं और उपमेय को वर्ण, प्रस्तुत, प्रकृत आदि शब्दों से। अतः इसे 'उपमानलुप्ता' का ही उदाहरण समभना चाहिये।

३ वाचक-छुप्ता

जहां 'उपमावाचक' का लोप हो, उसे 'वाचकलुप्तोपमा' कहते हैं। जैसे—

नील-सरोरुह-इयाम, तरुन-अरुन-वारिज-नयन। करौ सो मम उर धाम, सदा क्षीर-सागर-शयन॥ (रा॰ मा॰)

यहां त्तीर-सागर में शयन करने वाले भगवान विष्णु उपमेय हैं, 'नीलकमल' उपमान है, 'श्यामता' समान धर्म है, 'सो' 'से' 'सी' आदि उपमावाचक कोई शब्द नहीं है।

४ वाचकधर्मछुप्ता

जहां 'उपमा-वाचक' और 'समान-धर्म' दोनों का लोप हो, वहा 'वाचकधर्मलुप्ता' होती है। जैसे—

थी तू वारिजलोचनी विधुमुखी वामोरु विम्वाधरी, थी फूली कमनीय कल्पलितका के तुल्य तू सुन्दरी। तेरी चाल मराल सी सुतनु । मैं हू भूल पाता नहीं, तेरा साम्य कहीं त्रिलोक भर में है दृष्टि आता नहीं॥ (गोपालशरण सिंह)

यहां प्रथम पाद में वारिज, विधु और विम्व उपमान

हैं। लोचन, मुख और अधर—ये इन के क्रमशः उपमेय हैं। 'उपमावाचक' और 'समानधर्म' का अभाव है।

५ धर्मोपमानलुप्ता

जहां धर्म और उपमान का छोप हो, उसे 'धर्मीपमानलुप्ता' कहते हैं। जैसे—

भूं भूं करि मिरि हैं गृथा, केतिक कण्टक मॉहि।
रे अलि मालित-सम कुसुम, ढूंढेहु मिलि है नाहिं।।
(का॰ क॰ हु॰)

यहा उपमेय 'मालती' और वाचक 'सम' शब्द दिये गए है, परन्तु 'उपमान' और 'समान धर्म' का यहां लोप है।

६ वाचकोपमेयलुप्ता

इत तें उत उत ते इते, छिन न कहूं ठहराति।
जक न परित चकई भई, फिरि आवित फिरि जाति॥
यहां 'चकई' (चकरी) उपमान है और 'फिर फिर कर आना जाना' समानधर्म है। धाचक 'सी' आदि शब्द और उपमेय 'नायिका' का यहां लोप है।

७ वाचकोपमानलुप्ता

जहां उपमावाचक और उपमान का लोप हो, उसे 'बाचकोपमानलुप्ता' कहते हैं । जैसे—

पञ्चम उछास

'मृगदारक-दीरघ-नयन'

(भारती भूषण)

'मृग के वच्चे के नयनों के सदश वड़े नयनों वाली' यह इसका अर्थ है। यहां नायिका-नयन 'उपमेय' का और 'दीर्घता' समान धर्म का तो ग्रहण है, परन्तु 'मृगदारक नयन' उपमान का और 'सदश' आदि उपमा वाचक का श्रहण नहीं है।

८ धर्मोपमानवाचकलुप्ता

जहा धर्म, उपमान और वाचक तीनों लुप्त हों, केवल उपमेय का उपादान हो, उसे 'धर्मोपमानवाचकलुप्ता' कहते हैं। जैसे—

'विधुवदनी मृग-सावक-छोचनि'

यहां केवल 'उपमेय' नायिका के लोचन का ब्रह्ण है और उपमान, समान धर्म और वाचक का लोग है। यदि कोई कहे कि 'मृगसावक' उपमान है तो सही, फिर उपमान का लोग कैसा? इसका उत्तर यह है कि नायिका के लोचन 'मृगसावक' के सहश नहीं है किन्तु 'मृगसावकलोचन के सहश हैं, इसलिये मृग-सावक-लोचन' उपमान हैं, न कि स्वयं मृग-सावक। 'मृग-सावक लोचनि' यह 'यहुव्रीहि' समास है।

इसका अर्थ है-मृग-सावक के लोचनों के समान लोचनों वाली। समास होने के कारण उपमान 'लोचन' का और उपमा-वाचक का लोप हो गया है।

उपमा के और भी कई भेद होते हैं। जैसे-

मालोपमा

जहां उपमेय एक हो और उपमान अनेक हों, उसे 'मालो-पमा' कहते हैं।

कीरित तिहारी राम, कहा कहें 'हतुमान', दसों दिसि दिव्य दीह दीपित अकेली सी।

भोडरें सी भूपन सी भानु सी भगीरथी सी, भारती सी भव सी भैवा सी भुज वेली सी।

कुन्द सी कविन्दे सी कुमुद सी कपूरिका सी, कंजन की कलिका कलपतरु केली सी।

चपला सी चक्र सी चमर सी औ चन्दन सी, चन्द्रमा सी चॉदनी सी चाँदी सी चमेली सी।

(हनूमान)

१ श्रभ्रक । २ पार्वसी । ३ शुक्रतारा ।

यहां भगवान् रामचन्द्र जी की कीर्ति उपमेय है और उसके भोडर आदि अनेक उपमान है।

दूसरा उदाहरण-

सफरी से अति चपल हैं, दीरघ मृग सम ऐन। कमल पत्र से सुघर ये, रावा जी के नैन॥

(का॰ क॰ द्रु॰)

यहां राधा जी के नैन उपमेय हैं और उनके 'सफरी' और 'मृग-नेत्र' अनेक उपमान है। पहले उदाहरण में उप-मानों और उपमेय का समान धर्म 'दशों दिशाओं में प्रकाश' एक ही है। दूसरे में 'अति चपलता' और 'दीधता' समान धर्म भिन्न मिन्न है।

रशनोपमाँ

जहां पूर्व पूर्व उपमेय को उत्तरोत्तर वाक्य में उपमान चना दिया जाय, उसे 'रशनोपमा' कहते हैं। जैसे—

कुछ सी मति, मति सो मन, मन ही सो गुरु दान। यहा 'कुछ सी मति' इस वाक्य में 'मति' उपमेय है, उस

(अ० म०)

१ कथित प्रथम उपमेय जहूँ, होत जात उपमान । ताहि कहूँ रसनोपमा, बे जग सुकवि प्रधान ॥

को 'मित सो मन' इस चाक्य में 'उपमान' वना दिया गया है। इसी तरह मन 'उपमेय' को तीसरे वाक्य में 'उपमान' वनाया है

दूसरा उदाहरण —

वच सी माधुरि मूरती, मूरति सी कल कीति। कीरति लौ सब जगत में, छाइ रही तव नीति॥

यहां भी प्रथम वाक्य में मूर्ति उपमेय है, वही दूसरे वाक्य में उपमान है। दूसरे वाक्य में कीर्ति उपमेय है, वह तीसरे में नीति का उपमान वन गई है। प्रथम उदाहरण में 'गुरुत्य' रूप समान धर्म अभिन्न (एक) है। दूसरे उदाहरण में 'माधुर्य' 'सुन्दरता' 'सव जगत् में छा जाना' ये भिन्न २ समान धर्म है।

संनेप से उपमालद्कार का निरूपण हो चुका। यहां इतनी वान जान लेनी चाहिये कि चमकत्कारजनक 'सादृश्य' ही , अलद्कार माना जाता है। 'गधे के से लम्बे कान' 'वन्दर जैसा मुख' इत्यादि वाक्यों मे यद्यपि 'सादृश्य' प्रतीन होता है तथापि वह चमत्कारजनक न होने से अलद्कार नहीं है।

अनन्वयं

जहां एक वाक्य में एक ही वस्तु उपमान भी हो और

१ जहा होय उपसेय को, उपमेये उपमान ।

तहां श्रनन्वय कहत है, जे जन परम सुजान ॥

(अ० म०)

उपमेय भी वहां 'अनन्वय' अलङ्कार होता है। जैसे—
गगन सहज है गगन ही, जलिंघ जलिंव-सम जान।
है रण रावण-राम को, रावण-राम समान।।
(का॰ क॰ हु॰)

यहां 'गगन' 'जलिघ' 'राम रावण का रण' ये तीनों स्वय उपमान है और स्वय ही उपमेय हैं। इसी तरह। 'तेरी ॲखियाँ सी प्यारी तेरी दोनों ॲखियां। यहां भी 'अनन्वय' अलङ्कार समभना चाहिये।

असम

जहां सर्वथा 'उपमान' का निषेध कर दिया जाय अर्थात् यह कह दिया जाय कि इस का 'उपमान' है ही नहीं, वहां 'असम' अलङ्कार होता है। जैसे—

सुक्रती तुम समान जग माहीं, भयउ न है कोड होनड नाहीं।

(रा० सा०)

यहां महाराज दशरथ 'उपमेय' हैं उनके उपमान का सर्वथा अभाव वताया गया है। इसिंछए यह 'असमालंकार' है।

दूसरा उदाहरण-

मृदु, बेर, मुखप्रिय जम्बु फले, कदली, शहतूत, अनार भले। फलराज रसाल समान कहीं,

फल और मनोहर एक नहीं॥

यहां उत्तरार्ध मे उपमेय 'रसाल' के उपमान का सर्वथा निषेध किया गया है।

उपमेयोपंमा

जहां उपमान और उपमेय को आपस में ही एक दूसरे का ऋमश्रः उपमेय और उपमान बना दिया जाय, वहां 'उपमेयोपमा' होती है। जैसे—

वचन सुधा से सन्त के, सुधा वचन-सम जान।
वचन खलन के विष-सहरा, विष खल-वचन समान॥
यहां प्रथमार्थ के पूर्व वाक्य में 'सुधा' उपमान है और 'सन्त-वचन' उपमेय है। दूसरे वाक्य में 'सुधा' उपमेय है और 'वचन' उपमान है। इसी प्रकार उत्तरार्थ में भी उपमानो-प्रमेय का वैपरीत्य है।

उपमेयोपमा और रशनोपमा का भेद जो पहले वाक्य में उपमान और उपमेय हों, वे ही यदि

श उपमा लागे परसपर, सो उपमा उपमेय ।
 खक्षन हैं तब नयन से, तब हग खक्षन सेय ।। (अ० म०)

ट्रूसरे वाक्य में बदल कर उपमेय और उपमान वन जाय तो उपमेयोपमा होती है। देखो उपमेयोपमा का उदाहरण पृ० ७८।

उपमेयोपमा से किव का यह अभिप्राय होता है, कि ये दोनों ही आपस में एक दूसरे के सहश हैं, तीसरी और कोई ऐसी वस्तु नहीं है, जो इनका उपमान वन सके।

रशनोपमा में जो पहले वाक्य में उपमेय होता है, वह दूसरे वाक्य में उपमान वन जाता है दूसरे वाक्य का द्वतीय वाक्य में, इसी प्रकार उत्तरोत्तर उपमेय को उपमानता होती जाती है। परन्तु यहां प्रथम वाक्य में जो उपमान होता है, वह द्वितीय वाक्य में उपमेयोपमा की तरह उपमेय नहीं वन जाता, यही रशनोपमा का उपमेयोपमा से मेद है। देखो रशनोपमा का उदाहरण पृ० ७५।

प्रतीप

'प्रतीप' शब्द का अर्थ है विपरीत या उल्टा । उपमा के लक्षण में यह वात वताई गई है कि उपमान उपमेय की अपेक्षा उत्कृष्ट होता है। परन्तु प्रतीप में उपमान का अपकर्ष वताया जाता है, यही यहां विपरीतता या उल्टापन है । उपमान का अपकर्ष पाँच प्रकार से होता है, इसिल्ये यह प्रतीप पाँच प्रकार का है।

प्रथम प्रतीप

जहां उपमान को उपमेय वना दिया जाय, वहां प्रथम प्रतीप होता है। उदाहरण जैसे—

मोहि देत आनन्द हो, वा मुख सो यह चन्द । छीनौ आइ छिपाइ के, वैरी बादर-वृन्द ॥

(राजा रामासिह)

यहां प्रसिद्ध उपमान 'चन्द्र' को मुख का उपमेय चनाया गया है, इसल्चिये प्रतीप है।

द्वितीय प्रतीप

जहां उपमेय की अद्वितीयता का खराडन करने के लिये उस (उपमेय) का साहक्य उपमान में वताया जाय, वहां भी प्रतीप होता है। जैसे—

- श जह प्रसिद्ध उपमान को, किर बरनत उपमेय ।
 तह प्रतीप उपमा कहत, भूपन किवता प्रेय ॥
 (भूपणा)
- २ करत श्रनादर वर्न्य को, पाय श्रीर उपमेय । ताहू कहत प्रतीप जे, भूपन कविता प्रेय ॥

(,भूषरा)

कहा करित निज रूप को, गरव गहै अविवेक । रमा उमा शचि शारदा, तो सी तीय अनेक ॥

(क०क० हु०)

नायिका सौन्दर्थे में अपने को अद्वितीय समस्ति है, उसकी अद्वितीयता का खरडन करने के लिये उत्तरार्ध में 'रमा' आदि उपमानों में उस (नायिका) का साहश्य वताया गया है, इसलिये यहां भी प्रतीप है।

· 'वृतीय त्रतीप

जहां उपमान की अद्वितीयता का खण्डन करने के लिये उस (उपमान) के सहश कोई दूसरी वस्तु वताई जाय, चहा भी प्रतीप होता है। यथा—

अविन ! हिमादि ! समुद्र ! जिन करहु वृथा अभिमान । सात धीर गभीर हैं, तुम सम राम सुजान ॥

(भारती भूषण)

यहां 'अविन' आदि उपमानों को 'शान्ति' आदि गुणों में अद्वितीय होने का अभिमान हैं । इस अद्वितीयता का

(भूपरा)

श आदर घटत श्रवन्यं को, जहा वन्यं के जोर। वृतिय प्रतीप वलानहीं, तह कविकुल सिर मोर॥

खरडन करने के लिये उनका सादश्य भगवान राम में वताया गया है, इसलिये यहां भी प्रतीप है।

चतुर्थ प्रतीपं

जहां उपमान में उपमेय की समता बता कर फिर उसे (समता को) असत्य ठहराया जाय, उसे 'चतुर्थ प्रतीप' कहते हैं। यथा—

तो मुख एसो पङ्कसुत, अरु शशङ्क यह बात ।

बरनिह झूठ अशङ्क कवि, बुद्धि रङ्क विख्यात।।

(का॰ क॰ दु॰)

यहां पूर्वार्ध में 'कमल' और 'चन्द्र' उपमानों में उपमेय मुख की समता वताई गई है और उत्तरार्ध में उसे असत्य कहा गया है।

पञ्चम प्रतीपै

जहां उपमेय की विद्यमानता में उपमान की निष्फलता यता कर उस (उपमान) का तिरस्कार किया जाय, उसे पश्चम प्रतीप कहते हैं। यथा—

१ उपमे जोग न उपमा होय, यह प्रतीप है चौथी सोय । (अलङ्कार दर्पण)

२ व्यर्थ होय उपमान जव, उपमें को लखि सार। इस भ्रामें स्था कछू न ये, पञ्च प्रतीप प्रकार ॥ (भा० भू०)

परिमल-पृरित पीत मृदु, मजु गुसॉइन गात । अब अलि । चम्पक फूल की, भूलि न कीजिय वात ॥

(भारती भूषण्)

जब राधिका जी का शरीर ही सुगन्धित, पीत और कोमल होने के कारण चम्पक फूल का काम देता है तो फिर उस (चम्पक फूल) की क्या आवश्यकता है। यहां उपमान चम्पक फूल की निष्फलता बता कर उसका तिरस्कार किया गया है।

रूपक

उपमेय और उपमान के अभेद (एकता) को रूपक कहते हैं।

यह असेद प्रतीति तन होती है, जब हम उपमेय में उपमान का आरोप करते हैं। अर्थात् साहश्य के कारण उपमेय को ही उपमान सममते हैं।

उदाहरण जैसे—

'सोहत है मुख चन्द्र'

श जहा दुहुन को भेद निर्हि, बरनत सुकवि सुजान। रूपक सूपण ताहि को, सूपण करस बलान॥ (भूषण) यहां 'आल्हाद्कता' आदि साहक्य के कारण उपमेय मुख में उपमान चन्द्र का आरोप किया है, इसलिये मुख और चन्द्रमा में अभेद (एकता) की प्रतीति होती है।

यह रूपक तीन प्रकार का होता है—सावयव, निरवयव और परम्परित।

सावयव रूपक

जहां अनेक आरोप हों और वे परस्पर सापेल हों अर्थात् उन में परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो, वहां 'सावयव रूपक' होता है। क्योंकि वहां एक रूपक 'अङ्गी' (प्रधान) होता है और शेष उसके अङ्गं। इसीलिये इसको 'साङ्ग' रूपक भी कहते हैं। उदाहरण जैसे—

उदित उदय-गिरि-मश्च पर, रघुवर वाल-पतङ्ग । विकसे सन्त-सरोज सब, इरपे लोचन-भृङ्ग ॥

यहां मञ्च, रघुवर, सन्त और लोचन उपमेय हैं। इन में क्रमशः उदय-गिरि, वाल-पतङ्ग, सरोज और भृङ्ग-इन उपमानों का आरोप किया गया है। ये चारों आरोप परस्पर सापेच हैं, इन में अङ्गाङ्गि भाव है। 'उच्चता' आदि साहश्य से किव ने मञ्च में 'उदयगिरि' का आरोप किया। उदयगिरि पर सूर्य उदित होता है, यहां भी कोई सूर्य होना चाहिये। इसलिये भगवान रघुवर को वाल-पतङ्ग (प्रातःकालिक सूर्य) बनाया।

उदयगिरि पर स्योंदय होने से कमल विला करते हैं, इसिलये 'सन्तों' को सरोज बनाया। विकसित कमलों से भीरे प्रसन्न होते हैं, अतः उन (सन्तों) के नेत्रों में भीरों का आरोप किया। यहां मश्च में 'उदयगिरि' का या 'रघुवर' में वाल-पतक का आरोप 'अक्की' है और शेष अक्क है।

यह 'सावयव रूपक' दो प्रकार का होता है—समस्तवस्तु विषयक श्रीर एकदेशविवर्ति ।

यदि सव आरोप्यमाण-जिन का आरोप किया गया है-अर्थात् उपमान-शब्द के द्वारा वताप गए हों, तव 'समस्त चस्तु विषयक' रूपक होता है। पूर्वोक्त पद्य ही इसका उदाहरण है क्योंकि वहां उदयगिरि आदि चारों आरोप्यमाण (उपमान) शब्द द्वारा वताए गए हैं।

जहा कुछ आरोध्यमाण (उपमान) शब्द द्वारा बताए गए हों और कुछ की अर्थात् (आत्तेप से) प्रतीति हो जाती हो, यहां 'एकदेशविवर्ति रूपक' होता है। उदाहरण जैसे—

रूप सिंठेड अति चपल चख, नाभि भँवर गम्भीर। है वनिता सरिता विषम, जहूँ मञ्जत मित धीर॥

(का० क० दु०)

यहां वनिता, रूप, चपल चख (नेत्र) और नाभि में फ्रमशः सरिता, सलिल, मीन और भॅवर का आरोप किया गया है। 'मीन' को छोड़कर सरिता आदि तीन आरोप्यमाण शब्द द्वारा बताए गए हैं, केवल 'मीन' ही शब्द द्वारा नहीं बताया गया है, परन्तु अर्थात् (आद्मेप से) उस की प्रतीति हो जाती है, क्योंकि बनिता सरिता में 'चपल चख' मीन ही हो सकते हैं और कुछ नहीं। यहां भी बनिता में सरिता का आरोप 'अड़ी' है, शेप उस के अड़ है, अतः ये सब परस्पर सापेन हैं।

निरवयव रूपक

जहां आरोप निरपेत्त हो अर्थात् उसे किसी की अपेत्ता न हो, वहां निरवयव रूपक होता है। इसे निरङ्ग रूपक भी कहते हैं। जैसे—

दुर्भिक्ष राक्षस जहां सब को सताता,

लाखों मनुष्य यह प्लेग कृतान्त खाता । नाना विपत्ति अभिभूत प्रजा जहां है,

कर्तव्य क्या न कुछ भी तुझ को वहां है ॥

यहां 'दुर्भिन्न' में 'रान्नस' का और 'प्लेग' में 'क्रतान्त' का आरोप किया गया है। ये दोनों आरोप किसी दूसरे की अपेन्ना नहीं रखते, इसिल्ये निरपेन्न है।

परम्परित रूपक

जहां मुख्य आरोप का कारण कोई दूसरा आरोप हो. उसे 'परम्परित रूपक' कहते हैं। यह दो प्रकार का होता है— स्किष्ट परम्परित और अश्विष्ट परम्परित। जहां हेतुरूप आरोप श्लेष के कारण हो, वहा 'श्लिप्ट पर-म्परित रूपक' होता है। जैसे--

मुक्तारत्न सुवश-भव, तुहि न सराहत कौन ।
(का॰ क॰ दु॰)

यहां उपमेय में 'मुक्तारत्न' का आरोप किया गया है, परन्तु वह आरोप तव तक नहीं वन सकता जव तक सुवंश में—अच्छे कुछ में, सुवश का—अच्छे वांस का (जिस में मोती पैदा होते हैं) आरोप न किया जाय । क्योंकि 'मुक्तारत्न' या तो सीप में या हाथी में या फिर वास में पैदा होता है। जिस उपमेय को हमने मुक्तारत्न बनाया है, वह इन तीनों में से कहीं भी पैदा नहीं हुआ, इसिछ्ये उस में मुक्तारत्न के आरोप की सिद्धि के छिये सुवश में-अच्छे कुछ में, सुवंश का-अच्छे वास का आरोप किया, अर्थात् कुछ को ही मुक्तारत्नो त्यादक वास मान छिया। इस प्रकार उपमेय में मुक्तारत्न के आरोप का कारण सुवंश में सुवंश का आरोप है और वह आरोप के कारण स्वंश में सुवंश का आरोप है और वह आरोप के कारण होता है, क्योंकि 'सुवश' पद में श्लेष है। इसिछ्ये यह श्लिप्ट परम्परित रूपक है। अश्लिप्ट परम्परित रूपक जैसे—

तुम वितु रघुकुल-कुमुद-विघु, सुरपुर नरक समान।

(रा॰ मा०)

यहा 'रघुकुल' में 'कुमुद' का आरोप भगवान राम में 'विधु' के आरोप का कारण है । विधु—चन्द्रमा कुमुदों को

विकसित करता है परन्तु राम कुमुद्दिकासक नहीं हैं। उनकें चन्द्रमा का अभेद बताना किसी तरह भी बनता नहीं, इस-लिये रघुकुल में कुमुद का आरोप किया। अब रघुकुल कुमुद-विकासक होने से भगवान राम में विधु का आरोप वन सकता है। यहां हेतुरूप आरोप श्लेषमूलक नहीं है, इसलिये 'अश्लिष्ट परम्परित रूपक' है।

रूपके पर अर्थ दृष्टि से विचार

पहले जो रूपक के तीन मेद बताय गए हैं, वे अर्थ प्रतीति को ध्यान में रख कर नहीं किये गए हैं, वे तो केवल रूपक की बाह्य परीक्षा के फल हैं। अर्थ पर दृष्टि रखते हुए यदि रूपक के मेद किये जायँ तो रूपक दो प्रकार का होतह है—अमेद रूपक और तादृष्य रूपक।

अमेद रूपक

जहां उपमान और उपमेय का शुद्ध अभैद (तादात्म्य) प्रतीत हो अर्थात् जहां उपमान रूप से ही उपमेय की प्रतीति हो, वहां अमेद रूपक होता है।

जैसे 'मुख चन्द्रमा है' यहां उपमेय मुख की प्रतीति चन्द्र रूप से ही होती है। मुख में और चन्द्रमा में मेद प्रतीत महीं होता।

तांद्रूप्य रूपक

ज्ञहां उपमान और उपमेय का ताद्रूप्य-मेदगर्भित अमेद-

प्रतीत होता है, अर्थात् जहां उपमेय की प्रतीति उप-मान रूप से नहीं होती किन्तु उपमान के समान कार्य करने वाले के रूप से होती है, वहां ताद्रूप्य रूपक होता है।

जैसे—'मुख दूसरा चॉद हैं' यहां 'दूसरा' शब्द के कहने के कारण मुख की प्रतीति चॉट रूप से नहीं होती किन्तु 'चॉद के समान कार्य करने वाला' इस रूप से। इन दोनों में प्रत्येक के तीन मेद होते हैं—सम न्यून और अधिक। जहां उपमेय में उपमान की अपेजा न्यूनता या अधिकता कुछ न चताई जाय, वहां 'सम' जहां न्यूनता वताई जाय वहां 'न्यून' और जहां अधिकता चताई जाय, वहां 'क्यून' और जहां अधिकता चताई जाय, वहां 'अधिक' होता है। उदाहरण क्रमश नीचे दिये जाते हैं।

सम अभेद रूपक

उटाहरण जैसे--

जरापि नीति-निपुन नरनाहू, नारि-चरित-जलिधि अवगाहू।

(रा० च० मा०)

यहा उपमान जरुनिधि का उपमेय नारी चरित के साथ तादात्म्य (शुद्ध अभेद) प्रतीत होता है और उपमेय मे उपमान की अपेद्धा न्यूनता वा अधिकता कुछ नहीं वताई गई है, इसिलये यह 'सम अमेद रूपक' है।

न्यून अमेद रूपक

उदाहरण जैसे— निटिल-नैन बिन लसत शिव, श्री शिवराज खुमान॥ पक्षिराज विन पक्ष को, वीर समीर कुमार॥ (प्र॰ म॰)

पहले उदाहरण में शिव का और शिवा जी का तथा दूसरे में गरुड़ का और हनूमान जी का शुद्ध अमेद प्रतीत होता है। परन्तु दोनों जगह उपमान की अपेक्षा उपमेय में न्यूनता बताई गई है, अर्थात् शिवा जी में ललाट-नेत्र की और हनूमान जी में पक्षों की कमी दिखाई गई है, इसलिये यहां न्यून अमेद रूपक है।

अधिक अभेद रूपक

उदाहरण जैसे-

उदित सदा कबहुं न घटत, राधा-वदन मयङ्क ।

यहां राधा-वदन और मयङ्क का अमेद प्रतीत होता है और मयङ्क उपमान की अपेक्षा मुख उपमेय में 'सदा प्रकाशित रहना, कभी न घटना'—यह आधिक्य वताया गया है।

सम ताद्रूप्य रूपक

उदाहरण जैसे— अभिय झरत चहुं ओर, नयन ताप हरि लेत। राधा मुख यह अपर शशि, उदित अभित सुख देत।। (का॰ क॰ दु॰) यहा राधामुख में शशी का आरोप करने से यद्यपि दोनों का अभेद प्रतीत होता है तथापि 'अपर' शब्द के कहने से भेद भी प्रतीत होता है, इसिलिये भेदगिभित अभेद प्रतीति होने के कारण ताद्क्षण्य क्रपक है। राधा का मुख चन्द्रमा के समान कार्य करने वाला है—यह तात्पर्य है। न्यूनता या अधिकता यहा कुछ नहीं बताई गई, इसिलिये सम ताद्क्षण्य क्रपक है।

न्यून ताद्रूप्य रूपक

अपर धनेश जनेश यह, निहं पुष्पक आसीन । द्वितिय गणेश सुवेश ग्रुचि, सोहत शुण्ड विहीन ॥ (ग्र०स०)

यहां भी जनेश में घनेश और गणेश का आरोप किया गया है, परन्तु 'अपर' और 'द्वितिय' शब्दों के कहने से ताद्रूप्य रूपक है। उपमेय में 'पुष्पक विमान' और 'सृड' की न्यूनता बताई गई है, इसलिये न्यून ताद्रूप्य रूपक है।

अधिक ताद्रूप्य रूपक

नभ-मयङ्क ते अधिक यह, मुख-मयङ्क अकलङ्क ।

यहां भी मुख में मयद्भ का आरोप है। 'नभ-मयद्भ' कह देने से 'मयद्भ सहश कार्य करने वाला' इस रूप से मुख की प्रतीति होती है। मयद्भ का और मुख का शुद्ध अभेद (तादात्म्य) यहां प्रतीत नहीं होता। मुख में मयद्भ की अपेक्षा 'अकलद्भता' रूप अधिक गुण वताया गया है इसलिये यह 'अधिक ताद्रृप्य रूपक' है।

जस धुज वा धुज ते अधिक, तीन छोक फहरात। धर्म मित्र बड़ मित्र ते, मरत जियत संग जात॥ (घ० म०)

इत्यादि उदाहरण भी ताद्रूप्य रूपक के है।

परिणामं ∽

जहाँ उपमान उपमेय के रूप में ही कार्य करने में समर्थ हो, स्वतन्त्र रूप से नहीं, वहां 'परिणाम' अलङ्कार होता है।

उदाहरण जैसे—

दूरि करहु मम दुरित सब, गौरी के पटकब्ज।

(का॰ क॰ हु॰)

विसयी करें विषय है काम, श्रवङ्कार सो है परिणाम।

१ करे किया उपमान रचि, उपमेय को स्वरूप । श्रालङ्कार परिणाम तहँ, वरशें कवि-कुल-भूप ॥
(अ० म०)

कवि प्रार्थना करता है कि भगवती पार्वती के पदकक्ष (चरण कमल) मेरे दुरितों (पापों) को दूर करें।

यहा 'गौरी पद' उपमेय है और 'कक्ष' (कमल) उपमान है। कमल का सामर्थ्य नहीं है कि वह स्वतन्त्र रूप से प्रार्थ-यिता के पापों को दूर कर सके। हॉ, गौरी-पद रूप से वह दुरित दूर कर सकता है। इसलिये यहा परिणाम है।

मृद्ध पितां मह रुपित लखि, कर-कमलिन सर मार । सुरपति-सुत झट भूमि तें, प्रगट कीन्ह जल-धार ॥

(भा० भू०)

यहा 'कर' उपमेय और 'कमल' उपमान हैं। कमल स्वतन्त्र रूप से वाण चलाने में असमर्थ हैं। हॉ, उपमेय 'कर' रूप से कमल वाण चला सकते हैं।

रूपक और परिखाम का भेद

रूपक और परिणाम में यह भेद है कि 'रूपक' में उपमान का अभेद उपमेय में चताया जाता है अर्थात् उपमेय को उपमान समक्ता जाता है, परन्तु 'परिणाम' में उपमेय का अभेद उपमान में चताया जाता है अर्थात् उपमान में उपमेय चुद्धि की जाती है।

१ भीष्म २ अर्जुन ।

उल्लेखं

जहां एक वस्तु का अनेक तरह से उक्लेख (वर्णन) हो, वहां 'उक्लेख' अलङ्कार होता है। इसके दो भेद है—प्रथम उक्लेख और द्वितीय उक्लेख।

प्रथम उल्लेख

जहां एक ही वस्तु अनेक व्यक्तियों द्वारा भिन्न २ दृष्टि से देखी जाय या वर्णित की जाय, वहां प्रथम उत्लेख होता है।

उदाहरण—

गज-रक्षक वृद्धान ने, युवतिन ने श्रीकान्त । असुर-तियन ने हरि छखे, रिसियाने नरकान्ते ॥

कंस के बुलाने पर जय कृष्ण महाराज मथुरा में उस (कंस) के दरवार में पहुँचे उस समय मथुरा की वृद्धा स्त्रियों ने उन्हें भयभीत भक्त गज की रक्ता करने वाला आदि पुरुषोत्तम

(भूषण्)

१ के वहुते के एक जहूँ, एक वस्तु को देखि । बहु विधि करि उन्नेख है, सो उन्नेख उन्नेखि ॥

२ नरकान्त=नरक+श्रन्त-नरकासुर को मारने वाला विष्छ।

समभ कर देखा, युवितयों ने उनको चञ्चल लक्ष्मी का भी अत्यन्त प्रिय एक दिन्य युवा समभ कर उत्कण्ठा से देखा और असुरों की स्त्रियों ने उनको नरकान्त—नरकासुर का अन्त करने वाले क्रोधाविष्ट विष्णु समभ कर भयभीत होकर देखा।

यहां एक वस्तु श्रीकृष्ण जी का भिन्न २ दृष्टि से उन्नेख हुआ है, इसलिये यह प्रथम उन्नेख है। दूसरा उदाहरण्—

अर्थिन को सुर-तरु दिसत, वैरिन को यमराज।
युवतिन दौसे पुहुपसर, साहितने सिवराज।

यहां भी एक वस्तु श्रीशिषा जी को याचकों ने अति दानी होने के कारण कल्पतरु समका, वैरियों ने अत्यन्त पराक्रमी होने के कारण कालक्ष देखा और ख्रियों ने अत्यन्त सुन्दर होने के कारण कामदेव समका। प्रथम उदाहरण में कोई दूसरा अलङ्कार मिला हुआ नहीं है, इसलिये वह 'शुद्ध' प्रथम उन्नेख है। द्वितीय में 'क्ष्पक' मिला हुआ है, क्योंकि शिवा जी में सुरतरु आदि का आरोप प्रतीत होता है, इसलिये यह 'सङ्कीर्ण' प्रथम उल्लेख है।

रामचरित मानस की निम्न लिखित चौपाईयां भी प्रथम उल्लेख का उत्तम उदाहरण है—

जिन की रही भावना जैसी, प्रभु मूरित देखी तिन तैसी । देखिंह भूप महा रणधीरा, मनहु वीर रस घरे शरीरा। डरे कुटिल नृप प्रमुहिं निहारी, मनह भयानक म्रति भारी। रहे असुर छल छोनिप वेषा, तिन प्रमु प्रगट काल सम देखा। पुरवासिन देखे दोड भाई, नर भूपण लोचन सुखदाई । विदुषन प्रमु विराट मय दीसा, वहु मुख कर पग लोचन सीसा।

द्वितीय उल्लेख

यदि एक वस्तु एक ही व्यक्ति के द्वारा भिन्न २ दृष्टि से देखी जाय या वर्णित की जाय, वहां द्वितीय उत्तेख होता है।

उदाहरण--

पैज प्रतिपाल, भूमिभार को हमाँछ चहूं,
चक्क को अमें।ल भयो दण्डक जहान को।
साहन को साल भयो ज्वार को जर्चाल भयो,
हर को छपाल भयो हार के विधान को॥
तेरो करवाल वेद पंथन को चाल भयो,
दच्छिन को ढाल भयो काल हुरकान को॥
(भूषण)

९ प्रतिज्ञा। २ वोक्स उठाने वाला । ३ दिशा । ४ शासक । ४ देशविशेष । ६ विपत्ति ।

यहां एक वस्तु शिवाजीके करवाल का एक व्यक्ति श्री भूषण कवि ने नाना रूप से वर्णन किया है। इसलिये द्वितीय उन्नेख है।

श्रमामयी, त् दयामयी है, श्लेममयी है।

सुधामयी, वात्सल्यमयी, तू प्रेममयी है।

विभवशालिनी, विश्वपालिनी, दुखहर्त्री है,

भयनिवारिणी, शान्तिकारिणी, सुखकर्त्री है।

हे शरणदायिनी देवि । तू करती सब का मान है,

हे मातृभूमि । सन्तान हम, तू जननी, तू प्राण है।

(मैथिकीशरण)

यहां मात्रभूमि का भिन्न २ दृष्टि से कई प्रकार उन्नेख हुआ है।

त् रूप है किरन में सौन्दर्थ है सुमन मे,

त् शाण है पवन में, विस्तार है गगन में,

त् ज्ञान हिन्दुओं मे, ईमान मुसिलिमों में,

त् श्रेम किश्चियन में, है सत्य त् सुजन में ॥

(राम नरेश श्रिपारी)

यहां एक ईश्वर का किव ने भिन्न २ दृष्टि से अनेक प्रकार से वर्णन किया है।

प्रथम उल्लेख की तरह इितीय उल्लेख के भी 'शुद्ध' और 'सङ्कीर्ण' उदाहरण मिलते हैं। पहले दो उदाहरण' 'शुद्ध' है, तीसरा रूपक से सङ्कीर्ण है।

वचन में गुरु हो पृथु वक्ष में,
सुयश में तुम अर्जुन वीर हो।
समर में तुम भीम, महामते!

सवल ही, वल-हीन-दयालु हो ॥

यह भी इितीय उन्नेस का खेप से सद्भीण उदाहरण है। हे वीर! तुम वोलने में गुरु (महान पटु-वृहस्पति) हो। वन्न में—वन्नःस्थल में पृथु (विशाल-पृथु नामक राजा) हो, सुकीर्ति में अर्जुन (गुभ्र-युधिष्ठिर का छोटा भाई) हो और हे महामते! तुम रणभूमि में भीम (भयानक-भीमसेन) हो। इस प्रकार अन्य अलद्धारों से मिश्रित और भी अनेक उन्नेस के उदाहरण मिल सकते हैं। मम्मट आदि प्राचीन आचायों ने उन्नेस को पृथक् अलद्धार नहीं माना है, उन के मत से रूपक में ही इस का अन्तर्भाव हो जाता है।

स्मरणं

सद्य वस्तु को देख कर पूर्वानुभृत वस्तु की स्मृति को 'स्मरण' अलंकार कहते हैं।

उदाहरण जैसे---

बुल्य रूप शिञ्जु देखि यह, अति अद्भुत वल धाम ।

मख-रक्षक, शर-चाप-धर, मोहि आवत सुधि राम ॥

(का॰ क॰ दु॰)

यह लब को देख कर सुमन्त्र की उक्ति है। सुमन्त्र ने जब अद्भुत बलशाली लब (भगवान् रामचन्द्र के पुत्र) को देखा तब उसे पूर्वानुभूत भगवान् रामचन्द्र का स्मरण हो आया, क्योंकि लब भगवान् राम के सहश था।

नखतावि नख, इदु गुख, तनु दुति-दीप अनूप।
होति निसी नदछाछ मन, छखैं तिहारो रूप।।
(मितराम)

श सहस्र वस्तु लिख सहस्र की, सुधि श्रावे लेहि ठौर। सुमिरन मूषण तेहि कहैं, सकत सुकवि सिर मौर॥
(अ० म०)

यहां गोपी के अनूप रूप को देख कर नन्दलाल जी को रात्रि का स्मरण हो आता है। क्योंकि वह रात्रि के सहश है। रात्रि में नचन्न चमकते हैं तो यहां गोपी के नख चमकते हैं। रात्रि में चन्द्रोदय होता है तो यहा गोपी का मुख ही चाँद है, रान्ति में दीपक बलते हैं तो यहां गोपी का चम चमाता हुआ शरीर ही दीपक है।

हिन्दी-साहित्य के कितपय आचार्यों का मत है कि सहश वस्तु को देखने से ही जहां स्मृति हो वहीं स्मरणालद्वार होता है यह बात नहीं है। किन्तु सहश असहश किसी भी वस्तु को देखने सुनने और विचारने से यदि किसी वस्तु की स्मृति हो जाती है तो स्मरणालद्वार होता है। इसी के अनुसार भगवानदीन जी ने 'स्मरण' का निम्नलिखित लच्चण लिखा है।

"कब्रु लखि कछु सुनि सोचि कछु, सुधि आवे कब्रु खास। सुमिरन ताको भाषिये, बुधवर सहित हुलास॥"

उदाहरण-

सघन कुंज छाया सुखद, सीतल मंद समीर। मन है जात अजौं वहै, वा जमना के तीर॥

(विहारी)

श्री राधवानन्द महापात्र के मत से विरुद्ध (विसदश) चस्तु के दर्शन से होने वाली स्मृति में भी स्मरणालद्वार होता है। उदाहरण जैसे—

सिरस कुमुम मृदुगात सिय, जव बन वन भटकात । मुमिरि मुमिरि तच महल-मुख, चाके प्रभु विल्लात ॥

जब कोमलाही सीता जी वन वन भटकती थीं, उस समय भगवान् राम उनके प्रास्ताद-निवास के सुखों को याद कर के दु.खी होते थे। वन वन मटकना और महलों में रहना ये दोनों विरुद्ध वार्ते हैं। यहां वन में भटकना देख कर महलों के सुख की याद आई है, इसलिये स्मरण है।

भ्रान्ति

सादश्य के कारण किसी एक वस्तु में दूमरी वस्तु की भ्रान्ति (मिथ्या ज्ञान) को 'भ्रान्ति' अलङ्कार कहते हैं।

१ आन बात को आन में, होत जहा अस आय । तासों अम सब कहत हैं, भूपन सुकवि बनाय ॥

'भ्रान्तिमान्' और 'भ्रम' शब्द से भी इस का व्यवहार होता है। उदाहरण जैसे—

घनरव हरिरव जानि के, मतवारो मृगराइ। लड़न चल्यौ पाछे फिरधौ, निंह जब कोई लखाइ॥ (जमकाथप्रसाद चतुर्वेदी, परिवर्तित)

मृगराज सिंह को बादल की गड़गड़ाहट में सादश्य के कारण दूसरे सिंह की गरज का भ्रम हुआ, इसीलिये वह मुकाबले के लिये दीड़ा। परन्तु जब कोई न मिला तो पीछे लीट गया।

दूसरा उदाहरण-

नील कमल वल दयाम जासु तन सुन्दर सो है,
पीताम्बर वसनाभिराम विद्युत मन मोहै ।
भ्रम मे परि धनदयाम के लिख घनज्याम अगार,
नाचि नाचि ब्रज धाम के कूकत मोर अपार।

भरे आनन्द में॥

(कविरत्न सत्यनारायण)

यहां मोरों को धनक्याम में धनक्याम (काले वादलों) का भ्रम हुआ है, इसलिये भ्रान्तिमान अलङ्कार है। नीसग उदाहरण-

किंशुक-मुकुछ सु जानि जिय, परत भार शुक-तुण्ड। सोऊ जामन-भ्रान्ति सों, धरन चहत अछि-मुण्ड॥

(का०क० हु०)

भोरे टेस् की कली समभ कर तोते की चोंच पर ट्रंटे पड़ते हैं। और तोता भी भोंरों को जामुन समभ कर उन्हें हथियाना चाहता है, टेस् की कली कुछ लाली लिये हुए टेड़ी होती है, तोते की चोंच भी ऐसी होती है। इसलिये नोते की चोंच में टेस् का श्रम रक्तता और वकता (लाली और टेढापन) रूप साहश्य से हुआ है। इसी प्रकार भोंगों में जामुन का श्रम कालेपन के कारण हुआ।

चली कामिनी जामिनी, भेंटन नटिकसोर।

झुके चकोर सुचॉटनी, जानि टामिनी मोर॥

हिर छिट्टी सुधि दुधि हिर लई, वीर भयो यह हाल।

परिरभन छागी करन, जमुना तीर तमाछ॥

इत्याटि भी श्रान्ति के उदाहरण है।

रूपक और भ्रान्ति का भेद

रूपक में जान व्रुक्तकर एक वस्तु को दूसरी वस्तु मान

िख्या जाता है, परन्तु 'भ्रान्ति' में वस्तुतः एक वस्तु में दूसरी वस्तु का मिथ्या ज्ञान हो जाता है। यही इन दोनों का अन्तर है।

सन्देई

साद्दय के कारण जहां "यह है कि वह है" इत्यादि सन्देह होता है, वहां 'सन्देह' अलङ्कार होता है।

उदाहरण जैसे -

कजल के कूट पर टीपजिला सोती है,

कि ज्याम घन-मण्डल में टामिनी की घारा है।

यामिनी के अक में कलाधर की कोर है कि,

राहु के कवन्थ पे कराल केतु तारा है।

'जंकर' कसौटी पर कज्जन की लीक है कि,

तेज ने तिमिर के हिये में तीर मारा है।

काली पाटियों के बीच मोहिनी की माँग है कि,

ढाल पर खाँडा कामदेज का दुधारा है॥

(कवि॰ नाथ्राम शक्कर)

भे यह के वह याँ जहां, होत थानि संवेह ।
 भूपन सो संवेह है, या मे निर्ह संवेह । (भूपण)

यहां साहश्य के कारण नायिका की माँग में लेटी हुई 'दीपशिखा' आदि का सन्देह होता है।

चंदकला के चचला, के चपे की माल। के चामीकर की छरी, सुछवि भरी के बाल॥

यहां भी नायिका के शरीर में चन्द्रकला आदि का संदेह चर्णित किया गया है।

घनच्युत चपला के लता १ सशय भयो निहारि। चीरघ स्वासनि लखि कपी, किय सीता निरधारि॥

(का० क० हु०)

अशोक वाटिका में हनूमान जी ने जब सीता जी को देखा उस समय की यह उक्ति है। पहले हनूमान जी को संदेह हुआ कि यह बादलों से गिरी हुई विजली है या कोई लता है? परन्तु अन्त में दीर्घ निःश्वासों से लन्हें निश्चय हो गया कि यह वियोगिनी सीता है, और कोई नहीं। पहले दो उदाहरणों में केवल सशय है, निश्चय नहीं। इसलिये वे 'शुद्ध सदेह' के उदाहरण है। द्वितीय उदाहरण में अन्त में निश्चय हो गया है, इसलिये वह निश्चयान्त सदेह' है। इसी प्रकार 'निश्चय गर्भ-सदेह' भी होता है, जहां मध्य में तो निश्चय होता है, परन्तु अन्त में निश्चय नहीं होता।

उदाहरण जैसे-

कैधों यह रमा छीर सागर से उपजी न, कैधों यह गिरिजा न गिरि ते जनम है।

यहां 'रमा' और 'गिरिजा' का सदेह तो हुआ परन्तु चीरसागर से पेदा नहीं हुई इसिलिये रमा नहीं हो सकती । गिरि से नहीं जन्मी इसिलिये गिरिजा भी नहीं हो सकती, इत्यादि कथन से 'रमा' और 'गिरिजा' होने का संदेह दूर हो गया। यदि 'रमा और गिरिजा' नहीं है तो क्या है—यह सन्देह अन्त में फिर भी बना ही रहा। इसिलिये यह अनिश्चयान्त 'निश्चयगर्भ संदेह' है। पूर्व उदाहरणों में संशय का हेतु साहश्य आदि स्वयं करपना करना पड़ता है, परन्तु कहीं र संशय का हेतु शब्द हारा बता दिया जाता है।

उदाहरण जैसे—

विषमय किथौ पियूषमय, तेरी मृदु मुग्क्यानि । यहै मूरछित करति है, यहै जियावति आनि ॥

यहां संदेह का हेतु मृचिछत करना और जिलाना शब्द द्वारा वता दिया गया है।

अपह्नुति

अपह्नुति शब्द का अर्थ है छिपाना । जहां असली वस्तु (उपमेय) को छिपाकर उसके स्थान में किसी दूसरी वस्तु (उपमान) का नाम लिया जाय, वहां 'अपद्चुति' अलङ्कार होता है।

इस के छ भेद है—शुद्धापह्नुति, हेत्वपह्नुति, पर्यस्ता-पह्नुति, भ्रान्तापह्नुति, छेकापह्नुति और कैतवापह्नुति । पहली पांच अपह्नुतियों में 'न' 'ना' आदि शब्दों से स्पष्ट रूप से वस्तु का निषेध होता है, और अन्तिम कैतवापह्नुति में मिस, ब्याज आदि शब्दों से । प्रत्येक अपह्नुति का लक्तण और उदाहरण नीचे कमशा दिए जाते हैं।

श मिथ्या कींजै सत्य को, मत्य ज मिथ्या होत । श्रपह्नुति पट भेट को, वरनत है किव गोत ॥ श्रुद्ध, हेतु, परजस्त, अम, छेका, कैतव टेखि । ना वाचक है पाच को, कैतव को मिस जेखि ॥

शुद्धापह्नुति

जहां उपमेय को असत्य ठहरा कर उपमान की स्थापना की जाय, वहाँ 'शुद्धापह्नुति' होती है।

उदाहरण जैसे-

नहिं सिख ! राधा वदन यह, है पूनो को चाँद।

यहां 'राधावदन' उपमेय को असत्य ठहरा कर, उपमान 'पूनो के चाँद' की स्थापना की गई है, इसिळिये ग्रुद्धांपह्नुति है।

आली तो कुच सैल तैं, नाभि कुण्ड को जाय। रोमाली न, सिंगार की, परनाली दरसाय॥

(रा० स०)

श्रान बात श्रारोपिये, साची बात दुराय ।
श्रुद्धापह्नुति कहत हैं, भूषण कि सु बनाय ॥

(भूषग्)

१ सस्कृतसाहित्य के आचार्य प्रध्यय दीचित जी के मतानुसार शुद्धापह्नुति का जच्चा थो है—जहां वर्गानीय वस्तु में तत्सहश वस्तु का आरोप करने के लिये उस (वर्गानीय) के अपने धर्म को छिपाया जाय, वहां शुद्धापह्नुति होती है। यहा भी रोमावली का निपेध करके उसे सिंगार की परनाली बताया है। इसी प्रकार—

नहिं यह नाभी रावरी, सुनि प्यारी वृजनाह । विधि रचि विमल खरी करी, परी चिबुक की छाँह ॥ (रा॰ स॰)

इत्यादि शुद्धापह्नुति के उदाहरण है। हेत्वपहुनुति

शुद्धापद्दुति में यदि कोई हेतु भी दे दिया जाय तो उसे 'हेत्वपद्दुति' कहते हैं।

उदाहरण्-

सिव सरजा के कर छसे, सो न होय किरवान। भुज-भुजगेस-भुजंगिनी, भखति पौन अरि-प्रान॥

(भूपण)

शिवा जी के हाथ में तलवार नहीं है, किन्तु वह तो भुजा रूपी शेपनाग की (पत्नी) सर्पिणी है। क्योंकि वह शत्रुओं के प्राणवायु को भच्चण करती है। सर्प हवा खाकर जीते है

शुद्धापह्नुति में जहा, किहये हेतु बनाय ।
 हेतु श्रपह्नुति कहत हैं, ताहि सकत किंदराय ॥
 (अ० म०)

ऐसी लोक प्रसिद्धि है, इसीलिये सर्प का पवनाशन-पवन खाने वाला-नाम भी कोशों में दिया गया है। यहां 'किरवान' न होने में 'भखति पौन अरि प्रान' यह हेतु बताया गया है। तलवार तो जड़पदार्थ है, वह वायु भच्चण नहीं कर सकती। यदि यह हेतु न दिया जाता, केवल यही कहा जाता कि यह तलवार नहीं, किन्तु सर्पिणी है तो यहां शुद्धापहनुति होती।

सौतिन के हगदीप नहिं, जा समीप ठहराहिं। नाग छछी ही है अछी, रोमवछी यह नाहिं॥

(रा॰ स॰)

काले सांप के आगे दिया नहीं उहरता ऐसी लोक प्रसिद्धि है। यहां भी नायिका की रोमावली के आगे उसकी सौतों के नेत्र-दीप नहीं उहरते, इसलिये यह रोमावली नहीं है किन्तु नागलली-सर्पिणी है। उत्तरार्ध में अपह्जित का हेतु बताया है, इसलिये यह भी हेत्वपह्जित है।

पर्यस्तापंद्गुति

जहां किसी वस्तु के धर्म का निषेघ दूसरी (वर्णनीय)

(अ० म०)

धर्म श्रोर मे राखिये, धर्मी सांच छिपाय ।
 पर्यस्तापह्नुति कहत, ताहि सकल कविराय ॥

यस्तु में उस का (धर्मका) आरोप करने के लिये किया गया हो, वहां 'पर्यस्तापद्दुति' होती है

उदाहरण जैसे-

नहिं मयङ्क यह सिख ! सुनो, राधा-वटन मयङ्क ।

यहां 'राधावदन' में मयद्भता का आरोप करने के लिये मयद्भ के अपने धर्म मयद्भता का निषेध किया गया है, इसलिये पर्यस्तापह्जुति है।

प्राचीन आचार्यों ने पर्यस्तापइजित को 'दढारोप रूपक' माना है। क्योंकि यहा 'राधावदन' में मयङ्क का आरोप है और उस आरोप को मयङ्क में मयङ्कता का निपेध करके दृढ किया गया है।

हालाहल विप नहि, रमा विप है यह सच वात। हालाहल पिय हर जर्गें, या संग हरि निवरात॥

यहां भी रमा-लक्ष्मी में विपता का आरोप करने के लिये हालाहल में उस (विपता) का अपह्नव (निपेघ) किया

१ वस्तु गोय ताको घरम, श्रान वस्तु में रोपि। पर्यस्तापह्नुति कहत, कवि भूपन मति वोपि॥

गया है, इसिलये पर्यस्तापह्नुति है। पहले उदाहरण में हेतु नहीं दिया गया है, दूसरे में हलाहल के विष न होने मे और रमा के विष होने में हेतु भी दिया गया है। इस प्रकार पर्यस्तापह्नुति के भी 'निहेंतुक' और 'सहेतुक' ये दो मेद हो सकते हैं।

भ्रान्तापंह्जुति

जहां किसी कारण पैदा हुए भ्रम का सत्य कथन द्वारा निषेध किया जाय, वहां भ्रान्तापह्जुति होती है।

उदाहरण जैसे-

वेसिर मोती दुति झलक, परी ओठ पर आइ। चूनो होइ न चतुर तिय, क्यों पट पोंछथों जाइ॥

(विहारी)

श संक म्रान को होत ही, जह श्रम कीजै दूरि ।
आन्तापह्नुति कहत है, तहँ भूपन कवि भूरि ॥

(भूषस)

वच सों पर को श्रम नते, श्रान्ति श्रपह्नुति जान । दहत प्राय तन, विप कहा, नहिं सिख विरह क्रसान ॥

(पद्माभरण)

नायिका ने नाक में बुलाक पहनी हुई है, उस मे मोती जड़ा हुआ है। मोती की कलक अधर पर पड़ रही है। जब यह अपना मुख दर्पण में देखती है तो वह होंठ पर पड़ी हुई क्षलक को चूना समक्ष लेती है और वार र उसे वल्ल से पोंछती है, परन्तु वह मिटता नहीं। क्योंकि वह चूना तो है नहीं जो मिट जाय। उस की सखी उसे सच बात बताकर उस का धम दूर कर देती है—'यह चूना नहीं है, यह तो मोती की कलक है। वार र वल्ल से क्यों पोंछ रही हो।'

वूसरा उदाहरण-

चन्द्र है न, सिर तिलक यह, व्याल न, मुकता हार।

भसम न, तन चन्दन लग्यो, मार ।

(का॰ क॰ हु॰)

हे काम देव ! तूं मुक्ते क्यों मारता है। मैं शिव नहीं हूं।
मेरे सिर पर यह चॉद नहीं है, यह तो तिलक है। गले में सॉप
नहीं है, मोतियों का हार है। शरीर पर भस्म नहीं है, किन्तु
चन्दन पोता हुआ है। यहां भी चन्द्र आदि कें कारण कामदेव
को 'शिव' का भ्रम हो गया था, उसे सत्य कथन के द्वारा
दूर किया गया है।

द्ण्डी ने भ्रान्तापड्जुति को 'तत्त्वाख्यानोपमा' नामक

उपमा का ही एक विशेष मेद माना है । क्योंकि यहां तस्व (सत्यवस्तु) का आख्यान (कथन) होता है।

छेकापंह् चति

जहां चतुरता से सत्य को छिपाकर दूसरे के सन्देह को दूर किया जाता है, वहां 'छेकापह्नुति' होती है।

सोभा सदा बढ़ावन हारा, ऑखिन ते छिन करूँ न न्यारा। आठ पहर मेरा मन रखन, क्यों सखि साजन?ना सखि अंजन॥

कोई नायिका अपने प्रियतम को याद कर रही है और कह रही है कि वह सदा शोभा को वढ़ाने वाला है, आठों पहर मेरे मन को प्रसन्न रखता है। मैं उसे च्चण भर के लिये भी अपनी ऑखों से दूर नहीं होने देती। इस पर उसकी सखी ने पूछा—ऐसा कौन है ? क्या तुम्हारा प्रियतम है ? तव नायिका ने चतुरता से सत्य वात को छिपा कर उत्तर दिया—हे सखी ! प्रियतम नहीं, किन्तु आंखों का अंजन।

यहां 'सोभा सदा वढ़ावन हारा' इत्यादि विशेषण 'प्रियतम' और 'अञ्जन' दोनों ओर छगते हैं । खुसरो-की 'कहमुकरियां' छेकापह्तुति के उत्तम उदाहरण हैं।

१ शङ्का नासै श्रीर की, सांची बात दुराय। छेकापह्नुति कहत हैं, ताहि कविन के राय॥ (अ० म०)

आँखें अति शीतल भईं, दीन्हों ताप निवारि । क्यों सिल । पीतम को लखै, ना सिल सिसिहिं निहारि ॥

यहां भी सखी को 'क्या प्रियतम के देखने से ऑखें ठण्डी हुई' यह सन्देह हुआ था, उसे 'सिसिहें निहारि' ऐसा कहकर दूर कर दिया और सची वात को छिपा छिया। और भी—पर गुण को गाते रहते हैं, दोष किसी का निहं कहते हैं। निजकुछको करते महित हैं, क्यों सिख सुरगण निहं सिख पहित॥

ओठ खडिने को अरधो, ग्रुख सुनास रस मत्त । इयाम रूप नॅदलाल अलि १ निर्हे अलि १ अलि उन्मत्त ॥

भ्रान्तापह्नुति और छेकापह्नुति का मेद भ्रान्तापह्नुति में सच वात कह कर दूसरे का भ्रम दूर किया जाता है। छेकापह्नुति में सच वात छिपा कर दूसरे का सन्देह दूर किया जाता है।

कैतंवापह्जुति

जहां छुल, ज्याज, मिस अदि शब्दों से किसी वस्तु का अपह्नव (निषेध) किया जाय, वहां 'कैतनापह्नुति' होती है।

श अहँ केतव छल ज्याज मिसि, इनसों होत दुराव ।
 कैतवपह्नुति ताहि सों, भूपन किह सति भाव ॥
 (भूपणा)

उदाहरण जैसे-

छनपरभा के छल रही, चमक मार-करैवार। वीरवधू के व्याज री, दहकत आज अंगार ॥

यहां 'छल' पद से छनप्रभा-विजली-का और 'व्याज' पद से नीरवधू-वीरबहूटी-का निषेध किया गया है।

बजत बीन ढप बॉसुरी, रह्यो छाय रस राग। मिस गुलाब के तियन पै, पिय बरसत अनुराग॥

यहां 'मिस्त' राव्द से गुलाब का अपहव करके उसे प्रिय का अनुराग वताया गया है।

सुपक पीले फलपुज्ज-न्याज से,
अनेक बालेन्दु खअङ्क-में उगा।
उदा दलों व्याज हरी हरी ध्वजां,
नितान्त कैला कल-केलि-मग्न था।

यह फूले फले भूमते हुए केले के बृक्त का वर्णन हैं। यहां 'व्याज' शब्द से फल-पुञ्ज का अपह्नव करके उनमें बालेन्डु (द्वितीया के चांद) का आरोप किया गया है। इसी प्रकार 'व्याज' शब्द से ही पत्तों का निषेध करके उन में ध्वजा का

९ मारकरवार (मार-करवाल) कामदेव की तलकार ।

आरोप किया है—अर्थात् ये केले नहीं हैं किन्तु कदली की गोद में वालेन्दु उने हुए हैं। ये केले के पत्ते नहीं हैं किन्तु हरी हरी ध्वजाएं हैं। केला ज़रा टेढ़ा होता है, यही टेढ़ापन उस (केले) में वालेन्दु (दोज के चाद) के आरोप का कारण है। इसी प्रकार केलें के पत्ते खूव लम्बे चौड़े होते हैं और हवा में फड़ फड़ाया करते हैं, यही उन में ध्वजा के आरोप का कारण है।

उत्प्रेक्षा

प्रस्तुत वस्तु में अप्रस्तुत वस्तु की संभावना को उत्प्रेचा कहते हैं।

जो वर्णनीय हो या जिस के वर्णन का अंसङ्ग हो, उसे अस्तुत कहते हैं। जो अवर्णनीय है या जिस के वर्णन का असङ्ग नहीं है. उसे अप्रस्तुत कहते हैं। 'संभावना' शब्द का अर्थ है—अनिश्चयात्मक कल्पना।

उदाहरण-

लखियत राधा वदन मनु, विमल सरद राकेस ।

१ श्रान बात को श्रान में, जहँ समावन होय। वस्तु हेतु फलयुत कहत, उत्प्रेचा है लोय॥- (भूषणा)

यहां 'राधावदन' प्रस्तुत है, क्योंकि उसी के वर्णन का प्रसङ्ग है। राकेश-चन्द्रमा अप्रस्तुत है, क्योंकि उस के वर्णन का प्रसङ्ग नहीं है। प्रस्तुत राधावदन में अप्रस्तुत चन्द्रमा की अनिश्चयात्मक कल्पना की गई है। 'मनु' पद अनिश्च-यात्मक कल्पना (संभावना) का वोधक है।

उत्प्रेचा के तीन मेद हैं चस्तूत्प्रेचा, हेतूत्प्रेचा और फलोत्प्रेचा। वस्तूत्प्रेचा का दूसरा नाम स्वरूपोत्प्रेचा भी है।

वस्तुत्य्रेचा

जहां किसी वस्तु में अप्रस्तुत वस्तु के स्वरूप की संभा-वना की जाय, उसे वस्त्त्येज्ञा या स्वरूपोत्येज्ञा कहते हैं।

उदाहरण--

सोहत ओढ़े पीत पट, स्याम सलोने गात। मनो नीलमणि सैल पर, आतप परयो प्रभात॥

(विहारी)

यहां पीताम्बर घारी भगवान् कृष्ण के स्थाम शरीर में प्रातःकाल के पीत आतप (घाम) से सुशोभित नीलमिण पर्वत के स्वरूप की संभावना की गई है। पद्य में 'मनो' यह पद संभावना (अनिश्चयात्मक कल्पना) का वोधक है।

यहां यद्यपि यह शङ्का हो सकती है कि 'नीलमणि शैल' का भगवान् कृष्ण के श्याम शरीर के साथ सादश्य होने से 'उपमा' अलङ्कार ही क्यों न मान लिया जाय ? इसका उत्तर यह है । 'उपमा' वहीं होती है, जहा किसी प्रसिद्ध उपमान का साहदय उपमेय में वताया जाय।यहां 'नील-मिशा सेल' अप्रसिद्ध उपमान है। मही पत्थर के शैल प्रसिद्ध हैं न कि मिशायों के। इसलिये यहां उपमा नहीं, उत्पेक्ता ही है।

यह वस्त्त्येक्ता भी दो प्रकार की है—उक्तविपया और अनुक्तविपया। जहां विषय उक्त हो—कह दिया गया हो वहां उक्तविषया वस्त्त्येक्ता होती है। जिस वस्तु में संभावना या उत्येक्ता की गई है, वह वस्तु उत्येक्ता का विषय कहलाती है। पहले दोनों उदाहरण उक्तविषया वस्त्त्येक्ता के हैं। प्रथम उदाहरण में 'राधावदन' और दूसरे में 'पीताम्वर-धारी श्रीकृष्ण जी का शरीर' विषय हैं। दोनों पद्य में कह दिये गए हैं। जहां विषय शब्द द्वारा न वताया गया हो, वहां अनुक्तविषया वस्त्त्येक्ता होती है।

छता भवन ते प्रगट भे, तेहि औसर दोउ भाइ। निकसे जनु युग विमछ विधु, जलद पटल विलगाइ॥

(राम० मान०)

सिख सोहित गोपाल के, उर गुजन की माल। बाहर लसित मनौ पिये, दावानल की ब्वाल॥

इत्यादि भी उक्तविषया वस्तृत्वेत्ता के उदाहरण हैं। अनुक्तविषया वस्तृत्वेत्ता

उदाहरण:-

बरसे जनु काजल गगन, तम लिपटत सव गात। वीठि नीच सेवा सरिस, विफल भई सी जात॥

यह अंधेरी रात का वर्णन है। घोर अन्धकार सब जगह फ़ैल रहा है और सब को ज्याप्त कर रहा है। किव ने अन्ध-कार के 'फैलने' और 'ज्याप्त करने' में 'काजल बरसाने', की और 'अड़ों के लीपने' की संभावना की है। अन्धकार का 'फैलना' और ज्यापन करना यहां विषय है। वह शब्द हारा नहीं बताया गया है, इसलिये यह अनुक्तविषया वस्त्त्प्रेक्ता है।

दूसरा उदाहरण-

उदित सुधाकर करत जनु, सुधामयी वंसुधां हि। चन्द्रोदय होने पर चाँदनी सब जगह व्याप्त हो जाती है, जिस से सर्वत्र स्वेत ही श्वेत नज़र आता है। क्योंकि चन्द्रमा स्वयं सुधाकर-सुधा का आकर-है, इसिल्ये मानो उसने तमाम पृथ्वी को ही सुधामय बना दिया है—सुधा से पोत

अधा शब्द का अर्थ असृत भी है और कली भी—जिस से सकानों में सफेटी की जाती है।

दिया है। 'चांदनी का सब जगह ज्याप्त होना' यहां उत्प्रेक्ता का विषय है और वह अनुक्त है। इसिलिये यह भी अनुक्त-विषया वस्तूत्वेक्ता है।

हेतूत्प्रेचा

अहेतु में हेतु की संमावना को हेत्त्रेचा कहते हैं। उदाहरण जैसे—

अरुण भये कोमल चरण, भुवि चल्चि तें मानु । ्(भाषा भूषण)

सुकुमार नायिका के चरण में स्वभावतः या यावक रस लगाने के कारण ललाई है, परन्तु किव ने—पृथ्वी पर चलने से यह ललाई आई है ऐसी संभावना की। वास्तव में 'पृथ्वी पर चलना' यहां ललाई का हेतु नहीं है। केवल सौकुमार्य का अतिशय वताने के लिये ही किव ने यहा अहेतु में हेतु की कल्पना की है।

हेत्ये जा भी दो प्रकार की होती है—सिद्धास्पदा और असिद्धास्पदा । जहा उत्प्रे जा का आस्पद—आधार-या विषय सिद्ध (संभव) हो, वहां सिद्धास्पदा और जहां असिद्ध (असंभव) हो, वहां असिद्धास्पदा।

पूर्वीक उदाहरण में 'पृथ्वी पर चलना' उत्प्रेक्ता का आधार या विषय है और वह सिद्ध है—संभव है, इसलिये वहां सिद्धास्पदा उत्प्रेक्ता है। दूसरा उदाहरण—

रिव अभाव लखि रैन में, दिन लखि चन्द्र विहीन। सतत उदित इहि हेत जनु, यश प्रताप मुवि कीन ॥

(का॰ क॰ दु॰)

यह किसी राजा के यश और प्रताप का वर्णन है । रात्रि में सूर्य का अभाव होता है और दिन में चन्द्रमा का । मानो इसी कारण राजा ने सदा (रात दिन) उदित रहने वाले अपने 'प्रताप' और 'यश' को उत्पन्न किया।

यहां रात्रि में सूर्य का श्रीर दिन में चन्द्रमा का अभाव निरन्तर उदित रहने वाले प्रताप और यश के उत्पादन में हेतु नहीं, है परन्तु उस (अभाव) में किव ने हेतुत्व की सभा बना की है अर्थात् उसको हेतु मान लिया है, इसलिये यह हेत्र्य्रेचा है। 'रात्रि में रिव का और दिन में चन्द्रमा का अमाव' उत्प्रेचा का आधार (आस्पद) है और वह सिद्धहै, इसलिये यह भी सिद्धास्पदा हेत्र्य्रेचा

असिद्धास्पदा हेतूत्प्रेचा

उदाहरण जैसे---

तुव चख निरखि छजाय मनु, किय वन वास मृगीन । कुवछय रहत मछीन दिन, रहै पैठि जल मीन ॥ यह नायिका के नेत्रों का वर्णन है । नेत्र इतने सुन्दर हैं कि मानो उन से लज्जित होकर ही मृगिया वन में रहने लगीं, कुवलय दिन में म्लान रहने लगे और मछलियां पानी में जाकर लिए गई।

यद्यपि मृगियों का वन में और मछ्छियों का पानी में रहना स्वाभाविक है, इसी तरह कुवलय (कुमुद पुष्प) का दिन में मिलन रहना (न खिलना) भी स्वभाव सिद्ध है, तथापि किव ने नेजों में सौन्दर्य की अधिकता वताने के लिये 'लजा' में वनवास आदि के हेतुत्व की उत्भेचा की है। यहा उत्भेचा का आस्पद (आधार) मृगी आदि की लजा है, परन्तु वह असिद्ध (असम्भव) है। क्योंकि मृगी आदि को नायिका के नेजों को देख कर वस्तुत कोई लजा नहीं होती। वह तो किव की अपनी कल्पना है। ऐसे उदाहरणों में हेतूत्मेचा 'असिद्धास्पदा' कहलाती है।

फलोत्प्रेचा

अफल में फल की उत्पेचा (संभावना) की फलोत्पेचा कहते हैं। उदाहरण जैसे—

मधुप निकारन के छिये, मानो रुके निहारि।
दिनकर निजकर देत है, सतदछ-दछनि उघारि॥

स्योंदय का वर्णन है। रात्रि में कमछ मुकुछित हो जाते हैं और स्योंदय होने पर फिर खिछ जाते हैं, यह वात' नैसर्गिक है। यहां किन ने उत्प्रेत्ता की है कि मानो रात भर कमछों के अन्दर बंद हुए भौरों को बाहर निकाछने के लिये ही सूर्य अपने करों (हाथों-किरणों) से उन (कमलों) की पंखड़ियों को उधाड़ (खोछ) देता है। यहां 'फंसे हुए भौरों को बाहर निकाछना' ही कमछों को विकसित करने का फछ वताया गया है। वस्तुतः वह फछ नहीं है, क्योंकि सूर्य से कमछों का खिलना स्वाभाविक है, न कि भौरों को वाहर निकाछने के छिये है। इसिछिये यहां अफछ में फछ की संभावना होने से फछोत्प्रेत्ता है।

फलोत्प्रेचा भी सिद्धास्पदा और असिद्धास्पदा मेद से दो तरह की है। पूर्वोक्त उदाहरण में भौरों का बाहर निकलना यह उत्प्रेचा का आधार है और वह सिद्ध है। इसलिये यह 'सिद्धास्पदा' फलोत्प्रेचा है।

द्वितीय उदाहरण-

मानहुं इहि अभिलाष लौं, चिनगी चुगत चकोर।
राधा-मुख-ससि-चर्ल बन्यौ, रहौ लहौ चितचोरे।।
(भा० मू०)

१ राधा के मुख रूपी चन्द्रमा का नेत्र । '२ चित्त को इरण करने वाला राधा को मुखचन्द्र ।

चकोर का 'आग की चिनगियां चुगना' और 'चन्द्रमा से प्रेम' साभाविक है। परन्तु किन यहां उत्प्रेचा की है कि मानो चकोर इस इच्छा से आग की चिनगारिया चुगता है कि मुक्त मेरे प्रिय चन्द्रमा का सहवास मिले। में इस किन तपस्या से किसी तरह राधा के मुख्यन्द्र का नेत्र वन जाऊँ जिससे में सदा उसके साथ रहू, मेरा उससे कभी वियोग न हो। यहा भी 'चन्द्र संयोग' चिनगिया चुगने का फल नहीं है, किन्तु उस में फलत्व की सभावना की गई है। चकोर पची की ऐसी इच्छा करना असिद्ध है, इस लिये यह 'असिद्धा-स्पदा' फलोत्मेचा है।

इन तीनों उत्प्रेत्ताओं में प्रत्येक के फिर दो दो भेद होते हैं। वाच्योत्प्रेत्ता और लुप्तोत्प्रेत्ता।

वाच्योत्प्रेद्धा

वाच्योत्प्रेत्ता उसे कहते हैं जहां उत्प्रेत्तावाचक शब्द विद्यमान हो । मनु, जनु, मानहुँ, मानो, निश्चे, इव आदि शब्द उत्प्रेत्तावाचक हैं । ऊपर वताप हुए सब उदाहरण वाच्योत्प्रेत्ता के हैं।

लुप्तीत्प्रेचा -

जहां उत्प्रेत्तावाचक शब्द कोईं न हो, उसे लुप्तोत्प्रेत्ता कहते हैं। इसको 'प्रतीयमानोत्प्रेत्ता' और 'गम्योत्प्रेत्ता' भी कहते हैं। उदाहरण जैसे-

श्रीमुख पर लिय झलक अस लस घुंघरारे। रहे घेरि नव कञ्ज मधुप सौरभ मतवारे॥

नायिका के मुखमण्डल पर काले घुंघराले केशों की लट पेसी प्रतीत हो रही है मानो ताज़े खिले हुए कमल को सुगन्घ से उन्मत्त भौरे घेरे हुए हों।

यहां अलकावली-सिहत मुख मण्डल में भ्रमर-सिहत कमल की संभावना की गई है। संभावनावाचक शब्द न होने से यह गम्या वस्तूत्प्रेचा है।

दूसरा उदाहरण--

क्कुल-कपूत-करनी निरिष, धरनी के खर दाह । धधिक उठत सोई कबहुं, ज्वालागिरि की राह ॥

(जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी)

ज्वालामुखी पर्वत से अग्नि की ज्वालाएँ स्वभावतः निकला करती हैं। ये ज्वालाएं मानो कुपुत्र की कुकरिनयों को देख कर दुःखित पृथ्वी के हृदय की आग की ज्वालाएं हैं, जो कभी २ घघक उठती है।

यहां 'कुछ-कपूत-करनी' में हेतुत्व की संभावना होने से हेत्त्प्रेचा है। वाचक न होने से 'लुप्ता' है। तिमिर-हरन दुतिमन्त, करन-फूछ कंचन-रचित। ग्रीषम-छाया-कन्त, ससि सेवत सियरान हित॥

यह राधा जी के कर्ण्फूल का वर्णन है। कर्ण्फूल सोने का बना हुआ है, चमकदार है, अधरे में भी उजाला कर देता है, मानो प्रीष्म ऋतु का छाया-कन्त-छीयापित-सूरज ठण्डक पाने के लिये राधा जी के मुखन्नन्द्र का सेवन कर रहा है। यहां 'ठण्डक प्राप्ति' को फल बताया है, वस्तुतः वह फल नहीं है, इसलिय अफल में फल की कल्पना करने से फलोत्मेचा है, मनु जनु आदि वाचक न होने से 'लुता' है।

सापह्नवोत्प्रेचा

जहां प्रकृत (उपमेय) का निपेध कर के अप्रकृत (उपमान) की संभावना की जाय, उसे 'सापह्नवोत्प्रेत्ता' अपह्नुति सहित उत्प्रेत्ता कहते हैं

नाहिन ये पावक-प्रचल, लुऍ चलत चहुँ पास । मानहुँ विरद्द वसत के, शीषम लेत उसास ॥

(विहारी)

चारों और अग्नि के समान प्रखर लुएं चल रही

१ सूर्य की स्त्री का नाम 'छाया' है।

हैं, परन्तु उन्हें लुपॅ न वताकर उत्प्रेज्ञा की गई है कि मानो श्रीष्म ऋतु वसन्त के वियोग में उप्ण उच्छ्वास छे रहा है। यहां 'नाहिन' पद से प्रकृत का निपेध किया गया है, इसिछिये सापह्नवोत्प्रेज्ञा है।

दूसरा उदाहरण---

सुधि बुधि तजि माथौ पकरि, करि करि सोच अपार। दगजल-मिस मानहुँ निकिन, बही विरह की धार।।

(मत्यनारायण)

यहां भी मापह्नवोत्प्रेत्ता है । प्रथम उदाहरण में गुद्धा-पद्गुति है, यहा कैनवापद्गुनि है--इतना भेद है।

उत्प्रेचा और भ्रान्तिमान् का भेद

'उत्प्रेत्ता' अलद्भार में उत्प्रेत्ता करने वाले पुरुप को, जिस वस्तु में उत्प्रेत्ता की जानी है उसका, यथार्थ झान रहता है। इसके विपरीत 'आन्तिमान' अलद्भार में द्रण को वस्तु के सक्तप का यथार्थ झान नहीं रहता।

उत्प्रे । और सन्देह का मेद

यद्यपि उत्प्रेत्ता और सन्देह दोनों मे ज्ञान अनिश्चयात्मक ही होता है, नथापि उत्प्रेत्ता में अनिश्चय ज्ञान आहार्य (द्रप्रा के द्वारा कल्पिन) होता है और सन्देह मे वास्तव में अनिश्चय होता है। यह चन्द्रमा है' इस उत्प्रेक्ता में उत्प्रेक्तणीय चन्द्रमा ही प्रधान है। 'यह मुख है या चन्द्रमा' इस सन्देह में मुख और चन्द्रमा दोनों प्रधान हैं।

अतिशैयोक्ति

किसी वस्तु का चढ़ा चढ़ाकर वर्णन करना ही 'अति-शयोक्ति' है। इसके छः मेद हैं—क्रपकातिशयोक्ति, मेदकाति-शयोक्ति, सम्बन्धातिशयोक्ति, अक्रमातिशयोक्ति, चपलाति-शयोक्ति श्रौर अत्यन्तातिशयोक्ति।

रूपकातिशंयोक्ति

जहां उपमान उपमेय को अपने खरूप में निगीर्ण

अहँ अत्यन्त सराहिवो, आतिशयोक्ति सु कहन्तः ।
 रूप, भेद, सबन्ध श्ररु, श्रक्रम, खपल, अत्यन्तः ॥

(अ॰ म॰, परिवर्तित)

२ रूपक श्रतिशयोक्ति तहूँ, जहूँ केवल उपमान । कनकलता पर चन्द्रमा, धरै धनुष है बान ॥

(भाषा भूषरा)

(हज़म) कर ले अर्थात् जहां केवल उपमान का ही नाम लिया जाय उपमेय का ग्रहण न हो, उसे 'रूपकाति-श्योक्ति' कहते हैं।

उदाहरण जैसे—

स्थित यमुना तट हरत नित, पथिक गतागत पीर।
कनकलतायुत हरहु वह, तक तमाल भवभीर॥
(का॰ क॰ ह॰)

यहां राधा सहित भगवान कृष्ण उपमेय है, परन्तु उनकी यहां कोई चर्चा नहीं है। कनकलता सहित तमाल (आवनूस) का चृत्त उपमान है, उसी का यहां वर्णन है। भगवान कृष्ण का और तमाल वृत्त का श्याम वर्ण होने से, राधा जी और कनकलता का पीतवर्ण होने से परस्पर साहश्य है। इसको कृपकातिशयोक्ति इसलिये कहा गया है कि जैसे रूपक में उपमान उपमेय का अमेद होता है वैसे ही यहां भी है। मेद केवल इनना सा है कि रूपक में उपमान के साथ उपमेय भी शब्द के द्वारा वता दिया जाता है, अतिश्योक्ति में केवल उपमान का ही ग्रहण होता है।

यही अतिशयोक्ति जय अपह्जुति सहित होती है तब इसे 'सापह्नवातिशैयोक्ति' कहते हैं—

उदाहरण-

मूढ इन्दु अर्रिवद मैं, कहत सुधा-मधु-वास । तो मुख मंजुळ अधर मैं, तिनकौ प्रगट प्रकास ॥

(मतिराम)

तुम्हारे मुख का सौन्दर्य ही सुधा है और तुम्हारे 'अघर' का रस ही 'मधु' है। चन्द्र में 'सुधा' और अरविन्द में 'मधु' तो बेवकूफ वताते हैं-अर्थात् वहा तो अमृत और मधु हैं हीं नहीं। यहां नायिका के मुख का 'सौन्दर्य' और अघरोष्ठ का 'रस' उपमेय हैं। 'सुधा' और 'मधु' उपमान हैं। केवल उपमान का श्रहण होने से अतिशयोक्ति है। पूर्वार्ध में चन्द्रस्थ सुधा का और कमलस्थ मधु का निषेध किया है, इसलिये सापह्नवातिशयोक्ति है। इसी प्रकार—

'अहि ससि-मण्डल पै बसे, जिय पताल जिन जान।' यहां भी सापह्मवातिशयोक्ति है। 'ससिमग्डल' और 'अहि'

(भाषा भूपण)

श सापह्मव गुन श्रीर के, श्रीरहिं पर ठहराय ।
 सुधा भरयो यह बदन तुन, चन्द कहै वीराय ॥

रूप उपमानों का ही यहां ग्रहण है। उपमेय 'मुख' और 'नेणी' (गुथे हुए केश) का प्रहण नहीं है, 'जनि जान' पद से निषेध किया है।

भेदकातिशयोक्ति

जहां वस्तुतः उपमेय (वर्णनीय) में कोई भेद-अनोखा-पन न हो परन्तु 'अन्य' 'औरै' आदि पदों से उसमें भेद-अनोखापन बताया जाय, वहां मेदकातिश्रयोक्ति होती हैं।

उदाहरण-

और कछु चितवनि चलिन, और मृदु मुसकानि । और कछु मुख देति हैं, सकै न वैन बखानि ॥

(मतिराम)

यहां यद्यपि नायिका के चितवनि, चलनि और मुसकानि श्रौर उनसे होने वाला सुख वही हैं, जो लोक में प्रसिद्ध हैं। परन्तु कवि ने उनमें 'औरै' पद के द्वारा लोक-प्रसिद्ध

१ जो भेद श्रौर पदिन सों जा ठौर वरनन की जिये, तब भेदकातिशयोक्ति नोके समुक्ति मन तुम जीजिये।

⁽अलङ्कारदर्पण्)

'चितवनि' आदि से मेद-अनोस्नापनवताया है, इसलिये यह भेदकातिशयोक्ति है।

और तौर आभा अमल, भूषन और तौर। रची विधाता पै न कहु, वार वधू सी और॥

(वि० स०)

और मन और विपिन, और पौन विसेखि। और ना और कछू, और और देखि।

(वि० स०)

इत्यादि उदाहरण भी मेदकातिशयोक्ति के हैं।

सम्बन्धांतिदायोक्ति

जहां असम्बन्ध में सम्बन्ध, और सम्बन्ध में असम्बन्ध बताया जाय, उसे सम्बन्धातिशयोक्ति कहते हैं।

श सम्बन्धातिशयोक्ति जहॅं, देत श्रजोग हि जोग । या पुर के मन्दिर कहें, सिस लौं केंचे लोग ॥

(भाषाभूषण)

श्रतिशयोक्ति दूजी वहै, जोग श्रजोग बखान । तो कर श्रागे कल्पतरु, क्यों पावे सम्मान ॥

(भाषाभूपण)

उदाहरण जैसे —

में बरजी के बार तूं, इत कित लेति करौट। पंखुरी लगें गुलाब की, परि है गात खरौट॥

(विहारी)

यहा गुलाव की पंखड़ी लगने से खरीट (घाव) पड़ने का कोई सम्बन्ध नहीं है, पर अत्यन्त कोमलता दिखाने के लिये सम्बन्ध बताया गया है, इसलिये सम्बन्धातिश्रयोक्ति है। फबि फहरें अति उच्च निसाना, जिनमह अटकत विबुध विमाना।

यहां भी यद्यपि ध्वजाओं के साथ देव-विमानों के उल-भने का कोई सम्बन्ध नहीं है फिर भी बताया गया है, इस लिये सम्बन्धातिशयोक्ति है।

सम्बन्ध में असम्बन्ध का उदाहरण जैसे— अति सुन्दर् लखि मुख सिय तेरो, आदर हम न करत ससि केरो।

यहां यद्यपि चन्द्रमा के साथ आदर का सम्बन्ध है, तथापि असम्बन्ध वताया गया है। इसी प्रकार—

कोटिहु वरन निहं बनै वरनत जग जनि सोभा महा । सकुचिंह कहत श्रुति सेष सारद मन्दमति तुलसी कहा ॥ यहां भी करोंडों मुखों का वर्णन के साथ और श्रुति, शेष- नाग और शारदा का कथन के साथ सम्वन्ध है तथापि 'नहिं चनै' और 'सकुचहिं' पदों से उसका अभाव वताया गया है।

अकंमातिशयोक्ति

जहां कारण और कार्य एक ही काल में हों, वहां 'अक्रमातिश्रयोक्ति' होती है।

दर्शनशास्त्र के नियम के अनुसार कारण और कार्य क्रमश' होते हैं, पहले कारण होता है फिर कार्य। इस अल-क्कार में यह दर्शनशास्त्रप्रसिद्ध कारण कार्य का कम नहीं रहता, इसीलिये इसे अक्रमातिशयोक्ति कहते हैं।

उदाहरण-

अजामील के प्रान, इत निकसे हरिनाम-जुत। उत वह बैठि विमान, तव लिग पहुँच्यौ हरि-सदन॥

(भारती भूपरा)

यहां हरिनाम युत प्राणों का निकलना कारण है और विमान पर वैंठ कर स्वर्ग में जाना कार्य है । इत, उत कहने

श्रितशयोक्ति श्रक्रम ज सग, कारन काज वलान।
 कड़त साथ ही म्यान ते, श्रास रिप्र तन ते प्रान ॥
 (भाषा भूषण)

से दोनों का एक काल में होना वताया गया है, इसलिये अक्र-मातिशयोक्ति है। इसी प्रकार—

> 'धनु सों सर अरि देह सों, प्राण छुटवो इक संग।' 'वह शर इधर गाण्डीव गुण से भिन्न जैसे ही हुआ, धड से जयद्रथ का उधर सिर छिन्न वैसे ही हुआ।'

> > (मैथिलीशरण गुप्त)

ये भी अक्रमातिशयोक्ति के उदाहरण है। करण कार्य के क्रम का उद्घड्ड्यन करने से किव का इतना ही तात्पर्य है कि कारण इतना शीव्र कार्यकारी है कि उसके और कार्य के काल में होता हुआ भी अन्तर जान नहीं पड़ता।

चपलातिशंयोक्ति

जहां कारण के ज्ञान मात्र से (देखने, छुनने और समरण मात्र से) ही कार्य की उत्पत्ति वताई जाय, वहां 'चपलातिशयोक्ति' होती है।

इसे 'चपलातिशयोक्ति' इसलिये कहते हैं कि इस से कार्य में इतनी चपलता-शीव्रता प्रतीत होती है कि कार्य

९ चपलात्युक्ति जु हेतु के, होत नाम ही काज l

कारण के होने न होने की भी अपेक्ता नहीं रखता किन्तु उस कारण के ज्ञान मात्र से ही उत्पन्न हो जाता है।

उदाहरण-

ताही को छुटि मानु गौ, देखत ही व्रजराज।
रही घरिक छौं मान सी, मान किये का छाज।।

(विहारी)

यहां पूर्वार्ध में वजराज को देखने मात्र से नायिका का मान छूटना वताया गया है।

कैकेयी के कहत ही, रामगमन की बात । नृप दशरथ के ताहि छिन, सूख गए सब गात !!

(का॰ क॰ दु॰)

यहां भी यद्यपि भगवान् राम का वनगमन महाराज दशरथ के अङ्गों के सूखने का कारण है, तथापि कैकेयी के मुख से रामगमन की वात सुनने मात्र से ही गान सूखना वताया गया है, इसिलिये चपलातिशयोक्ति है।

बन्दहु गुरुपद-नख मनि जोती, सुमिरत दिव्य-दृष्टि हिय होती।

यहां गुरुचरणनलों के स्मरण मात्र से दिव्य दृष्टि रूप कार्य बताया गया है। आयो आयो गुनत ही, शिव सरजा तुव नाव ।
वैरि-नारि-हग-जलन सों, बूड़ि जात अरि गाव ॥
यहां भी शिवा जी के नाम सुनने भात्र से शत्रुओं का नाश स्वप कार्य बताया गया है।

अत्यन्तातिशयोक्ति

कारण से पूर्व ही जहां कार्य की उत्पत्ति बताई जाय, वहां अत्यन्तातिशयोक्ति होती है।

उदाहरग्--

नवगोरी संग लाल की, होरी नई निहार । पिचकारी के प्रथम ही, भीजि गये रस-धार ॥

(কা০ ক০)

यहां 'पिचकारी की घारा का पहुंचना' कारण है, उस से पहले ही भीजना रूप कार्य की उत्पत्ति वताई गई है। वान न पहुंचें अझ लौ, अरि पहिले गिरि जाहि।

(भाषा मूपण)

१ जहां हेतु ते प्रथम ही, प्रगट होत है काज।
प्रत्यन्तातिशयोक्ति तेहिं, कहें सकज कविराज।
(अ० म०)

यहां भी शत्रुओं के अद्गों पर वाण लगने नहीं पाते, परन्तु शत्रु पहले ही गिर जातें हैं।

चद्य भयौ पीछे ससी, चद्यागिरि के सृद्ग । तुव मन-सागर राग की, प्रथमिंह बढ़ी तरङ्ग ॥

(जसवन्त जसोभूषण)

समुद्र में तरङ्ग उठने का कारण चन्द्रोदय है, उसे पहले होना चाहिये। किन्तु यहां चन्द्रोदय से पूर्व ही सागर में तरङ्गों का उमड्ना वताया है।

अत्युक्ति

जहां किसी व्यक्ति के अद्भुत मिथ्या सौन्दर्य शूरता आदि गुर्णों का वर्णन हो, वहां अत्युक्ति अलङ्कार होता है।

उदाहरण-

जब जव चढ़ित अटानि दिन, चंदमुखी यह बाम ।
तब तब घर घर धरत हैं, दीप बारि सव गाम ॥
(मितराम)

जब जब चन्द्रमुखी नायिका दिन में अटारी पर चढ़ती है, तब तब गांव के लोगों को भ्रम हो जाता है कि रात हो गई है क्योंकि रात्रि में ही चन्द्रमा आकाश में उदय होता है, इसलिये वे घरों में दीपक बालना प्रारम्भ कर देते हैं। यह सौन्दर्थ का अतिरक्षित मिथ्या वर्णन है, इसलिये अत्युक्ति है।

कह दास तुलसी जबहिं प्रमु सर चाप कर फेरन लगे, ब्रह्माण्ड दिग्गज कमठ अहि महि सिन्धु भूधर डगमगे॥

(रा॰ मा॰)

यहां शूरता का अतिरिक्षित वर्णन होने से शूरता की अत्युक्ति है।

तुरग अरव एराक के, मनि आभरन अनूप। भोगनाथ सौं भीख है, भए भिखारी भूप॥

(मातिराम)

यहां उदारता की अत्युक्ति है।

वास्तव में 'अत्युक्ति' को पृथक् अलङ्कार नहीं मानना चाहिये। सम्बन्धातिशयोक्ति में ही इस का अन्तर्भाव हो जाना है।

संभावना

जहां 'यदि ऐसा हो' इस प्रकार कोई शर्त लगा कर किसी असम्भव अर्थ की कल्पना की जाय, वहां समावना' अलङ्कार होता है।

उदाहरण-

निसि दिन पूरन जगमगै, आवै धोय कलक । जौ तौ वा मुख की प्रभा, पावै सरद मयंक ॥

(रा॰ स॰)

यदि शरद ऋतु का चन्द्रमा रोज़ पूर्ण मण्डल हो कर जगमगावे और सदा अपने कलङ्क को धोकर उदित होवे तय वह नायिका के मुख की कान्ति को प्राप्त कर सकता है, नहीं तो नहीं।

कान्यप्रकाशकार श्रीमम्मट मह ने 'संभावना' को पृथक् अलङ्कार नहीं माना। उनके मत में यह 'अतिशयोक्ति' का ही एक मेद है।

(अ० म०)

श होय जु यों तो होय, यों जह कहुँ वर्णन होय।
श्रलङ्कार समावना, ताहि कहें सब कोय॥

तुल्ययोगिता

'तुल्ययोगिता' शब्द का अर्थ है—तुल्य धर्म से योग— सम्बन्ध । सम्बन्ध एक से अधिक वस्तुओं का ही परस्पर हुआ करता है, इसिल्ये—

जहां अनेक वस्तुओं का समान धर्म से सम्बन्ध हो, वहां 'तुल्ययोगिता' अलङ्कार होता है।

यह तुरुययोगिता कई प्रकार की होती है, जिनके छत्त्रण और उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं।

प्रथम तुल्ययोगिता

जहां प्रस्तुत प्रस्तुतों का या अप्रस्तुत अप्रस्तुतों का समान धर्म (एक धर्म) से सम्वन्ध वताया जाय, वहां पहली 'तुल्ययोगिता' होती है।

जिसके वर्णन का प्रसङ्ग हो, उसे प्रस्तुन, प्रकृत या प्राकर-णिक कहते हैं। जिसके वर्णन का प्रसङ्ग न हो, उसे अप्रस्तुत, अप्रकृत या अप्राकरिणक कहते हैं।

१ तुल्ययोगिता तह धरम, जह वन्धेन को एक । कह श्रवन्धेन को कहत, भूपन वराने विवेक ॥

उदाहरण--

नभमण्डल महॅ उदित जब, तारापित हरसात । सरसिज-वन अरु स्वैरिणी, वदन तवै सकुचात ॥

यहां प्रधान रूप से चन्द्रोदय प्रस्तुत है, परन्तु चन्द्रोदय वर्णन के प्रसङ्ग में चन्द्रप्रकाश को न सहन करने वाले कमल और सौरिणी-चदन भी वर्णनीय होते हैं, इसलिये वे भी यहा प्रस्तुत हैं। उनका 'संकोच' रूप समान धर्म के साथ यहां सम्बन्ध वताया गया है, इसलिये तुल्ययोगिता है।

श्री रघुवर के नल चरन, मुख सुखमा सुख खान। छहै चार फछ अछत तनु, देखु घरिक धरि ध्यान॥

(भा० भू०)

भगवान् राम के वर्णन के प्रसङ्ग में उनके नख चरण आदि अङ्ग भी वर्णनीय हैं, इसलिये प्रस्तुत हैं। 'सुखमा सुख खान' पद से उनका एक धर्म के साथ सम्बन्ध वताया गया है।

> लखि सखि री इत आय खन, स्वेद खेद मो दूर। वारिज अरु वनितावदन, विकसे निकसे सूर॥
> (रा॰ स॰)

यहां भी प्रस्तुत वारिज और वनितावदन का विकास रूप समान धर्म बताया गया है।

खंजन कमल चकोर अलि, जिते मीन मृग ऐन। क्यों न बड़ाई कों लहें, तकनि तिहारे नैन।

यहां नायिका के नयन प्रस्तुत हैं। खञ्जन आदि अप्रस्तुत हैं। इन खञ्जन आदि अप्रस्तुतों का 'जिते' इस पद के द्वारा 'नायिका के नेत्रों के द्वारा पराजित होना' यह समान धर्म यताया गया है।

अङ्ग अलोक विलोक तव, सकुच वसे वन जाय। केहरि-कीर-कुरङ्ग-करि, कमल-कम्बु-समुदाय॥

(भारती भूपण)

यहां नायिका के अड़ प्रस्तुत हैं, क्योंकि उन्हीं के वर्णन का प्रसङ्ग है। केहरि-कीर आदि अप्रस्तुत है, इन सब का 'वनै (जङ्गल या जल) में जा बसना' यह समान धर्म वताया गया है।

१ वन शब्द के 'जङ्गल' और 'जल' दोनों अर्थ हैं। कमल और कम्बु (शड्ख) जल में और केहीरे आदि जङ्गल मे जा बसे।

सिव सरजा भारी मुजन, भुव भर धरवो सभाग । भूषन अब निहचिन्त हैं, सेसनाग दिगनाग॥

(भूपण)

यहां अप्रस्तुत शेषनाग और दिग्गजों का निश्चिन्तता रूप समान धर्म के साथ सबन्ध है।

द्सरी तुल्यैयोगिता

जहा भले और बुरे में समान व्यवहार वताया जाय, वहीं भी तुल्ययोगिता अलङ्कार होता है। उदाहरण जैसे—

कोऊ काटो क्रोध करि, वा मींचो कहि नेह। वेधत वृक्ष बवूल को, तऊ दुहुन की देह।।

यहां काटने वाले और सींचने वाले दोनों के साथ यवूल चुन्न का एक सा व्यवहार वताया है।

> जो निसि दिन सेवन करें, अरु जो करें विरोध। तिन्हें परम पद देत प्रमु, कहीं कौन यह बोध।।

> > (मतिराम)

(अ० म०)

१ हितु से अनहितु में जहा, करिये एकौ धर्म ।

यहां भले बुरे दोनों के साथ तुल्य व्यवहार होने से तुल्ययोगिता है।

तीसरी तुल्ययोगिता

उत्कृष्ट गुण वाले उपमानों के साथ समान रूप से उपमेय की गणना को भी तुल्ययोगिता कहते हैं। उदाहरण—

भदन-महीपति-तिय-वदन, सरद-चन्द, अरिवन्द । अरु तव मुख सुखमा-सदन, कहत सकल कवि वृन्द ॥

(भा० मु०)

यहां महाराज कामदेव की स्त्री (रित) का मुख, शरद् का चांद और कमल—इन उत्कृष्ट गुण वाले उपमानों के साथ उपमेय राधिक। जी के मुख की समान रूप से गणना की गई है अर्थात् इन सब को समान रूप से सुपमासद्दन (सुन्दरता का आश्रय) बताया गया है।

होकपाल सुरपति वरुन. यस कुदेर नृप मान ।

यहां भी इन्द्र, वरुण, यम, कुवेर—इन चारों उपमानों के साथ राजा मान को समान रूप से लोकपाल बताया गया है।

द्वितीय उल्लेख और तृतीय तुल्ययोगिता का मेद

द्वितीय उल्लेख में एक व्यक्ति या वस्तुका मिन्न मिन्न दृष्टि से कई प्रकार उत्लेख किया जाता है । देखिये पृ०९८ में द्वितीय उल्लेख का अन्तिम उदाहरण्। वहां एक न्यक्ति को वक्तृत्व दृष्टि से गुरु, यश की दृष्टि से अर्जुन और योदा की दृष्टि से भीम चताया है-अर्थात् एक व्यक्ति का भिन्न भिन्न गुणों के कारण अनेक रूप से उल्लेख किया है। तृतीय तुल्ययोगिता में एक व्यक्ति का भिन्न भिन्न दृष्टि से अनेक प्रकार उल्लेख नहीं होता किन्तु वहा अनेक उपमान व्यक्तियों का एक धर्म उपमेय में वताया जाता है। देखो दृतीय तुल्ययोगिता का द्वितीय उदाहरण पृ० १४६ । यहां इन्द्र, वरुण, यम, कुबेर-इन अनेक उपमान व्यक्तियों का 'लोकपालत्व' रूप एक धर्म उपमेय मानसिंह नुपति में वताया है। अर्थात् जैसे इन्द्रादि लोकपाल हैं, ऐसे ही मानसिंह नृपति भी लोकपाल (प्रजापालक) है।

यह तीसरी तुल्ययोगिता 'दिग्डि' किन ने ही मानी है। निनन आलक्कारिकों के मत में यह 'दीपक' अलक्कार के अन्तर्गत है। 'दीपक' का लक्काण आगे पृष्ठ १४८ पर देखिये। श्रीजयदेव किन ने नृतीय तुल्ययोगिता को 'सिद्धि' नाम से लिखा है।

द्वीपक

जहां प्रस्तुत और अप्रस्तुत का एक धर्म के साथ संबन्ध हो, उसे दीयक अलङ्कार कहते हैं।

'दीपक' नाम इस का इसिछिये रक्खा गया है कि यहां समानधर्मयोधक शब्द 'दीपक' का काम करता है। जैसे, महल में प्रकाश करने के लिये वाला हुआ दीपक अपने प्रकाश से महल के नज़दीक की सड़क को भी प्रकाशित कर देता है, इसी तरह यहां भी समानधर्मयोधक शब्द यद्यपि प्रस्तुत अर्थ मे ही समान धर्म का अन्वय (सम्बन्ध) बताने के लिये कहा गया है तथापि वह अप्रस्तुत मे भी समान धर्म का सम्बन्ध बता देता है।

सरसिज सों सरसी छसत, नैनन सों तुव गात।

यहां 'गात' प्रस्तुत है और सरसी अध्रस्तुत । दोनों में 'शोभा' रूप एक धर्म का प्रतिपादन करने वाला शब्द है 'लसत'। क्योंकि इस का प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों के साथ

वर्न्य श्रवन्यंन को घरम, जह बरनत हैं एक ।
 दीपक ताको कहत है, सूपन सुकवि विवेक ॥

अन्वय है इसलिये 'लसत' यह शब्द प्रस्तुत और अप्रस्तुत—
दोनों का उपकारक होने से दीपक के सदश है।

वलगर्वित शिशुपाल यह, अजहूं जगत सतात । सती नार निश्चल प्रकृति, परलोकहु सँग जात ॥

(का०क० हु०)

यहां पतिवता स्त्री अप्रस्तुत है और शिद्युपाल की निश्चल प्रकृति प्रस्तुत, इन दोनों का 'परलोकहु सग जान' यह एक धर्म यताया गया है, इसलिये यहां 'दीपक' है।

सोच मोच मृग-छोचनी, मिछि छीजै भर अक। अज मे पूरनचंद में, है इक स्थाम कलक।।

यहा भी प्रस्तुत वज का और अप्रस्तुत पूर्ण चन्द्रमा का 'स्याम कलंक' एक समान धर्म के साथ संवन्ध है।

सुरसरिता सों सिंधु अरु, चिन्द्रकाहि सों चढ । कीरति सों जसवन्त नृप, महिमाधरत अमद ॥

यहां सिन्धु तथा चन्द्र अप्रस्तुत हैं और जसवन्त नृप प्रस्तुत है । 'महिमा घरत अमंद' इस वाक्य से इनका एक धर्म बताया गया है, इस लिये यह भी दीपक है। प्राचीनों के मत से यह तृतीय तुल्ययोगिता है।

प्रथम तुल्ययोगिता और दीपक का मेद

प्रथम तुल्ययोगिता में प्रस्तुत प्रस्तुतों का या अप्रस्तुत अप्रस्तुतों का एक धर्म के साथ सम्बन्ध बताया जाता है, देखो पृष्ठ १४२।

दीपक में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का एक धर्म से संबन्ध बताया जाता है।

आवृत्ति दीपकं

'दीपक' अलंकार के लक्तिए में हम बता चुके हैं कि प्रस्तुत और अप्रस्तुत के साथ समान धर्म का सम्बन्ध बताने वाला शब्द दीप सदश होने के कारण 'दीपक' कहलाता है।

जहां 'दीपक' की आवृत्ति हो, उसे 'आवृत्ति दीपक' कहते हैं।

यह तीन प्रकार का होता है—पदावृत्ति दीपक, अर्थावृत्ति दीपक और पदार्थावृत्ति दीपक।

श जह दीपक मैं होत है, श्रावर्तन को जोग ।
 श्रिविध कहत श्रावृत्तिज्ञत, दीपक सब किंच लोग ॥
 (मितिराम)

पदावृत्तिदीपकै

जहां दीपक पद की (समान धर्मवोधक पद की) आवृत्ति हो, वहां 'पदावृत्ति दीपक' होता है।

इतना ध्यान रहना चाहिये कि 'पदावृत्ति दीपक' में केवल पदों में समानता होगी अर्थों में नहीं। उदाहरण जैसे—

घन बरसौं हैं री सखी, निसि बरसौं है सोय।

(काव्य प्रमाकर)

हे सखी ! बादल वरसों हें—वरसने ही वाले हें और रात भी वरसों है—वरस सी हो रही हें अर्थात् वड़ी लम्बी हो रही है।

यहां 'वरसौं है' पर मात्र की आवृत्ति हुई है, अर्थ की नहीं। अर्थ दोनों जगह भिन्न २ ही हैं।

जागत हो तुम जगत में, भावसिंह की बान। जागत गिरिवर कंदरनि, अरिवर तजि अभिमान॥

(मतिराम)

यहां 'जागत' पद की आवृत्ति हुई है।

१ अर्थ दोय पर एक की, आवृत्ति करिये जीन। पदावृत्ति दोपक तहा, कहिये मति के भीन॥

(अ० म०)

नंद सुवन व्यास करत, वाड़ी प्रीति अथोर । परसति सुन्दरि सरस तिय, परसति हम की कोर ॥ यहां 'परसति' पद की आवृत्ति हुई है।

अर्थावृत्ति दीपकै

जहां दीपक पद के केवल अर्थ की आवृत्ति हुई हो, वहां अर्थावृत्ति दीपक होता है।

फूछै दृक्ष कदम्व के, केतक विकसे आहि।

यहां 'फ़्लै' विकसें' पदों में केवल अर्थ की आवृत्ति हुई है।

> छखी छाल तुम की लखत, यो विलास अधिकात। विहसत लिलत कपोल हैं, मधुर नैन सुसकात॥

> > (मतिराम)

यहां 'विह्सत' 'मुसकात' पदों से अर्थ की आवृत्ति हुई है। अर्थावृत्ति दीपक और तुल्ययोगिता का मेद अर्थावृत्ति दीपक में समानघर्मवोघकपद के अर्थ की आवृत्ति होती है। तुल्ययोगिता में आवृत्ति नहीं होती।

१ शब्द पृथक एके श्रास्य, जहाँ सु श्रावृत लेत । श्रायावृत्ति दीपक तहाँ, कहें सुकवि करि हेत ॥ (अ० म०)

पदार्थावृत्ति दीपक

जहा पद और अर्थ दोनों की आवृत्ति हुई हो, वहा 'पदार्थावृत्ति दीपक' होता है।

भले भलाई पै लहें, लहें निचाई नीच।

सुधा सराहिय अमरता, गरल सराहिय मीच ॥

यहा पूर्वार्ध में 'छहें छहें' में और उत्तरार्ध में 'सराहिय सराहिय' में पद और अर्थ—दोनों की आवृत्ति हुई है।

पदावृत्ति दीपक और लाटानुप्रास में भेद

पदावृत्ति दीपक में केवल पदों की आवृत्ति होती हैं, अर्थ की नहीं अर्थात् पद समान आकार वाले होते हें। परन्तु अर्थ उन के भिन्न २ होते हैं। देखो पृ० १५१।

लाटानुप्रास में केवल पद की ही आवृत्ति नहीं होती किन्तु अर्थ की भी आवृत्ति होती है। देखो लाटानुप्रास का उदाहरण पृ० ५३।

पदार्थावृत्ति दीपक और लाटानुप्रास का मेव

लाटानुप्रास में यद्यपि पद और अर्थ—होनों की आवृत्ति होती है तथापि वहां उद्देश्य विधेय भाव में अन्तर रहता है। देखो पृ० ५३। पदार्थावृत्ति दीपक में उद्देश्य विधेय माव में भी अन्तर नहीं होता। 'मले भलाई पै लहें' इत्यादि पदार्था-वृत्ति दीपक के उदाहरण में 'लहें' और 'सराहिय' दोनों विधेय योधक ही हैं। दुसरे—पदार्थावृत्ति दीपक में जिस पद की आवृत्ति होती है, वह समानधर्मवोधक होता है। लाटानुप्रास में ऐसा नहीं है। यही भेद पदावृत्ति दीपक और यमक का भी समस्रना चाहिये।

कारक दीपक

जहां अनेक कियाओं का एक ही कारक हो, उसे कारक दीपक कहते है।

कहत नटत रीझत खिजत, हिलत मिलत लिजयात।
भरे भौन में करतु है, नैनन ही सो वात॥

यहां कहना नटना रीमना आदि अनेक कियाओं का एक ही (नायिका) कर्ता है।

देहरीदीपक 🗡

जहां मध्य में पढ़े हुए शब्द का अन्वय पूर्व वाक्य और उत्तर वाक्य दोनों में हो, वहां 'देहरीदीपक' अलद्वार होता है। जैसे देहली में रक्खा हुआ दीपक अन्दर वाहर दोनों तरफ़ उजाला करता है, इसी तरह 'देहरीदीपक' में मध्यस्थ पद पूर्व उत्तर दोनों वाक्यों का उपकारक होता है, इसीलिये इसको देहरी दीपक कहते है। जैसे—

वंद्र विधि-पद-रेतु, भव-सागर जेहि कीन्ह जहें। संत सुधा ससि घेतु, प्रगटे खल विष वारुनी ॥ (रा॰ मा॰) यहां उत्तरार्ध में वीच में पढ़े हुए 'प्रगटे' शब्द का 'सुधा सिस धेनु प्रगटे' और 'विष वाहनी प्रगटे' इस प्रकार पूर्व उत्तर दोनों वाक्यों के साथ अन्वय होता है।

वास्तव में यह 'देहरीदीपक' 'पदार्थात्रृत्ति टीपक' के ही अन्तर्गत है। क्योंकि यहां अर्थ ज्ञान के लिये पद और अर्थ दोनों की आवृत्ति करनी ही पड़ती है। चमत्कार भी कोई ऐसा विशेष प्रतीत नहीं होता, जिसके कारण इसे पृथक् अलङ्कार माना जाय।

प्रतिवस्तूपंमा

जहां उपमानवाक्य और उपमेयवाक्य—दोनों में एक ही साधारण धर्म पृथक पृथक शब्दों द्वारा वताया जाता है, वहां 'प्रतिवस्तूपमा' अलङ्कार होता है।

जिस वाक्य में उपमान का वर्णन हो वह उपमानवाक्य कहलाता है, जिसमें उपमेय का वर्णन हो वह उपमेयवाक्य। उदाहरण जैसे—

भ्रानत मानु प्रताप सों, राजत धनु सों सूर।

यहां सूर-शूर पुरुष उपमेय है, उसका वर्णन 'राजत धनु सों सूर' इस वाक्य में किया गया है, इसिलिये यह

श प्रतिवस्तूपमधर्म सम, जुटे जुटे पद जान । सोहत भानु प्रताप माँ, जसत सूर धनु बान ॥

उपमेयवाक्य है। मानु उपमान है, उसका वर्णन 'श्रांजत भानु प्रताप सों' इस वाक्य में किया गया है, इसिलये यह उपमान वाक्य है। इन दोनों उपमेय उपमानों का साधारण धर्म है 'शोभित होना'। वह उपमान वाक्य में 'श्रांजत' इस शब्द से वताया गया है और उपमेय वाक्य में 'राजत' इस शब्द से। एक ही धर्म को दो वाक्यों में पृथक् पृथक् शब्द द्वारा वताने के कारण यहां प्रतिवस्तूपमा अलङ्कार है। 'प्रतिवस्तू-पमा' शब्द का वाक्य अर्थ भी यही है—प्रतिवस्तु—प्रत्येक वाक्यार्थ में, उपमा—साहश्य जहां प्रतीत हो, वह प्रतिवस्तू-पमा है।

पिशुन वचन सज्जन चितै, सकै न फोरि न फारि।
कहा करें लगि तोय में, तुपक, तीर, तरवारि॥
(मितिराम)

यहां 'पिशुन वचन' उपमेय है । उसका वर्णन दोहे के पूर्वार्ध में किया गया है, इसिलिये वह उपमेय वाक्य है। तुपकं, तीर, तरवारि उपमान हैं। इनका वर्णन दोहे के उत्तरार्ध में है, इसिलिये वह उपमान वाक्य है। 'कुछ न कर सकना' यह उपमान उपमेय का साधारण धर्म है। यह एक ही साधारण

९ बन्दूक, पिस्तौल ।

धर्म उपमेय वाक्य में 'सकै न फोरि न फारि' इस शब्द से और उपमान वाक्य में 'कहा करें' इस शब्द से वताया है।

जाय उते बिल पेखिये, छाय रही छिव स्याम । सोभित बेलि विकास सों छसति हास सों बाम ॥

यहा भी 'सोभित' और 'लसित' इन भिन्न शब्दों से उप-मान वाक्य और उपमेय वाक्य में एक ही साधारण धर्म का कथन किया गया है।

> चटक न छाडत घटत हू, सज्जन नेह गॅभीर। फीको परें न बरु फटें, रग्यो छोह रंग चीर॥

यहा भी 'चटक न छाड़त' 'फीको परै न' इन भिन्न २ शब्दों से एक ही समान धर्म का प्रतिपादन किया गया है।

यह प्रतिवस्तूपमा दो प्रकार की होती है—एक साधर्म्य से और दूसरी वैधर्म्य से। पूर्व के सव उदाहरण साधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा के हैं। वैधर्म्य का उदाहरण जैसे—

मुखिह अलक को छूटिबो, अवसि करें दुतिमान। विन विभावरी के नहीं, जगमगात सितभान।।

यहा उपमेय वाक्य में द्युतिमान् होना और उपमान वाक्य में जगमगाना दोनों एक ही धर्म हैं, इसिलये प्रतिवस्तूपमा है। परन्तु उपमान वाक्य में निषेध रूप से साधारण धर्म का प्रतिपादन किया है इसिलये वैधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा है। 'विना रान के चाद्रमा नहीं जगमगाता' यह उपमान वाक्य का अर्थ है। यद्यपि 'द्युतिमान् होना' और 'नहीं जगमगाना' दोनों विपरीत धर्म हैं तथापि 'विना रात के चांद नहीं जग मगाता' इस से अर्थात् यह प्रतीति हो जाती है कि 'रात ही चन्द्रमा को जगमगाती है'।

दीपक और प्रतिवस्तूपमा का भेद।

'दीपक' में प्रस्तुत और अप्रस्तुन का समान धर्म एक शब्द के द्वारा चताया जाता है। जैसे—

"सरसिज सों सरसी उसत नैनन सों तुव गात"

यहाँ 'सरसी' और 'गात' का समान घर्म 'छसत' इस एक शब्द के द्वारा वताया गया है। देखो पृ० १४: । 'प्रतिवस्तू-पमा' में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का समान धर्म समानार्थक दो शब्दों के द्वारा वताया जाता है। जैसे—

'भ्रातज भानु प्रताप सो राजत धनु सो सूर'

यहाँ 'भानु' और 'शूर' का समान धर्म 'भ्राजत' और 'राजत' इन दो समानार्थक शब्दों से वताया गया है। देखो ए० १५५।

अर्थावृत्तिदीपक और प्रतिवस्तूपमा का भेद

अर्थावृत्ति दीपक मे प्रस्तुत प्रस्तुतों का या अप्रस्तुत अप्रस्तुतों का एक धर्म वताया जाता है। जैसे--- 'फूछै वृक्ष कदम्बके, केतक विकसे आहि'

यहाँ कदम्बद्धस्त और केतक दोनों प्रस्तुत हैं । प्रतिवस्तू-पमा में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का एक धर्म वताया जाता है। देखो पृ०१५५

द्यांन्त

जहां उपमेय, उपमान और उनके साधारण धर्मी का परस्पर विम्य प्रतिविम्य भाव हो, वहां दृष्टान्त अलङ्कार होता है।

सो, से, सी, इव आदि सादइयवाचक शब्दों के विना जहा उपमान उपमेय और उनके धर्मों का परस्पर सादइय ध्यान देने से प्रतीत हो, वहा उन का परस्पर विम्व प्रतिविम्व भाव होता है। उदाहरण जैसे—

दीन दरिद्रिन दुखिन को, करत न प्रभु अपकार ।
केहरि कबहुँ कि कृमिन पै, करतल करत प्रहार ॥
(भा॰ भू॰)

यहां पूर्वार्ध में कहे गए प्रमु, दीन, दिरद्र और दुखी उप-मेय हैं। उत्तरार्ध में केहरी और कृमि उपमान हैं। 'अपकार

शुग वाक्यन को श्रर्थ जहुँ, प्रतिबिध्वित सो होत ।
 तहा कहत दृष्टान्त हैं, भूपन सुमित उदोत ॥
 (भूपणा)

न करना' प्रभु का और 'प्रहार न करना' केहरी का धर्म है। इन सब का परस्पर विम्ब प्रतिविम्ब भाव है-अर्थात् इच आदि शब्दों के विना भी ध्यान देने से प्रभु और केहरी में, दीन, दरिद्र, दुखियों और क्रमियों में और 'अपकार न करना' और 'प्रहार न करना' इन दोनों धर्मों में परस्पर समानता प्रतीत होती है।

श्री अण्यय दीिच्चत के मत से केवल धर्मों के विम्य-प्रतिविम्य भाव में ही द्रिष्टान्त होता है। उनके मत से विम्य-प्रतिविम्य भाव का यह लच्चण है—

"वस्तुतो भिन्नयोरप्युपमानोपमेयधर्मयोः परस्परसादृश्या-दभिन्नयोः पृथगुपादानं विम्वप्रतिविम्बभावः।"

अर्थात्—उपमान उपमेय के जो धर्म वस्तुतः एक दूसरे से भिन्न हों, परन्तु परस्पर साहक्य होने के कारण उन में अमेद प्रतीति होती हो, उनका पृथक् पृथक् शब्दों से बोधन करना ही विस्वप्रतिविस्य भाव कहलाता है।

> भरतिह होहिं न राजमद, विधि-हरि-हर-पद पाइ। कबहुँ कि कॉजी-सीकरिन, छीर-सिंधु बिछगाइ॥

> > (रा० मा०)

यहां भरत उपमेय है 'उच्चपद पाकर भी राजमद न होना' यह उसका धर्म है । ज्ञीरसागर उपमान है 'कांजी की वृंदों से न फटना' यह प्रसका धर्म है । इनका परस्पर विम्वप्रति-

विम्वभाव है। क्योंकि उपमावाचक शब्द के विना भी सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इनमें एक प्रकार की समानता प्रतीत होती है।

शिव औरंगहि जिति सके, और न राजा राव। हिथ-मत्थ पर सिंह वितु, आन न घाछै घाव॥ (भूपण)

पगी प्रेम नंदलाल के, हमें न भावत जोग । मधुप राजपद पाय के, भीख न मांगत लोग ॥ (मितराम)

इन दोनों उदाहरणों में भी उपमानवाक्य के अर्थ का उप-मेयवाक्य के अर्थ के साथ परस्पर विम्वप्रतिविम्बभाव है। फूलइ फलइ न बेत, जदिष सुधा वरसिंह जलद्।

मूरल हृदय न चेत, जो गुरु मिलहिं विरचि सम।

यहा भी दृष्टान्त है। पूर्वोक्त उदाहरणों में पहले उपमेय-चाक्य का निर्देश है फिर उपमानवाक्य का, इसमें उनके विपरीत पहले उपमानवाक्य का फिर उपमेयवाक्य का।

यह दृणन्त अलङ्कार साधम्य और वैधम्य से दो प्रकार का होता है। पहले सब उदाहरण साधम्य के हैं। वैधम्य का उदाहरण जैसे—

प्रकट करिंह जिय प्रीति को, जे नर सुजन सुधार। नहिं कबहू कुचला जु है, ताप मिटावन हार।। यहां 'प्रीति प्रकट करना' और 'ताप न मिटाना' इन दोनों धर्मों का वैधर्म्य से विम्वप्रतिबिम्ब भाव है।

प्रतिवस्तूपमा श्रौर दृष्टान्त का मेद्।

जहां उपमान और उपमेय के धमों में परस्पर वस्तु प्रतिवस्तु भाव हो, वहां प्रतिवस्तुपमा होती है। जब एक ही धर्म दो शब्दों से पृथक् पृथक् वताया जाय तब 'वस्तुप्रति-वस्तुभाव' होता है। देखो प्रतिवस्तुपमा का पहला उदाहरण-पृ० १५५। दृष्टान्त में उपमान उपमेय और उनके धर्मों का परस्पर विम्वप्रंतिविम्य भाव होता है।

निद्र्नांना

जहां उपमेयवाक्यार्थ में उपमानवाक्यार्थ का अभेद आरोपित किया जाय, वहां निदर्शना अकङ्कार होता है।

> जंग जीत जे चहत हैं, तोसों वैर बढ़ाय। जीवे की इच्छा करत, काल कूट ते खाय।।

नात्पर्य यह कि तुम से वैर वढ़ाकर लड़ाई में जीत की इच्छा करना कालकूट विप खाकर जीने की इच्छा करने के समान है। यहां 'वैर वढ़ाकर लड़ाई में जीतने की इच्छा

भटश वाक्य जुग श्रास्थ को, किस्ए एक अरोप ।
 भूपन ताहि निटर्शना, कहत बुद्धि दे श्रोप ।

करना' यह उपमेयवाक्यार्थ है, इस मे 'कालकूट खाकर जीने की इच्छा करना' इस उपमानवाक्यार्थ का अमेद आरोपित किया गया है। 'जे ते' शब्द यहां अमेदप्रतीति के हेतु हैं।

जे असि भगति जानि परिहरिं। केवल ज्ञान हेतु श्रम करहीं॥
ते जड कामघेतु गृहत्यागी। खोजत आक फिरिंह पय-लागी॥
(रा॰ मा॰)

यहां भी 'जे ते' शब्द के द्वारा उपमानवाक्यार्थ और उप-मेयवाक्यार्थ का अमेद बताया गया है।

'जो विना गुण के गौरव प्राप्त करना चाहते हैं, वे हथे छी पर सरसों जमाने का यह करते हैं।'

अर्थात् विना गुणों के गौरव प्राप्त करने की इच्छा करना हथेली पर सरसों जमाने का यत्न करने के बरावर है। यहा भी उपमानवाक्यार्थ और उपमेयवाक्यार्थ का अमेद है। 'जो वे' शब्द अमेद के वोधक हैं।

कहीं कहीं 'जे' 'ते', 'जो' 'वे' इत्यादि शब्दों के विना भी अमेद प्रतीति हो जाती है। जैसे—

'मीठे वचन उदार के सोने माहिं सुगध'

अर्थात् उदार पुरुष के वचन सोने में सुगन्ध होने के समान है।

दूसरी निदर्शना

जहां उपमान के गुण का उपमेय में और उपमेय क गुण का उपमान में सम्बन्ध बताया जाय, वहां द्वितीय निद्श्वेना होती है।

उदाहरण जैसे—

जब कर गहत कमान सर, देत परिन कौ भीति। भावसिंह मैं पाइए, तब अरजुन की रीति॥

(मतिराम)

यहां 'अर्जुन' उपमान है और 'भावसिंह' उपमेय। उपमान अर्जुन की रीति उसका अपना असाधारण धर्म है, परन्तु यहां वह उपमेय भावसिंह में वताई गई है।

श्रीर ठीर के धर्म की, श्रीर ठीर श्रारोप।
 विद्यम की यह धरत है, श्रधर ललाई श्रोप॥

⁽ কা০ ম০)

पारम की सुवरन करन, वाग्दि वरसन वान। वनद कोप की सरसता राम पानि पहिचान।।

(भा०भू०)

सुवरन करन—सोना वनाना पारस का, वरसन वान— वरसने की आदत बादल का, सरसता–सदा हरा भरा रहना-कभी कम न होना कुचेर के खज़ाने का अपना गुण है। परन्तु यहा इन गुणों का सम्बन्ध भगवान् राम के हाथ के साथ वनाया गया है।

तुत्र वचनन की मधुरता, ग्ही सुधा महँ छाय। चारु चमक चल नैन की मीनन लई छिनाय॥

यहां 'वचन' उपमेय है और 'सुधा' उपमान । वचन की मधुरता वचन में ही रह सकती है और जगह नहीं, परन्तु यहा उसे उपमान सुधा में वनाया गया है । इसी प्रकार चञ्चल नयनों का गुण चमक मीनों में वनाया गया है ।

रिव सिस नखत दिपिई ओहि जोती। रतन पदारथ मानिक मोती॥

(मलिक मोहम्मद जायसी)

यह पद्मावती की दन्त ज्योति का वर्णन है । यहां दन्त

उपमेय की ज्योति का सम्बन्ध रिव आदि के साथ वताया गया है।

तीसरी निद्दीना

जहां कोई वस्तु अपनी किया के द्वारा सत् या असत् अर्थ का बोध करावे, वहां तीसरी निदर्शना होती है। हरिमुख छखि छोचन सखी, मुख में करत विनोद। प्रगट करत कुवछयन कों, चन्द्रोटयतें मोद॥ यहां छोचन अपनी हरिमुख-दर्शन से होने वाछी विनोद-क्रिया

यहां लोचन अपनी हरिमुख-दशन से होने वाली विनोद-क्रिया के द्वारा चन्द्रोदय से कुमुदों का मोद (विकास) प्रकट करते हैं। चन्द्रोदय से कुमुदों का विकसित होना सदर्थ है— शुभ है।

करत श्रसत सत श्रर्थ को, एक क्रिया सौं बोध ।
 निदरसना यह श्रीर हू, कहत सुकवि मित सोध ॥
 (मितिराम)

२ क्योंकि हिर्मुख चन्द्र के सहश है और लोचन कुमुद के सहश हैं। चन्द्र-सहश हिर्मुख के दर्शन से यिट कुमुद-सहश नेत्र विनोद को प्राप्त करते हैं तो इससे यह परिणाम निकालना श्रमुचित न होगा कि चन्द्रोदय से कुमुद विकासित होते हैं।

गुरु-पानोदक सिर धरिय, सदा जतावत एहु। सिर धारत हैं गङ्ग को, महादेव करि नेहु॥

यहा भी महादेव जी अपने सिर पर गङ्गा को धारण करके यह प्रकट करते हैं कि गुरुचरणोदक को अवश्य सिर पर धारण करना चाहिये । गुरुचरणोदक सिर पर धारण करना प्रशंसनीय होने के कारण 'सत्' है।

दै सुफूछ फल दल सुद्भुम, यह उपदेशत क्रांन । लिह सुख सपित की जिये, आए को सनमान ॥ ति आसा तन प्रान की, टीपिह मिलत पतद्भ । दरसावत सब नरन को, परम प्रेम को ढड्ग ॥

(भिखारीदास)

इत्यादि उदाहरण भी किया के द्वारा सदर्थ योधन के हैं। असदर्थ का उदाहरण जैसे--

ष्ट्रथा ताप-कारक जगत, को चिर सपति पात। यह सूचत भीपम दिनन, रिव अस्ताचल जात॥

(का॰ क॰ द्व॰)

गर्मी की मौसमं में दिन भर संसार को व्यर्थ तपा कर अस्ताचल की ओर जाता हुआ सूर्य कहता है कि संसार में व्यर्थ दूसरों को तपाने (सताने) वाले पुरुषों की संपत्ति सदा नहीं रहती, अर्थात् जिस प्रकार में मध्याह में सब पुरुषों के सिर पर आरूढ होकर भी पतन को प्राप्त हो रहा हूं, उसी प्रकार दूसरों को व्यर्थ सताने वाले पुरुषों का भी अवस्य पतन होता है। यहां सूर्य ने अपनी अस्तावल गमन किया के द्वारा 'वृथा दूसरों को सन्ताप देने वाले खायी पेश्वर्य नहीं पाते' इस असदर्थ का बोधन किया है।

> मधुप ! त्रिभङ्गी हम तजी, प्रगट परम करि प्रीति। प्रगट करी सब जगत में, कटु कुटिछन की रीति॥

> > (मतिराम)

यहां भी त्रिभङ्गी (शरीर में तीन जगह वक्त) श्रीकृष्ण जी ने गोपियों को छोड़कर 'कुटिलों में कुटिलता होती है' यह असत् अर्थ प्रकाशित किया।

निदर्शना और दृष्टान्त का भेद

निद्श्वां में उपमानवाक्य और उपमेयवाक्य दोनों एक दूसरे की अपेक्षा रखते हैं। दृष्टान्त में दोनों वाक्य परस्पर निरपेक्ष रहते हैं।

इन दोनों अलङ्कारों में एक गृढ मेदं और भी है—निद-र्शना में जब तक उपमानवाक्यार्थ और उपमेयवाक्यार्थ में सादस्य प्रतीत नहीं होता तब तक वाक्यार्थ संगत ही नहीं होता। परन्तु हप्रान्त में साहश्य प्रतीति के विना भी दोनों वाक्यों के अर्थ संगत ही रहते हैं, असंगत नहीं।

जो निदर्शना और दृष्टान्त का मेद है, वही निदर्शना और प्रतिवस्तूपमा का भी है।

व्यतिरेकं

जहां उपमान की अपेचा उपमेय में व्यतिरेक (आधिक्य या उत्कर्ष) बताया जाय, वहां व्यतिरेक अलङ्कार होता है। यह अहनिसि विकसित रहें, वह निसि में कुॅमिलाय। या तें तो मुख कमल लों, कहो कहो किमि जाय॥ (रा॰ स॰)

यहां मुख उपमेय है और कमल उपमान । कमल की अपेज्ञा मुख का उत्कर्ष वताया गया है। मुख रात दिन विक-सित रहता है और कमल रात में कुम्हला जाता है।

अहा होत उपमान ते, उपमेय में विसेख। तहा कहत व्यतिरेक हैं, किंव जन मति उल्लेख॥

⁽मतिराम)

सन्त हृदय नवनीत समाना । कहा कविन, पै कहत न जाना ॥ निज परिताप द्रवे नवनीता । पर-दुख द्रवें सुसन्त पुनीता ॥

(रा॰ मा०)

यहां नवनीत उपमान की अपेद्या सन्त हृदय उपमेय का उत्कर्ष वनाया है। क्योंकि वह पराए दुःख से पिघल जाता है, नवनीत नहीं पिघलता।

> ए री या ती के सुवै, पूनोमिस सम जोइ। पर या मैं लखि मित्र कों, सखि दूनी दुति होड।।

यहां भी उपमान पूनो के चांद की अपेक्षा नायिका के मुख का व्यतिरेक वनाया गया है। पूनों का चांद मित्र (सूर्य) के सामने हीनकान्ति हो जाता है, परन्तु इसकी मित्र (सुदृद्, नायक) के सामने दुगुनी कान्ति हो जाती है।

साहित्यदर्पणकार के मन से जिस प्रकार उपमान की अपेचा उपमेय के उत्कर्ष में 'ब्यतिरेक' होता है, उसी प्रकार उपमेय की अपेज्ञा उपमान के उत्कर्ष में भी व्यतिरेक होता है।

उदाहरण जैसे-

तुव हम उपमा कमल की, सब कवि कहें, सु मैं न। ए पिय-हिय सुख-दैन हैं, वे सब जन सुख-दैन ॥

यहां उपमेय मुख की श्रपेता उपमान कमल में उत्कर्ष यताया है। मुख केवल 'पिय-हिय' को ही सुख देता है, परन्तु वे (कमल) सब को सुख देते है।

श्री जयदेव कि ने व्यतिरेक का लक्त्य यों किया है— 'जहा उपमान और उपमेय का मेद बता दिया जाय, वहा व्य-तिरेक अलङ्कार होता है।'

यह मेद दोनों तरह से वताया जा सकता है—उपमेय में उपमान की अपेत्ता आधिक्य (उत्कर्ष) वता कर या न्यूनता (अपकर्ष) वता कर।

उदाहरण जैसे-

सन्त शैल-सम उच हैं, किन्तु प्रकृति सुकुमार |

यहां स्वभाव का सुकुमार (सृदु) होना शैलों की अपेत्वा सन्तों का उत्कर्ष है।

उपमेय की न्यूनना का उदाहरण जैसे-

"है अशोक 'तू नए पत्तों से रक्त (छाछ) है, मैं स्पृहणीय प्रिया के गुणों से रक्त (अनुरक्तें) हूं। तेरे पास शिछीमुख

१ व्यतिरेको विशेषश्चेद्रपमानोपमेययो ।

२ नायिका में। (चन्द्रालोकः)

(भौरे) आते हैं, मेरे पास भी कामदेव के धनुप से निकले हुए जिलीमुख (बाण) आते हैं। कामिनी का चरणाघात जैसे तुझे आनन्द देता है वैसे ही मुझे भी। इसलिये तू और में सब तरह बराबर ही हैं। सिर्फ तू अशोक-शोकरहित-है, और विधाता ने मुझे सजोक-शोकसहित-बना दिया है।"

यहां उपमान अशोक की अपेक्षा उपमेय विरही नायक में शोकयुक्त होने से न्यूनता है।

सहोक्ति

जहाँ सहार्थक (सह, सङ्ग, साथ आदि) शब्द की सहायता से अनेक वस्तुओं का एक साथ एक क्रिया में अन्वय हो वहां 'सहोक्ति' अलङ्कार होता है।

जिन अनेक वस्तुओं का एक किया में अन्वय होता है उनमें कोई प्रधान होता है और कोई गौए (अप्रधान)।

१ किमनी के चरणाघात से श्रशोक वृत्त में फूल लगने लगते हैं ऐसी किविप्रसिद्धि है। फुल लगना ही श्रशोक का श्रानन्द है।

उदाहरण जैसे---

सूर्य के साथ ही निकल जाना,

दिन चढे घूम घाम कर आना।

काम था काम से न धन्धे से,

काम था सिर्फ खेलना खाना॥

(गयाप्रसाद शुक्र)

यह लड़कपन का वर्णन है। इस पद्य के पहले चरण मे 'सहोक्ति' अलङ्कार है। ज्यों ही सूर्य निकला (उदय हुआ) त्यों ही बालक भी घर से बाहर निकल पड़ा। यहां 'साथ' शब्द की सहायता से सूर्य का और बालक का एक साथ 'निकल जाना' इस एक किया के साथ अन्वय होता है। बालक प्रधान है और सूर्य गीण है।

यह वात सदा ध्यान में रहनी चाहिये कि चमत्कार ही अलङ्कारों का प्राण है। चमत्कारशून्य को अलङ्कार नहीं कहा जा सकता। सहोक्ति वहीं चमत्कारजनक होती है, जहा इस के मूल में अतिशयोक्ति है—जैसे इसी उदाहरण में देखिये।

सूर्योदय घर से वाहर निकलने का हेतु है, परन्तु यहा सूर्योदय और घर से वाहर निकलना दोनों एक साथ वताए गए हैं। जहा कारण और कार्य एक साथ वताए जाते हैं वहां अक्रमातिशयोक्ति होती है, देखो पृ० १३५। इसिलये यहां सहोक्ति अतिशयोक्तिमूलक होने से चमत्कार जनक है। जहां अतिशयोक्ति नहीं होगी, वहां सह, साथ आदि शब्दों के रहते हुए भी चमत्कार न होने से अलङ्कार नहीं माना जायगा। जैसे 'राम छण्ण के साथ खेलता है' यहां सहोक्ति अलङ्कार नहीं है।

दूसरा उदाहरण---

मुनिनाथ के गात हमांचन साथ हि वो सहसा शिवचाप उठायो।

नरनाथन के मुखमण्डल साथ हि जो अवनी तल ओर नमायो॥

मिथिलेससुतामन साथ हि त्यो गुनि खैचिक जो छिनमाहि चढ़ायो।

भृगुनाथके गर्व अखण्डित साथ सो खण्डितक रघुनाथ गिरायो॥

(कन्हैयालाल पोहार)

यहां प्रथम पाद में साथ शब्द की सहायता से 'उठायो' किया में रोमाश्च का और शिव-चाप का एक साथ अन्वय होता है। 'रोमाश्च' अप्रधान और शिवचाप प्रधान है।

इसी प्रकार द्वितीय पाद में मुखमण्डल का और शिव चाप का 'नमायो' क्रिया मे, तृतीय में सीता के मन का और धनुप की डोरी का 'खेचिकै' क्रिया में और चतुर्थ में परशुराम जी के गर्व का और शिवचाप का 'खिएडतकै' क्रिया में एक साथ अन्वय होता है। राजाओं के मुखमण्डल, सीता जी का मन और परशुराम जी का गर्व ये तीनों गौए है। शिव-चाप और धनुष की डोगी प्रधान है।

इसी प्रकार

भौंहिन संग चढ़ाइयौ, कर गिह चाप मनोज। नाह नेह सग ही बढ़चौ, छोचन छाज उरोज।।

(मतिराम)

जस, प्रताप, वीरता, वधाई। नाक, पिनाकिह सग सिधाई॥ इत्यादि भी सदोक्ति के उदाहरण है। भूषण किव ने सदोक्ति का उच्चण यों छिखा है—

वस्तुन को भासत जहा जनरजन सहभाव।

ताहि सहोक्ति वखानहीं जे भूपन कविराव॥

उनके मत से यहा भी सहोक्ति हो सकती है-
विहसि केलि मदिर गई लख्यो न जियको नाथ।

नैनन ते जल करन तें वलय गिरे इक साथ।

हो हरि गोरी खेलते होरी रह्यो न घीर।

सगहि ऑखियनि में घसे अलि बलवीर अवीर॥

(रा॰ स॰)

विनोक्तिं

यदि प्रस्तुत वस्तु किसी अन्य वस्तु के विना अरम-ग्रीय (अशुभ) या रमग्रीय (शुभ) बताई जाय तब विनोक्ति अलङ्कार होता है।

इस अरुद्धार में प्रायः 'विना' शब्द या उसके समानार्थक 'हीन' 'रहित' 'न हो' आदि शब्दों का प्रयोग रहता है। उदाहरण--

विना पुत्र सूना सदन गत-गुण सूनी देह। वित्त विना सब शून्य है प्रियतम विना सनेह॥

यहां पुत्र आदि के विना प्रस्तुत सदन (गृह) आदि की अरमणीयता वताई गई है।

विन घन निर्मेल शरद-नभ राजतु है निजरूप। अरु रागादिक दोप विन मुनि-मन विमल अनूप॥

यहां घन के विना शरद् ऋतु के आकाश की और रागादि दोप के विना मुनियों के मन की रमणीयता कही गई है।

१ जह प्रस्तुत कछु वात विन के नीको के हीन। वरनत तहा विनोक्ति हैं, कवि 'मतिराम' प्रवीन ॥

विषयित ते निर्वेद वर, ज्ञान योग व्रत नेम।
विफल जानिए ये विना, प्रभु-पद-पङ्कज-प्रेम ॥
देखत दीपित टीप की, देत प्रान अरु देह।
राजत एक पतङ्क में, विना कपट को नेह॥
(मितिराम)

ये भी विनोक्ति के उदाहरण हैं।

समासोकिं

जहां विशेषणों की समानता के कारण प्रस्तुत वृत्तान्त में अप्रस्तुत वृत्तान्त की प्रतीति होती है, वहां 'समासोक्ति' अलङ्कार होता है।

उदाहरण-

मुख पियूषमय सीत रुचि, ऋपि-संभव मुचि देह।
पै सिस सेवत वारुनी, अति अनुचित गति एह 11
(भारती भूपण)

१ जहँ प्रस्तुत में होत है, श्वप्रस्तुत को ज्ञान।
समासोक्रि तहँ कहत हैं, कविजन परम सयान॥
(मितिराम)

यह अस्त होते हुए चन्द्र का वर्णन है । हे जन्द्र ! यंद्यिष तुम्हारा मुख अमृतमय है, तुम्हारी कान्ति शुभ्र है, तुम्हारा पवित्र शरीर ऋषिकुल में उत्पन्न हुआ है, फिर भी तुम वारुणी (पश्चिम दिशा और शराव) का सेवन करते हो। यह तुम्हारी चाल अत्यन्त अनुचित है। यहां प्रस्तुत चन्द्र वृत्तान्त में किसी शरावी ब्राह्मण का वृत्तान्त प्रतीत होता है, जो यहां अपस्तुत है। विशेषण चन्द्र और ब्राह्मण के समान ही है।

छोभ छग्यौ निसि दिन भ्रम्यौ, वन उपवन वह ठौर। मिछी मिछिन्दहिं माछती, सरिस पै न अछि और।।

(भा० मू०)

भौरा लालचवश रात दिन वन उपवनों में घूमा, परन्तु उसे मालती के सहश कोई न मिला । यहां भ्रमर चृत्तान्त मस्तुत है, उसमें अप्रस्तुत लम्पट नायक का चृत्तान्त प्रतीत होना है। प्रधम उदाहरण में चिशेपण शिलए हैं, द्वितीय में अधिलए हैं।

तच्यौ आंच अति विरह की, रह्यौ प्रेम-रस भीजि । नैननि के मग जल वहै, हियौ पसीजि पसीजि ॥

(विहारी)

विरहाग्नि से पसीज कर हृदय अश्रुरूप में नेत्रों के मार्ग से वाहर निकल रहा है, यह प्रस्तुत वृत्तान्त है। इस से अप्रस्तुत अर्क टपकाने की किया का भान होता है।

श्लेप और समासोक्ति का मेद

इलेप में दोनों अर्थ प्रस्तुत होते हैं और विशेष्य विशेषण दोनों में श्लेप होता है। समासोक्ति में एक अर्थ प्रस्तुत होता है दूसरा अप्रस्तुत और केवल विशेषण में श्लेप होता है विशेष्य में नहीं। पहले उदाहरण में 'सिसि' विशेष्य पद है। उस में श्लेप नहीं है, केवल उसके विशेषणों में श्लेप है।

परिकरं

जहां विशेषण किसी विशेष अभिप्राय से प्रयुक्त हों, उसे 'परिकर' कहते हैं।

उदाहरण जैसे—

चक्रपानि हरि को निरिख, असुर जात भिज दूरि। रस वरसत घनस्याम तुम, ताप हरत सुद्ध पूरि॥

१ साभिप्राय विशेषनिन, भूपन परिकर सान ।

यहां 'चक्रपानि' और 'घनस्याम' ये हिर के विशेषण हैं, और साभिपाय हैं। 'हिर में असुरों को भगाने, रस चरसाने और ताप हरने का सामर्थ्य है' यह वताने के अभिप्राय से ही किव ने यहां इनका प्रयोग किया है।

''अपवित्र वस्तुओं का भण्डार नक्ष्वर क्षुद्र शरीर के लिये भी मूट मनुष्य पाप करते हैं।"

यहां 'अपिवत्र वस्तुओं का मण्डार' 'नइवर' और 'श्रुद्र' ये शरीर के विशेषण है। शरीर को हेय और रहा के अयोग्य वताने में इनका तात्पर्य (अभिश्राय) है। तभी तो पाप करके ऐसे शरीर की रहा करने वालों को 'मूढ' कहा गया है।

हिमकरधर शङ्कर सदा, करहु दूर मम ताप।

यहां भी 'हिमकरधर' यह विशेषण शङ्कर में तापनाश की योग्यता का सूचक होने से साभिप्राय है।

परिकराङ्कुरं

जहां विशेष्य वाचक पद साभिप्राय हो, उसे 'परिकरा-ङ्कुर' कहते हैं।

९ साभिप्राय विशेष्य ते, परिकर-श्रद्कुर जान ॥

हपीकेस सुनि नाऊँ जाऊँ बिल अति भरोस जिय मोरे।

तुलसिदास इन्द्रिय-सभव-दुख हिर बनिहि प्रभु तोरे।।

तुलसीदास जी कहते हैं कि प्रभु आप का नाम हपीकेश
(हपीक+ईश=इन्द्रियों का खामी) है, आप ही मेरे इन्द्रियों
से होने वाले दु खों को नाश कर सकते हैं। यहां 'हपीकेश'
यह विशेष्य पद है। 'भगवान् में इन्द्रियों से होने वाले दुखों
का नाश करने का सामर्थ्य हैं' इस विशेष अभिप्राय को ब्यक्त
करने के लिये इसका प्रयोग किया गया है।

"घरनि-सुता धीरज घरेड, समय सुधर्म विचारि।"
यहां 'घरनि सुता' यह विशेष्य धैर्य धारण मे साभिप्राय है।
वाल वेलि सूखी सुखद, इहि रूखे रूख घाम।
फेरि डहडही कीजिये, सुरस सींचि घनइयाम।
(विहारी)

यहा सींचने में 'घनश्याम' यह विशेषण साभिप्राय है।

अर्थ-इलेष

यदि शन्द खभावतः एकार्थक हों परन्तु उनसे अनेक अर्थों का अभिधान (कथन) हो तब अर्थश्लेप अलङ्कार होता है। यद्यपि शब्द-इलेष में भी अनेक अर्थों का अभिधान होता है तथापि वहां शब्द समावतः एकार्थक नहीं होते. किन्तु अने-कार्थक होते हैं। दूसरी वात यह है कि शब्द-श्लेष में शब्द नहीं यदले जा सकते। उन्हीं शब्दों के रहने पर ही चमत्कार होता है। इसके विपरीत-अर्थ-श्लेष में शब्द बदल देने पर भी यदि अर्थ वही रहे तो चमत्कार में कोई अन्तर नहीं आता।

उदाहरण---

रंचिह सौ अंचे चहें, रंचिह सौ घट जांहि। तुला कोटि खल दुहुंन की, सहग रीति जग मांहि॥

यहां 'ऊंचे चढ़ें' और 'घट जांहि' इन दोनों पदों में श्लेष है। तुला के पत्त में 'ऊंचे चढ़' का अर्थ है ऊपर हो जाती है, और दुष्ट के पत्त में 'अभिमान करने लगता है' यह अर्थ है। इसी प्रकार 'घट जांहि' इसका अर्थ भी दोनों पत्तों में कमशः.— 'नीचे झुक जाती हैं' और 'दीन वन जाता है' है।

यहां इन दोनों िश्ठिष्ट पदों के स्थान में यदि इन्हीं के समा-नार्थक शब्द रख दिये जाय तब भी श्ठेप ज्यों का त्यों बना रहेगा । इसीलिये इसे 'बर्थ-श्ठेप' कहते हैं, क्योंकि इसका सम्बन्ध अर्थ के साथ है, शब्द के साथ नहीं।

अप्रस्तुतंप्रशंसा

यदि अप्रस्तुत अर्थ के वर्णन से प्रस्तुत अर्थ स्रचित हो तो 'अप्रस्तुतप्रशंसा' अलङ्कार होता है।

यह अप्रस्तुत प्रशसा पांच प्रकार की होती है— १—अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य की प्रतीति । २—अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण की प्रतीति । ३—अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य की प्रतीति । १—अप्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत विशेष की प्रतीति । ५—अप्रस्तुत तुल्य वस्तु से प्रस्तुत तुल्य वस्तु की प्रतीति ।

लीनो राधा-मुख रचन, विधि ने सार तमाम । तिहि मग होय अकाश यह, अशि मे दीखत ज्याम ॥

(কা০ স০)

विधाता ने राघा के मुख की रचना के लिये चन्द्रमग्डल का सारा सार ले लिया जिस के कारण उस में आरपार छेद हो गया। यह जो चन्द्रमा में स्थामता दिखाई देती है, यह उस

श प्रस्तुत जीन्हे होत जहॅ, श्रप्रस्तुत परसस ।
श्रप्रस्तुत परसस मो, कहत सुकवि श्रप्ततस ॥

छेद के रास्ते दिखाई देने वाली आकाश की श्यामता है।

यहां राधा जी के मुख का सौन्दर्थ प्रस्तुत है, उसका वर्णन न करके उसके (सौन्दर्थ के) कारण का वर्णन किया है। अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य की प्रतीति होने के कारण पहली अप्रस्तुत-प्रशंसा है।

इसी आशय की तुलसीदास जी की भी चौपाई है—

कोउ कह जब विधि रित मुख कीन्हा।
सार भाग शशि कर कीन्हा ॥
छिद्र सो प्रगट इन्दु उर मांही।
तिहिं मगु देखिय नभ परछांही॥
आवत नित नियमित समय, बहु विधि देत असीस।
साइ खरच निज गांठ को, किव कुस भयी महीस॥
(भा० भू०)

कोई किन जी महाराज रोज़ राजदरवार में उपस्थित होकर राजा को आशीर्नाद दिया करते थे। परन्तु राजदरवार से उनका कोई सत्कार नहीं हुआ। यहां तक कि बेचारे को अपने ही पहें से साना पड़ता था। आस्तिर जो कुछ पहें था वह भी खर्च हो गया। अब किन जी को भोजन के भी लाले पढ़ने लगे। चिन्ता और भूख के मारे शरीर कृश हो गया। किन की ऐसी हालत देख कर मन्त्री ने राजा के सामने उपर्युक्त पद्य पढ़ा। जिस का तात्पर्य यही है कि महाराज को किन किन की का सत्कार करना चाहिये।

यहा 'किव का सत्कार' प्रस्तुत है परन्तु उसे न कह कर 'नित्य नियत समय पर उपस्थित होकर आशीर्वाद देना' आदि उसके (सत्कार के) कारणों का वर्णन किया गया है । इसिलिये यहां भी अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य की प्रतीति हुई है।

> तव पद नख की दुति कछुक, गई घोय जल साथ । तिहि कन मिल दिध मथत में, चन्द्र भयो है नाथ ॥

हे नाथ । आपके चरण नस की कुछ कान्ति चरण धोते समय धुलकर जल में मिल गई । समुद्र मथन के समय आपकी चरण-नस्न-कान्ति के वे कण मिलकर 'चन्द्र' रूप से उत्पन्न हुए।

यहां भगवान् कृष्ण के चरणनखों का अलोकिक सौन्दर्य प्रस्तुत है, उसका वर्णन न करके उसके कार्य का वर्णन किया गया है। इसलिये यहा अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण की प्रतीति हुई है। गोपिन के अंसुवन भरी, सदा असोस अपार ।

डगर डगर नै है रही, बगर बगर के बार ॥

(विहारी)

यहां गोपियों का 'विरह' प्रस्तुत है उसका वर्णन न करके उसके कार्य अश्रुपात का वर्णन किया हे। विरह से अश्रुपात हुआ ही करता है, इसिल्ये यहां भी अप्रस्तुत अश्रुपात कार्य के द्वारा प्रस्तुत कारण रूप विरह की प्रतीति हुई हैं।

फ़रजी साह न है सकें, गित टेढ़ी वासीर। रहिमन सीधी चाल तें, प्यादा होत वज़ीर॥

यहां 'कुमार्ग पर चलने वाले उन्नति नहीं कर सकते और सुमार्ग पर चलने वाले कर सकते हैं' यह सामान्य बात प्रस्तुत है। परन्तु उसे न कह कर अप्रस्तुत विशेष शत-रञ्ज के मोहरों का वर्णन किया है।

धरि कुरङ्ग को अङ्क मृग-स्राञ्छन शशि नाम भो।

मृगगन इनत निशङ्क नाम मृगाधिप हरि स्हो।

यह बलदेव जी की कृष्ण मगवान के प्रति उक्ति है। चन्द्रमा ने सृग को अपनी गोद में विठा कर यही फल पाया कि आज लोग उसे 'सृगल। क्छन' कहते हैं अर्थात् वह सृग उसके लिये कलक्क रूप बना। परन्तु शेर निडर होकर मृगों को मारता है, दुनिया उसे मृगाधिप—मृगों का राजा-कहती है। यहा नम्न रहने वाले सदा अपयशोभागी होते हैं और क्र्रता दिखाने वाले सदा यशस्वी' यह सामान्य अर्थ प्रस्तुत है। उसे न कह कर चॉद और शेर का अपस्तुत विशेष वृत्तान्त कहा है।

सिंह अपमान जुरहत चुप, ता नर सों वर धूरि। जो पादाहत झट उठत, चढत हतक सिर पूरि॥

यहां 'अपमान को चुपचाप सहने वाले तुम से' ठोकर खाकर सिर पर चढ़ने वाली धृल कहीं अच्छी है' यह विशेष प्रस्तुत है। परन्तु अप्रस्तुत सामान्य का वर्णन किया गया है।

धरें न मन में सोच जे, वैर प्रवल मों ठानि। सोवत आगि लगाय ते, सदन मॉझ पट तानि॥

यहां सवल पुरुष से वैर ठान कर निश्चिन्त वैठने वाला कोई विशेष पुरुष प्रस्तुत है। परन्तु वर्णन सामान्य का किया गया है।

मानस सिंख सुधा प्रतिपाली, जियइ कि लवन पयोधि मराली।
 नव रसाल वन विहरन सीला, सोह कि कोकिल विपिन करीला।

यहां भगवती सीता प्रस्तुत है परन्तु उनका वर्णन न करके उनके तुल्य अप्रस्तुत मराली और कोयल का वर्णन किया गया है।

रे कोकिल । तू काटि कित, नीरस काल कराल । जो लों अलिकुल कलित निर्ह, फूलै ललित रसाल ॥

यहां भी विपत्तिग्रस्त कोई पुरुप प्रस्तुत है परन्तु उसका वर्णन न करके उसके समान विपत्तिग्रस्त कोयल का वर्णन किया गया है।

समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा का भेद सामासोक्ति में प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति होती है । अप्रस्तुतप्रशंसा में अप्रस्तुत से प्रस्तुत की ।

किसी र आचार्य ने 'अन्योक्ति' नाम का पृथक् अलङ्कार माना है। परन्तु वस्तुतः वह अप्रस्तुनप्रशंसा के पाचवे मेद में अन्तर्गत हो जाता है 'अन्योक्ति' शब्द का अर्थ है-अन्यस्य उक्तिः—अप्रस्तुत अर्थ का कथन । अर्थात् जहां अप्रस्तुत अर्थ के कथन से प्रस्तुततार्थ की प्रतीति हो उसे अन्योक्ति कहते हैं।

निहं पराग निहं मधुर मधु, निहं विकास इहि काछ ।
अली कली ही सों वंध्यो, आगे कौन हवाल ॥
(विहारी)

यहां अप्रस्तुत अली कली के बृत्तान्त से प्रस्तुत नायक नायिका का बृत्तान्त प्रतीत दोता है।

कोई कहते हैं कि जहां वक्ता किसी प्रस्तुतसदश अप्रस्तुत च्यक्ति को सवोधन करके प्रस्तुतवृत्तान्तसदश अप्रस्तुतवृत्तान्त का वर्णन करे वहा अन्योर्क्ति अलङ्कार होता है।

उनके मत से 'अन्योक्ति' पद का अर्थ है—अन्यं प्रति अन्यस्य उक्तिः—अर्थात् अप्रस्तुत के प्रति अप्रस्तुत का वर्णन।

नहिं पावस, ऋतुराज यह, सुनु तरुवर मित भूछा।
अपत भए विन पाइ है, क्यों नव दछ फछ फूछ॥
स्वारथ सुकृत न श्रम वृथा, देखु विहग विचारि।
बाज पराए पानि परि, तूँ पछीन न मारि॥
इत्यादि इस के उदाहरण हैं।

प्रस्तुताङ्कुर

जहां प्रस्तुत अर्थ से प्रस्तुत की प्रतीति हो, उसे 'प्रस्तुताङ्कर' कहते हैं।

श अन्योकित जह भौर प्रति, कहै और की बात। (लाल चिन्द्रिका) कहू सिरेस सिर डारि कै, कहै सिरेस सीं बात॥ (अ० म०) २ प्रस्तुत किर प्रस्तुत जहां, प्रकट होत 'मितराम'। प्रस्तुत-श्रह्कुर कहत हैं, तहा बुद्धि के धाम॥

अङ्कुर के सदश होने से इस अछड़ार का नाम प्रस्तु-ताङ्कुर रक्खा गया है। जैसे अड्कुर पत्रपुष्पफलशाली एक विशाल वृत्त का उत्पादक या उद्भावक होता है उसी तरह यहां भी एक प्रस्तुत अर्थ दूसरे प्रस्तुत अर्थ का अभिव्यक्षक होता है।

उदाहरण जैसे-

सीत वात आतप सही, राखि तेरिये आस । तऊ पपीहा की जलट, तें न बुझाई प्यास ॥

वर्णा ऋतु है। आकाश में चादल छाए हुए हैं। पपीहा वादलों की ओर मुंह खोले बैठा है। इघर कोई साध्वी स्त्री अपने प्रियतम के पास बेठी हुई बादल को पपीहे की ओर से उलहना दे रही है। यहां बादल के प्रति उपालम्म (उलहना) प्रस्तुत है। उस के द्वारा प्रस्तुत प्रियतम के प्रति नायिका का उपालम्म प्रतीत होता है। इसलिये प्रस्तुताङ्कुर अलङ्कार है।

कोई यहां कह सकता है कि वादल तो जड पदार्थ है, उस को चेतन की तरह संवोधित करना संगत नहीं होता इसलिये उस को (वादल को) अप्रस्तुत ही मानना चाहिये, अप्रस्तुत मानने से यह उदाहरण अप्रस्तुतप्रशंसा का ही हो सकता है, प्रस्तुताइकुर का नहीं, इस शङ्का का समाधान यह है—दुःखित हृदय ज्यक्ति को 'यह संवोधन के योग्य है या अयोग्य' इस का कुछ विचार नहीं रहता । वह तो दुख के आवेग में जो उसके मन में आता है कह वैठता है। भगवान् राम के विरह से ज्याकुलहृदय सीता जी ने जड चन्द्रहास खह्ग और अशोक वृत्त को संवोधित किया था।

चन्द्रहास । हरु मम परितापा । रघुपति विरह अनल सतापा ॥ सुनहु विनय मम विटप असोका । मस्यनाम करु हरु मम सोका ॥

इसलिये उपर्युक्त पद्य में जलद को संवोधित करना असगत नहीं है। वह भी एक दुखिया की ही उक्ति है।

अि । कदम्ब तरु पाय, सुमनभरो मकरद मय। तिज करील पे जाय, निरस अपत परसे कहा॥

यहा भी प्रस्तुत भ्रमर के उपालम्म से उत्तम वस्तु को त्यागकर श्रुद्र वस्तु पर मन दौड़ाने वाले किसी मनचले के प्रति उपालम्भ प्रतीत होता है, और वह भी प्रस्तुत ही हैं। यदि पूर्वोक्त उदाहरणों में वादल और भ्रमर को अपस्तुत ही माना जाय तव ये पञ्चम अपस्तुतप्रशंसा या अन्योक्ति के ही उदाहरण माने जायंगे।

सुवरन वरन सुवास जुत, सरस दल्ली सुक्कुमार। ऐसे चम्पक कों तजें, तें ही भौर गंवार॥ (मितराम)

इत्यादि भी प्रस्तुताङ्कुर के उदाहरण हैं।

श्रीयुत परिडतराज जगन्नाथ जी के मत से प्रस्तुताङ्कुर पांचवीं अप्रस्तुतप्रशंसा के ही अन्तर्गत है। उनके मत से अप्रस्तुत शब्द के दो अर्थ है—एक अत्यन्त अप्रस्तुत, दूसरा (प्रस्तुत होने पर भी) अमुख्य होने के कारण अप्रस्तुत। प्रस्तुताङ्कुर में जो प्रस्तुत प्रतीत होता है वही मुख्य है, क्योंकि किव का इशारा विशेष रूप से उसी अर्थ को बताने में होता है और जिसका वर्णन किया जाता है वह अमुख्य होता है। अमुख्य होने के कारण प्रस्तुत होने पर भी वह अप्रस्तुत ही सा है।

पर्यायोक्त

जहां एक वस्तु एक रूप से व्यङ्ग्य हो दूसरे रूप से वाच्य हो, वहां 'पर्यायोक्त' अलङ्कार होता है। इसका दूसरा नाम 'पर्यायोक्ति' भी है।

उदाहरण जैसे-

कत भटकत गावत न क्यों, वाही के गुन गाथ। जाके छोचन ही किये, विन वछयनि रति हाथ॥ यहां उत्तरार्ध में शिवरूप एक ही अर्थ 'कामदेवशञ्च'— इस रूप से व्यक्तय है और 'अपने छोचन से रित के हाथों को कह्न एरिहत बनाने वाला' इस रूप से वाच्य है। स्त्रिया हाथ से कह्न ए तभी उतारती हैं जब वे विधावा हो जाती हैं। कामदेव के मर जाने से रित भी विधवा हो गई थी, इसिलये उसके हाथ भी कह्न एरिहत हो गए। रित को विधवा करने वाला शिव जी का सतीय लोचन था। इस प्रकार 'कामदेवशञ्च या कामदेव को मारने वाला' यह अर्थ उत्तरार्ध वाक्य से व्यक्षित होता है। दूसरा उदाहरए—

> जाके छोचन करत हैं, कुवलय-कक्ष-प्रकाश । सो भाऊ भूपाल के, करत हिये नित वास ॥

यहा पूर्वार्ध में 'विष्णु भगवान' रूप एक ही अर्थ 'चन्द्र-सूर्य रूपनेत्रधारी—चन्द्र सूर्य जिसके नेत्र हैं' इस रूप से च्यक्त्य है और 'अपने लोचनों से कुमुदों और कमलों को विकसित करने वाला' इस रूप से वाच्य है।

चॉद से कुमुद खिलते है और स्रज से कमल। चॉद और स्रज दोनों भगवान विष्णु के नेत्र माने गए हैं। इस प्रकार पूर्वार्ध वाक्य से 'चन्द्रसूर्यक्रपनेत्रधारी' यह अर्थ व्यक्षित हो जाता है।

प्राचीन आलङ्कारिकों ने पर्यायोक्त का लक्त्रण यों किया है-

गम्य अर्थ प्रगटै जहां, और वचन रचनानि । वरनत पर्यायोक्ति तहॅं, कविजन ग्रंथन जानि ॥

(मतिराम)

अर्थात् जहां गम्य-ज्यङ्गग-अर्थ को किसी दूसरे दङ्ग से चता दिया जाय, वहां 'पर्यायोक्त' अलङ्कार होता है।

पूर्वोक्त दोनों उदाहरणों में 'कामदेवरात्र' और 'चन्द्रसूर्य-रूपनेत्रधारी' दोनों व्यङ्गय दूसरे ढङ्ग से बताए गए हैं। कविवर भगवानदीन जी का पर्यायोक्त' का उत्तण—

'कछु रचना सों बात'

अर्थात् 'जो बात कहनी हो उसे सीधे शब्दों में न कहकर कुछ घुमा फिरा कर कहना'। प्रथम उदाहरण में वक्ता यह कहना चाहता है कि शिव जी के गुणों का गान करना चाहिये। परन्तु इस अभिप्राय को वह सीधे शब्दों में प्रकट नहीं करता, किन्तु घुमा फिराकर कहता है—'अपनें नेन्नों से रित के हाथों को कड़ ग्रारहित बनाने वाले के गुणागान करो।' इसी प्रकार द्वितीय उदाहरण में 'माऊ नृपित हरिभक्त है' इन छुबोध शब्दों में अपने अभिप्राय को प्रकट न करके—'जो अपने नेन्नों से कुमुद और कमलों को विकसित करता है वह सदा माऊ नृपित के हद य में निवास करता है' इस प्रकार हेर फेर से कहता है।

पिर्हृतराज जगन्नाथकृत पर्यायोक्त का छत्त्रख

घिवेचित अर्थ का किसी दूसरे ढङ्ग से वर्णन करना पर्यायोक्त कहलाता है। अर्थात् वर्णनीय वस्तु को जिस रूप से वर्णन करने की इच्छा हो उससे अतिरिक्त रूप से उस का वर्णन करने में पर्यायोक्त अलङ्कार होता है। उदाहरण—

"सूर्य और चन्द्रमा अपने करों से जिन के वस्त्र को रगते हैं, अग्नि स्वय जिन के लिये अङ्गराग तय्यार करता है, उस परमेश्वर को मैं नमस्कार करता हू।"

यहा पहले वाक्य में वक्ता भगवान् शङ्कर को 'दिगम्बर' क्रप से बताना चाहता है। परन्तु उसके लिये वह 'दिगम्बर' शब्द का प्रयोग न करके कहता है—'जिन के बस्त्र को सूर्य और चन्द्रमा अपने करों (किरणों) से रंगंते हैं।' इसी प्रकार दूसरे वाक्य में बक्ता श्री शङ्कर को 'मसाक्षेराग'— इस क्रप से वर्णन करना चाहता है। परन्तु उस को वह

विविश्वतस्य अर्थस्य मङ्गयन्तरेग् प्रतिपादन पर्यायोक्मम् ।
 येन रूपेग् विविश्वतोऽर्थस्तद्तिरिक्क प्रकारो भङ्गयन्तरम् ॥

परिडतराजजगन्नाथः।

र सूर्य और चन्द्रमा अपनी किरगों से दिशाओं को राजित करते ही हैं। दिशा ही भगवान् शङ्कर के वस्त्र हैं, इसीजिये उन्हें दिगम्बर कहा जाता है। सम्म ही जिन का श्रहराग हैं—शरीर में भस्म रमाने वाले।

'भसाङ्गराग' न कहकर 'आग जिन के लिये अङ्गराग तय्यार करती है' इस नए ढङ्ग से वर्णन करता है।

दूसरा पर्यायोक्तं

जहां किसी बहाने से इष्ट (इच्छित) वस्तु का साधन किया जाय, वहां द्वितीय 'पर्यायोक्त' होता है। उदाहरण—

नाथ छखन पुर देखन चहहीं, प्रभु संकोच डर प्रगट न कहहीं। जो राडर अनुसासन पाऊँ, नगर दिखाय तुरत है आऊँ॥ (रा॰ मा॰)

यहां भगवान् राम को खयं जनकपुर देखने की इच्छा है, परन्तु उन्होंने लक्ष्मण की इच्छा का वहाना करके आज्ञा मांगी। पुरवालक कहि कहि मृदु वचना, सादर प्रभुहि दिखावहि रचना।

संब शिशु यहि मिस प्रेम वश, परिस मनोहर गात। तनु पुलकहिं अति हर्ष हिय, देखि देखि दोड भ्रात॥ जनकपुरी के वालक भगवान राम के मनोहर गात को

⁹ मिस करि कारज साधिये, दूजो भेद विशाल ।

तुम टोऊ वैठो यहा, जात श्रन्हावन ताल ॥

(का० प्र०)

स्पर्श करना चाहते हैं, पर करें नो कैसे करें । चक्रवर्नी राज-कुमार के शरीर का स्पर्श करना कोई सहज वात नहीं। आख़िर उन्होंने नगर की अद्भुत रचनाश्रों को दिखाने के यहाने से उनके गात का स्पर्श कर ही तो लिया।

वतरस ठाठच ठाठ की, मुरठी घरी छुकाइ।
सौंद करें भौंदिन हसें, देन कहें नटि जाइ॥
यहां भी राधिका जी ने मुरती छुकाने के वदाने से
श्रीकृष्ण जी के साथ वार्ताठाप रूप इप्ट अर्थ का साधन किया।
वैठि रसाठन डारि कृजत पिक अठिकुठ वहा।
आवें तादि निहारि तुम दोऊ रिहयो इते॥
पगी प्रेम नॅटठाठ के, भरन आपु जल जाइ।
घरी घरी घर के तरें, घरनि देत ढरकाइ॥
यहां भी वहाने से अभिरुपित अर्थ की सिद्धि की गई है।

व्याजस्तुंति

जहाँ निन्दा से स्तुति की और स्तुति से निन्दों की. प्रतीति हो, वहां व्याजस्तुति होती है।

श निन्दा में स्तुति पाइये, स्तुति में निन्दा होय ।
 न्याजस्तुति सो कहत हैं, किन कोविद सब कोय ॥ (मितिराम)

एक दिएँ जहूँ कोटिक होत हैं सो कुरुखेत में जाइ अन्हाइय।
तीरथ राज प्रयाग बड़े मन वाञ्छित के फल पाइ अघाइय॥
श्री मथुरा वसि 'केसवदास जू' है मुज ते मुज चार है जाइय।
कासी पुरी की कुरीति बुरी जहं देह दिएँ पुनि देह न पाइय॥
(केशवदास)

यहां चतुर्थ पाद में काशीपुरी की निन्दा की गई है। परन्तु इस निन्दा से 'काशी पुरी मोच्चदायिनी' है-यह स्तुति प्रतीत होती है। क्योंकि मोच्च हो जाने पर ही फिर देह (जन्म) नहीं मिळता।

तन, मन, वचनों से अर्चना जो तुम्हारी,
निज्ञिदिन करता है ज्याम तूहा । उसी की।
जनम-जनम की है देह को छीन छेता,
अयि नटवर । तेरे ढझ ये हैं न अच्छे॥

यहां अपने भक्तों का शरीर छीन छेने से भगवान रूप्ण की निन्दा की गई है। परन्तु इस निन्दा से 'रूप्ण जी अपने भक्तों को मोस्न देते हैं' यह स्तुति ही प्रनीत होनी है।

भसम जटा विष अहि महित, गङ्ग कियो तें मोहि । भोगी तें जोगी कियो, कहा कहीं अव तोहि॥

'हे गङ्गे ! तूने तो मुझे भस्मजटासर्पधारी बना दिया' ऐसा कहने से यद्यपि गद्गा की निन्दा जैसी प्रतीत होती है तथापि यह स्तुति है। क्योंकि भस्मजटासर्पधारी वनाने से यहां 'शङ्कर' वना दिया—यह तात्पर्य है।

सेमर ! तेरो भाग्य यह, कहा सगह्यो जाय । पक्षी करि फल आश जो, तुहि सेवत नित आय ॥

यहा सेमर वृक्त की स्तुति की गई है। परन्तु इस स्तुति से उसकी निन्दा ही प्रतीत होती है। क्योंकि पिल्यों की फल की आशा उस से पूरी नहीं होती। इसी प्रकार—

'हे समुद्र तुम बडे परोपकारी हो जो पथिकों को प्यासा मारने के पाप में महस्थल का हाथ वटा कर उसका वोझ इलका करते हो।'

यहा भी परोपकारी कहने से समुद्र की स्तुति की गई है। परन्तु इस स्तुति से उसकी निन्दा प्रतीत होती है। क्योंकि वह भी खारा होने के कारण मरुखल की तरह प्यासों की प्यास नहीं बुक्ता सकता।

दूसरी व्याजस्तुंति

जहां एक की स्तुति से दूसरे की स्तुति प्रतीत हो, वहां दूसरी व्याजस्तुति होती है।

१ कीन्हें पर श्रस्तुति जहा, पर श्रस्तुति टरमाय। ताहू को ज्याजस्तुते, कहें कविन के राय॥ (अ० म०)

उदाहरण्--

या वृन्दावन विपिन मे, बड़भागी मम कान । जिन सुरली की तान सुनि, किय हर्षित अंग आन ॥ यहां अपने कानों की स्तुति से सुरली की नान की स्तुति प्रतीत होती है ।

व्याजानेन्दां

जहां एक की निन्दा से दूसरे की निन्दा प्रतीत हो वहां व्याजनिन्दा होती है।

उदाहरण---

निन्दनीय सोइ काम ! जिन तनु जारची तुव न वल।

हे काम ! वही शङ्कर जी महाराज निन्दनीय है, जिन्होंने तुम्हारे शरीर को तो जला दिया परन्तु तुम्हारे यल को नहीं जलाया। यहां शङ्कर की निन्दा से सकल संसार को उच्छृह्बल वनाने वाले कामरेव की निन्दा प्रतीन होती है।

आक्षेप

किसी विशेष अभिप्राय को प्रकट करने के लिये जहां

१ निन्टा सो जह श्रीर की, निन्दा प्रगटित होय ।
 तहाँ च्याज निन्टा कहत, कवि कोविट सब कोय ॥ (मितराम)

विवित्ति वस्तु का निषेध मा किया जाय, वहां आन्तेप अलङ्कार होता है।

दै मृदु पॉयन जावक को रॅग, नाह को चित्त रॅगे रॅग जातें। अजन दे करो नैनिन मे, सुखमा बढि स्थाम सरोज-प्रभातें॥ सोने के भूपन अङ्ग रचौ, मितराम' सबै वम कीवे की घातें। यों ही चलौ न सिगार सुभावहिं, में मिख भूलि कही सब वातें॥

यहां पहले तीन चरणों में श्रद्धार करने को कहा गया है परन्तु चतुर्थ में नायिका के सौन्दर्थ का अतिशय (आधिक्य) वताने के लिये श्रद्धार करने का निपंघ सा किया है। वास्तव में निपंध में तात्पर्थ नहीं है।

रे खल । तेरे चरित कछु, किह हों विदुपन जापि। अथवा तेरी हत-कथा, कथन न उचित कदापि॥

यहा भी यद्यपि खल चरित्र विविद्यात है तथापि 'खल चरित्र की कथा भी दु खदायी हैं' इस विशेष अभिप्राय को यताने के लिये उत्तरार्ध में उसका निषेध कर दिया है।

हों न कहत, तुम जानि हो, छाछ [।] वाछ की बात । ॲसुवा-उडगन परत हैं, होन चहै उत्पात ॥

में नायिका की विरह व्यथा खयं नहीं कहती। तुम अपने आप जान लोगे। हॉ, इतना कहे देती हूं—आसू क्रपी तारे ट्रट रहे हैं। कुछ उत्पात होने वाला है। यहां उत्तरार्ध में विवित्तत वात कह तो दी है, परन्तु विरह वेदना की अकथनीयता वताने के लिये 'हों न कहत' इस वाक्य से उसका निषेध किया है।

द्वितीय आक्षेप

जहां अनिष्ट अर्थ की विधि (आज्ञा) तो स्पष्ट हो परन्तु उसमें निषेध छिपा हुआ हो, वहां द्वितीय आचेप होता है।

इसका दूसरा नाम व्यक्तात्तेष भी है । क्योंकि इसमें आत्तेष (निषध) व्यक्त-व्यक्तध रहता है।

"हे नाथ । आपकी यात्रा मेरे लिये अधिक काल तक दुःखदायी नहीं होगी। यदि आप जाते हैं तो जाइये। आपको शङ्का नहीं करनी चाहिये।"

यहां नायिका को नायक का गमन अनिष्ट है। उसकी विधि 'जाइये' पद से स्पष्ट है। परन्तु 'आप की यात्रा मेरे लिये' इत्यादि वाक्य के द्वारा भावी मृत्यु की सूचना से गमन का निषेध व्यक्षित होता है।

१ करिवे की आज्ञा प्रगट, छिप्यो निषेश्व जु होय । व्यक्ताचेप कहें तहा, किव कोविट सब कोय ॥ (अ० म०)

जाहु जाहु परदेश पिय, मोहि न कछु दुःख भीर।
लहहु ईश ते विनय करि, मैं हू तहा शरीर।।
इसी प्रकार यहा भी 'जाहु जाहु' पदों से विधि स्पष्ट है।
उत्तरार्ध से भावी मृत्यु की स्वना द्वारा निषेध प्रतीत
होता है।

विरोध

जहां विरोध न होने पर भी विरोध सा प्रतीत होता हो उसे 'विरोध' अलङ्कार कहते हैं। इसका दूसरा नाम विरोधाभास भी है।

यह दस प्रकार का होता है-

- (१) द्रव्यं का द्रव्य से विरोध।
- (२) द्रव्यका गुण से।
- (३) द्रव्य का किया से।
- १ वह विरोधाभास, भासे जहा विरोध सों। वा मुख चन्द्र प्रकाश, सुधि श्राए सुधि जात है॥
- ? जो शब्द केवल एक ब्यक्ति का वोधक होता है, उसे 'द्रव्य-वाचक' शब्द कहते हैं। द्रव्यवाचक शब्द का अर्थ द्रव्य कहलाता है। जेसे-सूर्य, चन्द्र, विष्णु, शिव, ब्रह्मा आदि शब्द एक एक व्यक्ति के ही वाचक हैं, इसलिए द्रव्य शब्द हैं, इनके अर्थ सूर्य आदि पटार्थ 'द्रव्य' हैं।

- (४) द्रव्य का जीति से।
- (५) गुण का गुण से।
- (६) गुण का किया से।
- (७) गुण का जाति से।
- (८) किया का किया से।
- (६) क्रिया का जाति से।
- (१०) जाति का जानि मे।

दिन्छिन नायक एक तुही भुव-भामिति कों अनुकूल है भावै। दीन-दयाल न तो सो गुनी अरु म्लेच्छ के दीन हिं मारि मिटावै॥ श्री शिवराज । अनेक विभूपन तेरे मरूप को कोड न पावै। सूर के वंम मैं सूरिसरोमिन है किर तू कुलचन्द कहावै॥

यहां सूर्य और चन्ट ट्रन्य है। इन का परस्पर विरोध है। क्योंकि एक ही व्यक्ति सूर्य और चन्ट टोनों नहीं हो सकता।

गोवरधन हरूओ भयो, जिन के प्रवल प्रताप।

झुक्यो माथ सुरराज को, सो हरि हरू मम ताप।।

यहां गोवर्धन गिरि का हलका होना चनाया गया है, जो

१ जो वस्तु नित्य हो श्रीर श्रनेक पढार्थों में नित्य-सम्बन्ध से रहती हो, उसे जाति कहते हैं । जैसे—धटत्व, पटत्व श्राटि धर्म । घटत्व नित्य है श्रीर श्रनेक घटों में नित्य-सम्बन्ध से रहता है, ऐसे ही पटत्व भी ।

विरुद्ध है। क्योंकि पर्वत इलका नहीं होता। गोवर्धन द्रव्य है। इलकापन गुण है। इसलिये यहा द्रव्य का गुण से विरोध है।

करिंह भजन पूजन सदा, करिंह न फछ की आस।

तिन इरि-जन घर चक्रळा, करहिं निरन्तर वास॥

यहा चञ्चला (लक्ष्मी) एक व्यक्ति होने के कारण द्रव्य है। उस का 'निरन्तर निवास' किया से विरोध है।

तृन ते कुलिस कुलिस तृन करई।

यहां तुण जाति है और कुलिश (वज्र) द्रव्य है। इन दोनों का परस्पर विरोध है। कुलिशत्य और तुणत्व धर्म दोनों एक जगह नहीं रह सकते।

मोहि निपट मीठी छगै, यह तेरी कटु बोछ । यहा मिठास और कडुवापन इन दोनों गुणों का विरोध है।

कितो मिठास दियो दई, इते सलोने रूप।

यहा भी मिठास और सलोनापन (खारापन) गुर्शों में परस्पर विरोध है। 'सलोने' पद का 'सुन्दर' अर्थ मान लेने से विरोध का परिहार हो जाता है।

चरन कमल वन्दौं हिर राई।

जाकी कृपा पङ्गु गिरि छड्घै, अघे को सब कुछ दिखराई। बहिरो सुनै, मूक पुनि वोछै, रङ्क चलै सिर छत्र धराई॥ सूरदास स्वामी करुनामय, वार वार वन्दौ तेहि पाई।

यहां पड्गुता (लंगड़ापन), अन्धता, विहरापन, गूंगापन, ग़रीवी—इन गुणों का क्रमश पहाड़ को लांधना, दिखाई देना, सुनना, वोलना, छत्र धारण करना-इन क्रियाओं से विरोध है।

पवन अचल गिरि रेनु पुनि, जलिध नहीं गभीर। धरा अति हि लघु होति है, कृपा दृष्टि रघुवीर॥

यहां पवन जाति का अचलत्व गुण से और समुद्र जाति का अगम्भीरता गुण से विरोध है। क्योंकि पवन सदा चलने वाला है और समुद्र में सदा गम्भीरता रहती है।

तन्त्री नाव कवित्त रस, सरस राग रित रङ्ग । अनवूड़े वूड़े तिरे, जे वूडे सव अङ्ग ॥

यहां तिरना और वृङ्ना (डूवना) क्रिया का परस्पर विरोध है।

मारबौ मनुहारनि भरी, गारबौ खरी मिठाहिं। वाको अति अनखाहटौ, मुसक्याहट विन नाहिं॥ ' (विहारी)

उसकी मार में भी प्यार भरा हुआ है। गालियों (कडुवे शब्दों) में भी मिठास है। उसका अनस्नाना (क्रोध करना) भीविना मुस्कराहट के नहीं है। यहां पहले पाद में क्रिया और गुण का विरोध है। मारना क्रिया है, प्यार (स्नेह) गुण है। दूसरे पाद में गुण से गुण का विरोध है। उत्तरार्ध में क्रोध करना क्रिया का मुस्कराना क्रिया से विरोध है।

किन्तु सन्त संगति तरिन, इतर सुकृत खद्योत। होत हेम पारस परिस, छोह तरत छिग पोत॥

यहा 'लोह' जाति का 'तैरना' क्रिया से विरोध है। लोहा कभी तेर नहीं सकता।

सिन्धु होइ जल बिन्दु, इन्दु-सम होइ दिवाकर।
अनल कमल का फूल, तूल सम होइ घराधर॥
माहुर मधुर समान, भूप श्राता जिमि जानै।
सत्रु होइ निज दास, लोक आज्ञा सब मानै॥
अरु पाप होइ हरि जाप सम, को दुराइ निहं भूपरै।
आनन्दकन्द ब्रजचन्द जब, करुना निधि किरपा करै॥

(रामद्यालु नेवटिया)

यहा सिन्धु का जल विन्दु से, अनल का कमल से विरोध है। जाति का जाति से विरोध है। क्योंकि सिन्धुत्व आदि जातियां हैं।

विभावना

कारणसामग्री से ही कार्य की उत्पत्ति होती है-यह

दर्शनशास्त्र का नियम है। परन्तु 'विमावना' मे लोकप्रसिद्ध कारण के अभाव में भी किसी अप्रसिद्ध कारण से कार्य की उत्पत्ति बताई जाती है। 'विभावना' शब्द का अर्थ भी यही है कि-विभावते विचार्यते प्रसिद्धकारणातिरिक्तं कारणं यत्र-अर्थात् जहां कार्य की उत्पत्ति में प्रसिद्ध कारण से अतिरिक्त कारण का विचार किया जाय, उसे विभावना कहते हैं। हॉ, इतना अवस्य है-जिस अप्रसिद्ध कारण से कार्य की उत्पत्ति हुई है, उसका निर्देश करना आवश्यक नहीं है। उसका निर्देश हो भी सकता है, नहीं भी। किन्तु प्रसिद्ध कारण के अभाव का निर्देश अवस्य करना पड़ता है। प्रसिद्ध कारण का अभाव कई प्रकार से बताया जा सकता है-कहीं कारण का बिलकुल निषेध करके, कहीं कारण सामग्री मे कमी बताकर-इत्यादि। इस प्रकार विभावना के अनेक मेद हो जाते हैं। प्रत्येक का लक्षण और उदाहरण क्रमशः आगे देखिए।

प्रथम विभावना

कारण के अभाव में भी यदि कार्य की उत्पत्ति बताई जाय, तब विभावना अलङ्कार होता है।

१ भयो काज विन हेतु ही, वरनत हैं जोहि ठौर । तह विभावना होति है, कवि भूषण सिर मौर ॥ (भूषण)

साहितने सिवराज की, सहज टेव यह ऐन ।

अनरीझे दारिद हरें, अनखीझे अरि सैन ॥ (भूषण)

यहां रीमना और खीमना कारणों के विना भी दरिद्रता-हरण और शत्रु सेना का नाश रूप कार्य की उत्पक्ति कही गई है। इसिलिये विभावना है।

वितु पर चले सुनै वितु काना। कर वितु कर्म करे विधि नाना।। आनन रहित सकल रस भोगी। विन वाणी वक्ता वड जोगी।।

(रा० मा०)

चलहु सिंगार कहा करो, सहज हरो मन मैन।

ऐसे ही नीके लगें, विन काजर के नैन।। (रा॰ स॰)

नैनों की शोभा का कारण 'काजर' है। परन्तु उसके विना
भी यहा नैनों की शोभा वताई है।

दूसरी विभावना

कारण-सामग्री अधूरी होने पर भी कार्य की उत्पत्ति में 'दूसरी विभावना' होती है।

काम कुसुम-धनु-सायक छीन्हें। सकल भुवन अपने वस कीन्हें।।

श योरे हेतुनि सौं जहा, प्रगट होत है काज।
 तहं विभावना घौरक, वरनत बुद्धि-जहाज॥ (मितिराम)

यद्यपि धनुष और वाण सकल भुवन को वश में करने के हेतु हैं, परन्तु कामदेव के धनुष वाण फूलों के हैं, बांस आदि के बने हुए नहीं हैं। इसलिये कारण सामग्री पूरी नहीं है, अधूरी है।

तिय कित कमनैती पढ़ी, विजु जिहि भौह कामना।
चित वेधित चूकित नहीं, बङ्क विलोकिन बाम ॥ (विहारी)
यहां लक्ष्य वेधन की सामग्री पूरी नहीं है। धजुष विना
डोरी का है, दृष्टि भी लक्ष्य पर सीधी नहीं पढ़ रही है, फिर
भी लक्ष्य वेध हो जाता है।

तीसरी विभावनी

कार्योत्पत्ति का प्रतिबन्धक विद्यमान हो और फिर भी कार्य की उत्पत्ति हो जाय तो 'तृतीय विभावना' होती है।

तेरे प्रताप रिव का नृप । तेज जो कि,
छोकातिरिक्त सुप्रसिद्ध चरित्र क्योंकि ।
जो हैं अछत्र उनका यह ताप हारी,
हैं छत्र धारित उन्हें अति तापकारी ॥
छाता सूर्य की गर्मी का प्रतिबन्धक है । परन्तु इस राजा

तहा हेतु प्रातिवध हू, वरनत प्रगटै काज ।
 वरनत श्रौर विभावना, तह किवराज-समाज ॥ (मितिराम)

का प्रताप-सूर्य अनोखा ही है कि छत्रधारियों (छत्र धारण करने वाले राजाओं) को भी संतप्त करता है।

्रांछ तिहारे नैन-सर, अचिरज करत अचूक।

विन कञ्चुक छेटै करें, छाती छेटि छद्दक ॥ (मतिराम)

यहा कञ्चुक रूप प्रतिवन्धक के रहते हुए भी छेदन किया हो गई, इसिलिये तीसरी विभावना है।

चतुर्थ विभावना

अकारण से कार्य की उत्पत्ति को 'चतुर्थ विभावना' कहते हैं।

भयो कम्बु ते कब्ज इक, सोहत सहित विकार।
देखहु चम्पक की छता, देत गुछाव सुवास ॥
यहां कम्बु (शहु) से कंज (कमछ) की उत्पत्ति चताई
है, परन्तु कम्बु कञ्ज का हेतु नहीं है। चम्पकछता से गुछाव

यहा कम्बु, कञ्ज और चम्पकलता से नायिका की ग्रीवा, मुख और शरीर लिये गये हैं।

का गन्घ नहीं आता।

१ हेतु काज को जो नहीं, तातें काज उदोत ।
 यासौं श्रीर विभावना, कहत सकल कविगोत ॥ (मितराम)

हॅसत बाल के बदन में, यों छवि कछू अतूल।
फूली चम्पक बेलि ते, झरत चमेली फूल।। (मितराम)
कविवर मितराम जी के इस पद्य में भी चतुर्थ
विभावना है।

चम्पा की वेल चमेली के फूल का कारण नहीं है। यहां चम्पा की बेल नायिका का द्यार है। नायिका का हास चमेली के फूल हैं। इतनी बात यहां ध्यान में रहनी चाहिये कि चतुर्थ विभावना का मूल प्रायः रूपकातिशयोक्ति है। रूपकातिशयोक्ति में उपमान से ही उपमेय का चोध होता है। उसमें उपमेय का प्रहण नहीं होता। देखों पृ० १२९। यहां भी दोनों उदाहरणों में कम्बु आदि उपमानों का ही ग्रहण है, उपमेय का नहीं।

पञ्चम विभावंना

जहां विरुद्ध कारण से कार्य की उत्पत्ति हो, वहां 'पश्चम विभावना' होती है।

तुव मुख रिव बालातप जु, महनायक जसवन्त । अन्य नृपन के कर कमल युत्त संकोच करन्त ॥

१ वरनत हेतु विरोध ते, उपजत हैं जह काज ।तह विभावना औरक, वरनत कवि सिरताज ॥ (मितराम)

सूर्य कमलों को विकसित करता है न कि संकुचित । इस-लिये सिद्ध हुआ कि सूर्य कमल-संकोच के विरुद्ध है। परन्तु यहां कमल-संकोच के विरुद्ध सूर्य से कमल-संकोच वताया गया है।

तुम सौतिनि देखत दई, अपने हिय तें छाछ। फिरति सर्वान में डहडही, उहें मरगजी माछ॥

यहां भी मरगजी-मुरफाई हुई-माला से डहडहाना— हराहोना विरुद्ध कार्य उत्पन्न हुआ है।

आनन ऐन सुधा को हहा तेहि ते इतनो विसवैन वके तू । यहा भी सुधा का आश्रय आनन विषोत्पत्ति के विरुद्ध है। परन्तु उससे विष की उत्पत्ति वताई गई है।

षष्ठ विभावना

कार्य से कारण की उत्पत्ति को 'पष्ठ विभावना' कहते हैं।

छलन चलन की वात सुनि, दहक दहक हिय जात।

हग सरोज से निकसि अलि! सलिल प्रवाह वहात।।

जल में सरोज पैदा होता है, इसलिये जल सरोज का
कारण है और सरोज कार्य है। परन्तु यहां कार्य क्रप सरोज
से कारण कर जल प्रवाह की उत्पत्ति वताई है।

१ जहाँ काज ते हेंतु की, वरनत प्रगट प्रकास । तह विभावना श्रीरक, वरनत बुद्धि विजास ॥ (मितिराम)

रमन गमन सुनि सखिन तन, तिक न कहित कछ वार।
नैनिन इन्दीवरिन ते, वहित किलन्दीधार ॥ (रा॰ म॰)
यहां कमलों से किलन्दी (यमुना) की उत्पत्ति वताई है।
जमुना जलक्षप होने से कमलों का कारण है, कमल कार्य हैं।
कार्य से कारणोत्पत्ति वताने के कारण पष्ट विभावना है।
नायिका की आंखों में कज्जल आँजा हुआ था, वह भी आंसुओं
के साथ मिल गया, इसिलिये श्याम गुण साहस्य से अश्रधारा
को 'किलिन्दीधार' कहा।

भयौ सिंधु ते विधु सुकवि, वरनत विना विचार।

उपज्यौ तो सुख इन्दु तें, प्रेम-पयोधि अपार॥ (मितिराम)

यहां चन्द्र कार्य से समुद्र कारण की उत्पत्ति वताई गई है।

विभावना और विरोध का भेद

'विभावना' में कारण का अभाव कार्योत्पत्ति का विरोधी (बाधक) होता है। परन्तु 'विरोध' में दोनों पदार्थ एक दूसरे के विरोधी होने है।

विशेषोिक

कारण-सामग्री की विद्यमानता में भी यदि कार्य की अनुत्पत्ति वताई जाय तो 'विशेषोक्ति' होती है।

९ जहँ परि पूरन हेतु ने, प्रगट होत नहिं काज । विशेषोक्षि तहँ कहत है, सकत सुकवि सिरताज (मितिराम)

उदाहरण जैसे-

सब नद निद्यों का नीर धारा प्रवाही,
वहकर मिछता है सिन्धु में सर्वदा ही।
तदिप न तजता है आत्म-मर्याट सिन्धु,
सुविपुछ सुख में भी गर्व छेते न साधु॥

मर्यादा-त्याग की कारण-सामग्री होने पर भी समुद्र मर्यादा का त्याग नहीं करता। चतुर्थ पाद में अर्थान्तरन्यास भी है। लक्षण आगे देखिए।

नेम धरम आचार तप, ज्ञान जज्ञ जप दान। भेषज पुनि कोटिक नहीं, रोग जाहि हरि-जान।

(रा॰ म॰)

यहा 'नेम धरम' आदि करोड़ों ओषिघरों से भी मानस रोग की अनिवृत्ति वताई गई है।

कदन कियो हर मदन-तन, तड न लियो वल छीन । सुमन-शरन इकलो अहो । त्रिभुवन करत अधीन ॥

महादेव जी ने यद्यपि कामदेव को मस्म कर दिया तथापि उसके वल को नहीं छीना। शरीर का नाश वल के नाश का हेतु है। यहां शरीर नाश रूप हेतु तो विद्यमान है, परन्तु वलनाश रूप कार्य की अनुत्पत्ति वताई गई है। चन्दन चूर कपूर घसि, अरु कपूर छपटाइ। आब गुलाब सुलाब किय, तऊ न ताप बुझाइ॥ (वि० म०)

पियत रहत पिय नैन यह, तेरी मृदु मुसुकानि ।
तऊ न होति मयङ्क मुखि, तनक प्यास की हानि ॥
(मितिराम)

यहां भी विशेपोक्ति है।

विभावना और विशेषोक्ति का भेद

विभावना में कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति वताई जाती है। विशेषोक्ति में कारण होने पर भी कार्य का अभाव होता है।

विशेषोक्ति और विरोध का भेद

विशेषोक्ति में कारण की सत्ता कार्य की अनुत्पत्ति की विरोधिका (वाधिका) होती है । विरोध में दोनों परस्पर एक दूसरे के विरोधी (वाधक) होते हैं।

प्रथम असङ्गति

यदि कारण और कार्य की स्थिति मिन्न भिन्न अधि-

श होत हेतु जह श्रीर थल, काज श्रीर थल होय ।
 तहा श्रसंगति कहत है, कवि रम बुद्धि ममाय ॥ (मतिराम)

करणों (आधारों) में नताई जाने तन 'असङ्गति' अरुङ्कार होता है।

उदाहरण्-

मो अखियन गढि गई गसीछी, पिय चितवनि अनियारी । किरकिरात पै नैन तिहारे या, मति पै विष्हारी ॥ (वियोगी हिरी)

जिसकी आख में गास गड़ी है उसी की आंख किरिकरानी चाहिये। परन्तु यहा गास गड़ना रूप कारण और जगह रहता है और उसका कार्य किरिकराना दूसरी जगह। इसिल्ये यह असंगति है।

जिन नीथिन विहरें मव भाई। थिकत होंहिं सब छोग छुगाई॥
(रा॰ मा॰)

विहार करना थकने का कारण है, थकना विहार का कार्य है। कारण और कार्य एक जगह रहा करते हैं। जो विहार करेगा वहीं थकेगा भी। परन्तु यहा ऐस्प नहीं है। यहा तो विहार करते हैं राम आदि चारों भाई और थकते हैं लोग और लुगाई।

तुमने पैरौं पर लगाई मेंहदी, मेरी आखों मे समाई मेंहदी । खूनी होते हैं जगत् के सब्ज रग, दे रही है यह दुहाई मेंहदी॥ (मगवानटीन) यहां पूर्वार्ध में असंगति है। जहां मेहँदी लगी है, वहीं उसे समाना चाहिये अर्थात् लाली पैदा करनी चाहिए। परन्तु यहां पैरों में लगी ऑखों में समाती है।

हग उरझत, दूटत कुटुम, जुरित चतुर संग प्रीति।
परित गाँठि दुरजन हिये, दई नई यह रीति (विहारी)
ज्यौं ज्यौ चन्दन को छलन, लेपत हो निजगात।
त्यौं त्यौ छलना के नयन, तिक तिक अति सियरात।
(रा० स०)

इत्यादि भी असंगति के उत्कृष्ट उदाहरण है।

दूसरी असंङ्गति

जो कार्य किसी और जगह करने योग्य हो परन्तु उसे उस जगह न करके किसी दूसरे ही स्थान में किया जाय, तब भी 'असङ्गति' अलङ्कार होता है।

उदाहरण-

नृप । तव अरि रमणीन के, चरित विचित्र लखाहिं। नयनन ढिग कंकण धरै, तिलक घरें कर माहिं॥

श्रीर ठीर करनीय जो, करत श्रीर ही ठीर ।
 वरनत सब कविराज हैं, यही श्रसगित श्रीर ॥ (मितिराम)

हे राजन् ! तुम्हारे शत्रुओं की ख्रियों के चरित्र अनोखे हैं। वे अपने नेत्रों में तो कड़्कण (कड़ा और कं कण-जलविन्दु) धारण करती हैं और हाथों में तिलक (टीका और तिल + क-तिलिमिश्रित जल) लगाती है। अर्थात् शत्रुओं के मर जाने पर उनकी ख्रिया रोती है और उन्हें तिल मिले हुए जल की अजली देती हैं। कड़्कण हाथ में और तिलक मस्तक पर धारण किया जाता है। परन्तु यहा कड़्कण को नेत्र के समीप और तिलक को हाथ में बताया है।

तीसरी असंङ्गति

जिस कार्य को करने का उद्यम हो यदि उस के विरुद्ध कार्य किया जाय तो भी असङ्गति अलङ्कार होता है।

मोह मिटावन हेत प्रभु, लीन्हों तुम अवतार। उलटो मोहन रूप धरि, मोहीं सब ब्रजनार॥

ससार का मोह (अज्ञान) मिटाने के लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने अवतार धारण किया । परन्तु इस के विपरीत

१ 'इ' शब्द का 'जल' अर्थ भी है।

२ करन सौग जो काज कहु, ताते करै विरुद्ध । यहाँ श्रमगाते कहत हैं, कवि मतिराम विद्यस्त ॥

उन्होंने वज गोपिकाओं को मोह लिया अर्थात् उन के हृद्य में अपना मोह (प्रेम) उत्पन्न कर दिया।

यह ऊलट कासौ कहौ, निकट सुनाइ सुवैन । आए जीवन दैन घन, लगे सु जीवन लैन ॥

यहां भी जीवन (पानी) देने के छिये आए हुए वाद्छ जीवन (प्राण्) छेने छगे।

प्रथम असङ्गति और विरोध का मेद

जिन दो वस्तुओं का एक अधिकरण में रहना प्रसिद्ध है, यदि उनको भिन्न २ अधिकरणों में वताया जाय, तव असङ्गति होनी है। कार्य और कारण सदा एक अधिकरण में रहते हैं। यदि उनको जुदा जुदा अधिकरणों में वताया जायगा तो असंगति अलङ्कार होगा। जिन दो वस्तुओं का भिन्न २ अधिकरणों में रहना प्रसिद्ध है यदि उन को एक अधिकरण में वताया जाय तव विरोध होता है। देखो विरोध का प्रथम उदाहरण पृ० २०४। सूर्यत्व और चन्द्रत्व—ये दोनों अर्थ ऐसे हैं जो एक जगह नहीं रहते, जुदा जुदा अधिकरणों में रहते हैं। यदि इनको एक अधिकरण में वताया जाय तो विरोध होगा।

विषम

जहां दो विरूप (बेजोड़) वस्तुओं का परस्पर सम्बन्ध (जोड़) वताया जाय, वहां 'विषम' अलङ्कार होता है। सुख सरूप रघु-वंश-मिन, मङ्गल-मोद-निधान। ते सेवत कुस-डासि महि, विधि गति अति बलवान॥

यहा मङ्गल-मोद-निधान भगवान् रामचन्द्र और पृथ्वी पर विञ्जी हुई कुश सांथरी—ये दोनों वेजोक् हे, इनका जोक् नहीं मिलता।

कहॅ धनु-कुछिसहु चाहि कठोरा। कहॅ स्थामल मृदु गात किसोरा।।

यहा वज्र से भी वढ़ कर कठोर धनुष और श्रीरघुनाथ जी का कोमल शरीर—ये दोनों एक दूसरे के विरुद्ध हैं। इन दोनों का परस्पर ओड़ नहीं फवता । 'कहें' पदों से दोनों के सम्बन्ध की अयोग्यता वताई गई है।

पर विधि ने करतूत यहा भी अपनी साजी, वीर-वश में लाय हाय । उपजाया पाजी।

१ जहाँ न है अनुरूप है, तिनकी घटना होय। विषम तहाँ वरनन करत, कवि कोविद सब कोय॥ (मितराम)

कहाँ छत्रपति भूप आर्थ-कुल-गुकुट शिवाजी । कहाँ कलकी कूर कुटिल कायर संभाजी ॥

(कामताशसाद गुरु)

यह पद्य 'शिवाजी' के वर्णन में कहा गया है। यहाँ 'कहाँ कहाँ' पदों से शिवाजी और शम्भाजी के 'पिता पुत्र भाव' में विषमता वताई गई है, इसिलये विषम है।

विषम-विष-बुझी अनल-सम कहाँ,

विमाता की वह तीखी बात ।

मोइ-तम-दलन प्रभामय अतुल,

कहाँ ध्रुव-जीवन का सुप्रभात ॥ (सुकुटधर)

यह ध्रव की तपस्या का वर्णन है।

यहां भी 'कहाँ कहाँ' पदों से 'विमाता की तीखी वात' और 'ध्रुव जीवन' की परस्पर विषमता—असमानता—चताई गई है। इसलिये विषमालङ्कार है।

दूसरा विषम 🗸

यदि कार्य के गुण और किया, कारण के गुण और

श जहां वरिनये हेतु ते, उपजत काज विरूप ।
श्रीर विषम तहें कहत हैं, किव मितराम श्रनूप ॥

क्रिया से विरुद्ध वताए गए हों तो भी 'विषम' अलङ्कार होता है।

खड्ग असित जमवन्त को, प्रगट करथो जस सेत ।
यहां यश का कारण खड्ग काला है परन्तु उस से श्वेत
यश की उत्पत्ति वताई है। काला और श्वेत दोनों विरुद्ध गुण हैं।
प्राण प्रिये । तृ निकट में, आनंद देत अपार।

पर तेरे ही विरह की, ताप करत तन छार॥

यहा कारण नायिका है, आनन्द देना उसका काम (क्रिया) है। परन्तु उसी नायिका से पैदा होने वाली विरहाग्नि शरीर को जला कर राख कर देती है। 'आनन्द देना' और 'तन छार करना' क्रमश' कारण और कार्य की परस्पर विरुद्ध क्रियाए हैं।

तीसरा विषम 🚐

यदि काम करने वाले को अपने काम का इच्छित फल न मिले किन्तु विपरीत फल मिले तब भी 'विषम' अलङ्कार होता है।

१ इप्ट अर्थ उद्यम हि ते, जहँ अनिष्ट है जाय। और विपम वरनत तहा, जे किन कोविद राय॥ (मितिराम)

चित्रुक सरूप समुद्र में, मन जान्यो तिल नाव। तरन गयो चूड्यो तहां, रूप कहर दरियाव॥

यह नायिका की टोड़ी के तिल का वर्शन है। मन उसे अम से नाव समभ कर तैरने के लिये गया परन्तु तैर कर पार उतरना तो दूर रहा, वह विचारा उल्टा रूप (सौन्दर्य) की नदी में डूब गया।

लोने मुख दीठि न लगै, यों किह दीन्हों ईिठ। दूनी है लगन लगी, दिये दिठौना दीठि॥ लगति वीर पटीर घसि, ज्यों ज्यों सीरे नीर। सों स्यों ज्वाल जगै दई, या मृदु बाल सरीर॥

इन दोनों दोहों में इच्छित फल से विपरीत फल की प्राप्ति वताई गई है।

सम

यह सम अलङ्कार विषमालङ्कार का विलक्कल उल्टा है। जैसे विषम में परस्पर असदश पदार्थों का संघटन-सम्बन्ध-वनाया जाता है, वैसे ही 'सम' में उसके विपरीत परस्पर सदश पदार्थों का सम्बन्ध वताया जाता है। विपम की तरह इस के भी तीन मेद हैं।

प्रथम संम

जो वस्तु एक दूसरे के अनुरूप (योग्य) हैं उनका जहां परस्पर सम्बन्ध बताया जाय, वहां 'सम' अलङ्कार होता है। भागीरथी बिगरी गति मैं अरु तू बिगरी गति की है सुधारक, रोगी हों में भवभोगी इस्यौ अरु याकी प्रसिद्ध है तू उपचारक। मैं चवना अति ज्याकुल हो तू सुधारस आकुल ताप निवारक, मैं जननी सरनागत हों अरु तू करुना रत है जगतारक॥

यहा विगड़ी गतिवाले का विगड़ी गति को सुधारने वाले के साथ, रोगी का उपचारक (चिकित्सक) के साथ, द्रषा से ज्याकुल का तापनिवारक के साथ, शरणागत का जगतारक के साथ सम्बन्ध बताया गया है। सब एक दूसरे के अनुरूप हैं। विगड़े हुए को सुधारक चाहिये, सुधारक को विगड़ा हुआ। इसी तरह रोगी को चिकित्सक चाहिये, चिकित्सक को रोगी। तात्पर्य यह है कि यहा परस्पर अनुरूपों का ही सम्बन्ध वर्णन किया गया है, इसलिये 'सम' है।

चिरजीवो जोरी जुरै, क्यों न सनेह गभीर। को घटि ये चुपभानुजा, ये हलधर के वीर।।

तहां दुहू श्रनुरूप को, कविजन करत बखान ।
 तहा समुक्ति सम कहत हैं, जे सुरग रस-ज्ञान ॥ (मितिराम)

यहां भी परस्पर अनुरूप राधिका श्रीर श्रीकृष्ण के संबन्ध का वर्णन है।

जस दूछह तस बनी बराता। कौतुक विविध होहि मगु जाता।। जेइ विरंचि रचि सीय संवारी। तेइ स्यामछ वर रच्यौ विचारी।।

इत्यादि भी समालद्कार के उदारण हैं।

द्वितीय सम

यदि कार्य के गुण कारणगुण के अनुह्रप (सदश)
बताए जायँ, तब भी 'सम' अलङ्कार होता है।
जो कानन तें उपित कै, कानन देत जराय।

ता पावक सौं उपजि घन, हनै पावकहिं न्याय॥

आग जङ्गल से पैदा होकर जङ्गल को ही जला देती है। अर्थात् अपने उत्पादक का नाश कर देना यह अग्नि का गुण है। ऐसी अग्नि से पैदा होने वाला वादल भी ऐसा ही है। वह अग्नि से पैदा होकर पानी से उसी अग्नि का नाश कर देता है। यहां कारण के गुण के अनुरूप (सहश) ही कार्य का गुण है।

करत लाल मनुहारि पै, तू न लखित इहि ओर। ऐसो वर जु कठोर तौ, वचित हि वरज कठोर॥

जहां हेतु ते काज को, वरनत उचित सरूप ।
 वरनत तद्दं सम ग्रीर क, जे कवि कोविद भूप ॥

उरोज का कारण उर है। वह कठिन है, अत उरोज भी कठिन है। इसिलिये यहा कारणगुण के सहश ही कार्यगुण है।

सिव सब सुरन प्रधान, जैसे ही जन-रखन वरद ।
तेसो हि तिन्ह कर दान, ज्ञान-मुक्ति वारानसिहिं॥
शिव जी जिस प्रकार सव देवताओं में प्रधान हैं, जनरखन
हैं, और वरदाता हैं, वैसे ही उनका दाने भी हैं, जो वाराणसी
(काशी) में ज्ञान के द्वारा मनुष्यों को मोक्त देता है। यहां भी
कारण के गुण के अनुरूप ही कार्य का गुण कहा गया है।

तृतीय सम 🕌

यदि विना अनिष्ट प्राप्ति के कार्य सिद्धि का वर्णन हो तो 'तृतीय सम' होता है।

जल विस निल्नी तप कियो, ताको फल वह पाय। तो पट है या जनम मे, सुगति लही इत आय। कमलिनी ने जल में रह कर तपस्या की है। हे राधिके! यह उसी तपस्या का फल है कि इस जन्म में तुम्हारे चरण

श तारक मन्त्र का टान-उपदेश-शङ्कर भगवान् काशी में शरीर क्लोडने वालों को देते हैं । ऐसा पुराणों में लिखा है।

२ ताकी सिद्धि श्रानिष्ट विन, उद्यम जाके श्रर्थ । तासौं सम श्रीरौ कहत, जे कविराज समर्थ ॥

बन कर उसने सुगति प्राप्त की है। यहां विना अनिष्ट प्राप्ति के निलनी को इष्ट सिद्धि हुई हैं, इसलिये सम है।

यदि अनिष्ट प्राप्ति में श्लेष के कारण इष्ट प्राप्ति की प्रतीति हो तब भी 'सम' अलङ्कार होता है—ऐसा अप्पय दीन्नित जी का मत है।

आयो वारन हेतु तू, मलो सुयोग विचार।
अावत ही वारन मिल्यो, रे तो को नृप द्वार।।

राजद्वार पर वारन (हाथीं) मिलने की लालसा से आप हुप किसी याचक की हॅसी में यह पद्य कहा गया है। भाई! अच्छे मुद्धर्त पर आप। तुम वारन चाहते थे सो वारन (धक्का) तुम्हे मिल गया। यद्यपि यहां अनिष्ठ अर्थ की प्राप्ति है तथापि स्ठेष से इष्टार्थ की प्राप्ति का भान होता है।

प्रथम सम और प्रथम विषम का भेद

प्रथम सम में जो वस्तु एक दूसरे के सदश है, उनका पर-स्पर सवन्ध बताया जाता है। प्रथम विषम में जो वस्तु एक दूसरे के असदश हैं, उनका परस्पर संवन्ध बताया जाता है।

द्वितीय सम और द्वितीय विषम का भेद

न्यायशास्त्र का सिद्धान्त है—'कारणगुणाः कार्यगुणान् आरभन्ते' अर्थात् कारण के गुण कार्य के गुण को पैदा करते हैं। इस नियम के अनुसार जैसा गुण कारण का होगा वैसा ही कार्य का भी होना चाहिये। जहा इस न्यायशास्त्र के नियम के अनुसार कारण कार्य के गुण समान वताए जावें वहां सम अलङ्कार और जहां इस नियम का उल्लह्मन कर दिया जाय अर्थात् कारण और कार्य के गुण परस्पर विपरीत वताए जावें, वहा विषम अलङ्कार होता है।

तृतीय सम और तृतीय विषम का भेद

तृतीय सम में विना किसी अनिष्ट प्राप्ति के कार्यसिद्धि बनाई जाती है। तृतीय विषम में इप्ट की असिद्धि के साथ साथ अनिष्ट की प्राप्ति भी वताई जाती है।

विचित्रं -

यदि इष्ट फल की प्राप्ति के लिये उस (इष्ट फल) के विपरीत कार्य किया जाय तो विचित्र अलङ्कार होता है।

जीवन हित प्रानंहि तजत, नमत खंचाई हेत । सुख कारन दुख सम्बें, वहुधा पुरुष सचेत ॥

जीने के लिये मरना, जचा होने के लिये झुकना, सुख के लिये दुःख सम्रह करना इष्टफल के विरुद्ध कार्य हैं।

श जहा करत उद्यम कल्लु, फल चाहत विपरीत ।
 वरनत तहा विचित्र कहि, जे कवित्त रम प्रीति ॥ (मितिराम)

इसी प्रकार-

'असर होन हित समर महं, जूझत पुरुष, पुनीत॥ 'पार होन हित काव्य सर, बूड़त रसिकहजार॥' इत्यादि उदाहरण भी सममना चाहिएँ।

अधिकं

जहां वस्तुतः आधेय की अपेचा आधार अति विस्तृत हो परन्तु फिर भी आधार की अपेचा आधेय में आधिक्य बताया जाय, वहां 'अधिक' अलङ्कार होता है।

जो वस्तु किसी स्थान में रक्खी जाय उसे आधेय कहते हैं, जिस स्थान में रक्खी जाय उस स्थान को आधार कहते हैं।

जा हिर के तन लोक तिहुं, अति छोटे टरसात। नारद आगम जनित मुट, तह निर्ह रंच समात॥

यहां भगवान् कृष्ण का शरीर आधार है और नारद के आगमन से होनेवाला आनन्द आधेय है। आधेय की अपेत्ता आधार अति विस्तृत है, परन्तु फिर भी यहां आधेय में अधिक कता वताई गई है, क्योंकि वह आधार में समाता नहीं है।

जहां बड़े श्राधार तैं, वरनत बढ़ि श्राधय ।
 कहत सुकविजन श्रिधक तहॅं, जिन की बुद्धि श्रोजेय ॥ (मितिराम)

जामें भारी भुवन सब, गॅवई से दरसात । तेहि अखड ब्रह्मंड में, तेरी जम न अमात ॥

यहां यशरूप आधेय में 'न अमात' ऐसा कहने से अधि-कता वताई गई है।

दूसरा आधिकं

जहां आधेय वस्तुतः आधार से बड़ा हो परन्तु फिर भी आधेय की अपेचा आधार को बड़ा बताया जाय वहां भी 'अधिक' अलङ्कार होता है।

जा जदुपति के उदर में, सिगरो वसत जहान। सुख सों राखत ताहि तू, हियरे हार समान।।

यहा आघेय यदुपित भगवान् श्रीकृष्ण हैं और आधार राधिका जी का हृदय है। आघेय आघार की अपेक्षा वस्तुत अति विस्तृत है, क्योंकि उस (आधेय) में तीनों लोक समा जाते हैं। परन्तु ऐसे विस्तृत आधेय की अपेक्षा भी आघार (राधिका जी का हृदय) वड़ा वताया गया है। तभी तो उस में त्रिभुवन के आधार भगवान् यदुपित का सुखपूर्वक समा जाना संगत होता है।

१ जहा बढ़े श्राधेय तें, वरनत बढ़ि श्राधार । तहा श्रधिक श्रीरो कहत, कविजन बुद्धि श्रपार ॥ (मतिराम)

इतना सुख जो न समाता अन्तरिक्ष में जल थल में p मुट्टी में तुम ले बैठे आश्वासन देकर छल में ॥ (जयशङ्करप्रसाद)

यहां आधेय सुख की अपेन्ना आधार मुट्टी को वड़ा यताया है।

> व्यापक ब्रह्म निरंजनड, निर्गुण विगत विनोद । सो अज प्रेम रु भक्तिवस, कौसल्या की गोद ॥ (रा॰ मा॰)

यहां आधेय न्यापक ब्रह्म की अपेत्रा आधार कौसल्या की गोद को बड़ा बताया है, तभी तो न्यापक ब्रह्म उसमें समा गया।

अर्ल्प

जहां सहम आधेय की अपेचा भी आधार को अति
सहम बताया जाय, वहां 'अल्प' अलङ्कार होता है।
अंगुरी की मुंदरी हुती, भुज मे करत विहार।
नायिका विरह के कारण इतनी कृश हो गई है कि उसकी
अंगुठी आज वांह में आसानी से आ जाती है।
यहां अंगुठी कर्प आधेय स्वतः सूदम—छोटी सी वस्तु

¹ जहँ स्छम श्राधिय ते, श्रति स्छम श्राधार । 'श्ररुप' श्रलकृत कहत हैं, कविजन बुद्धि उटार ॥

है, परन्तु उसकी अपेना भी आधार भुज अत्यन्त सूक्ष्म है, तभी तो अगूठी उसमें आ गई है।

मन जद्यपि अनुरूप है, तक न छूटति सक ।

दूटि परे जिन भार ते, निपट पातरी छक ॥ (मित्राम)

यहा आधेय मन स्वत अग्रुरूप—अत्यन्तसूदम-है, परन्तु

उसकी अपेत्रा आधार नायिका की छह्न (कमर) को अत्यन्त
सूक्ष्मतर बताया है।

अन्योन्यं

जहां दो पदार्थों में एक दूमरे से एक दूसरे का उप-कार बताया जाय, वहां 'अन्योन्य' अलङ्कार होता है।

कविवर मितराम जी ने इसका नाम 'परस्पर' लिखा है। अन्तर कुछ नहीं है। अन्योन्य और परस्पर शब्द समानार्थक हैं।

मोहत ताळ मराल सों, तालिह् सों जु मराल ।

करत परस्पर हैं सदा. गुरुता प्रगट विसाल ॥

यहां ताल से हंस की और इस से ताल की शोभा और
गुरुता वताई गई है इसलिये परस्पर उपकार होने के कारण
यहा 'अन्योन्य' अलङ्कार है।

१ अन्योन्य उपकार जहाँ, यह वरनन ठहराय । ताहि अन्योन्य कहत हैं, अलङ्कार कविराय ॥ (भूषणा)

तुहि राखी सिख ! लाल करि, निज उर की वर्नमाल। तैं राख्यो करि लाल निज, कण्ठमाल को लाल (मितिराम)

तुम को रूष्ण महाराज ने अपनी छाती का हार वनाया और वदले में तुमने भी उन्हें अपने गले के हार का लाल बनाया। यहां भी अन्योन्य है।

पतनी पति विनु दीन अति, पति पतनी विनु मंद । चट विना ज्यौ जामिनी, ज्यौ जामिनि विनु चंद ॥

यहां पग्स्पर एक के अभाव में दूसरे को दीन वनाकर यह सूचित किया कि दोनों की अदीनता—हर्ष-एक दूसरे पर अवलम्बित है, अर्थात् दोनों एक दूसरे के आनन्द के हेतु है। इसलिये यहां भी अन्योन्य है।

इसको विनोक्ति का उदाहरण नहीं कह नकते । विनोक्ति में अप्रस्तुत के विना प्रस्तुत की अरमणीयता वताई जाती हैं। परन्तु यहां पित पत्नी दोनों प्रस्तुत हैं और दोनों की एक दूसरे के विना अरमणीयना वताई गई है।

विशेषं

यदि प्रसिद्ध आधार के विना ही आधेय की स्थिति का वर्णन हो तो 'विशेष' अलङ्कार होता है ।

जह आधेय बखानिए, विन प्रसिद्ध आधार ।
 कविजन तहाँ 'विशेष' किंह, वरनत बुद्धि उदार॥

कनक-वेलि में कोकनट, ता में स्याम सरोज। तिन में मृदु मुसिक्यानि है, ता में मुदित मनोज॥

यहा कोकनदादि पदार्थों की स्थित जल आदि प्रसिद्ध आधार के विना भी वताई गई है।

वन्दनीय किहिं के नहीं, वे कविन्द मितमान । खरग गए हू काव्य रस, जिनको जगत जहान ॥

कवि लोग ही काव्यरस के प्रसिद्ध आधार हैं। परन्तु उनके स्वर्ग चले जाने पर उनके निना भी यहा काव्य रस की स्थिति वताई गई है।

दूसरा विशेष

किसी एक परिमित आधार में रहने वाले आधेय का यदि एक समय में अनेक आधारों में वर्णन किया जाय तब भी 'विशेष' अलङ्कार होता है।

उनाहरण जैसे-

कवि वचनन सुमुखिन हगन, जनकसुता हिय मांहि।
प्रविञे श्री रघुवश मिन, तोरत ही धनु ताहि॥
यहा एक ही समय में भगवान राम का किव वचन आदि
अनेक आधारों में वर्णन होने से 'विशेष' अलङ्कार है।

गोपिन संग निशि शरद की, रमत रसिक रस रास । छहाछेह अतिगतिन को, सबन छखे निज पास ॥

यहां भी श्रीकृष्ण जी का अनेक आधारों में वर्णन हुआ है। कविवर मनिराम के मत से द्वितीय 'विशेष' का लक्षण निम्न लिखित है—

जह अनेक थल में कछु, वात बलानत एक।
तह 'विसेख' औरो कहत, कविजन बुद्धि विवेक॥
उदाहरण जैसे—

पूरव पच्छिम उत्तर दक्क्खिन भाऊ दिवान की कीरति राजै।

तीसरा विशेष

यदि किसी एक कार्य को करते करते किसी दूसरे अशक्य (कठिन) कार्य की सिद्धि हो जाय तब भी 'विशेष' अलङ्कार होता है।

कल्पवृक्ष देख्यो सही, देखत तुहि सुख-मूर।

हे राजन् ! आप के दर्शन करते हुए मैंने कल्पवृत्त के दर्शन कर लिये। यहां भी राजदर्शन रूप कार्य करते हुए कल्पवृत्त

करत कळ् श्रारम्भ ते, जहं श्रसक्य कळ् श्रोर ।
 तहं विशेष श्रोरो कहन, किंव कोविट सिरमौर ॥ (मिनिराम)

दर्शन रूप जो अशक्य कार्य है उस की सिद्धि हुई है। इसिलये 'विशेष' है।

किप तव दरस सकल दुख बीते। मिले आज मुहि राम सप्रीते॥

(रा० मा०)

यहां भी कपि के दर्शनमात्र से सकल दुःखों का नाश होना तथा भगवान् राम के दर्शन होना—इन दो अशक्य कार्यों की सिद्धि वताई गई है।

ब्याघांत

कोई व्यक्ति किसी उपाय से कोई कार्य सिद्ध करता है या करने की इच्छा करता है, यदि दूसरा व्यक्ति उसी उपाय से उसके विपरीत कार्य करदे या करने की इच्छा करे तब 'व्याघात' अलङ्कार होता है।

उदाहरण जैसे —

दीनन को किह वचन ही, दुर्जन जग दुख देत । तिन ही सों हरिषत करिंह, सज्जन कृपा-निकेत ॥ दुर्जन जिन वचनों से दीनों को दुःख देते हैं, उन्हीं वचनों

९ श्रीर काज करता जहा, करे श्रीर ई काज। ताहि कहत व्याचात है, सूचन कवि सिरताज॥

से सज्जन उन्हें हर्षित करते हैं। यहां एक ही उपाय से दो विपरीत कार्य बताए हैं। इसलिये 'व्याघात' है।

जो पिय जानतु हो हमको अवला तो हमे कबहूं मित छोड़ो।

भगवान् राम सीता जी को 'अबला' कह कर वन मे अपने साथ ले जाना नहीं चाहते। परन्तु सीता जी अपनी अबला-पन के कारण ही भगवान् राम के साथ जाना चाहती है। क्योंकि 'अवला' को अकेला छोड़ना ठीक नहीं। यहां भी एक ही उपाय से दो विपरीत कार्य करने की इच्छा होने से 'व्याघात' है।

कविवर मतिराम जी के मत से—जहां एक ही वस्तु दो विरुद्ध कार्य करे वहां 'ब्याघात' होता है।

वेही नैन रूखे से छगत और छोगनि कौ।

वेही नैन छागत सनेह भरे नाह कौ॥

तिय तव ये नैना दिए, हिए उछाह अछेह।

पिय विछुरे दुख-प्रद भए, नेह किये अब मेह॥

इन दोनों उदाहरणों में एक ही वस्तु को दो विरुद्ध कार्य

करने वाछा बताया है।

कारणमाला

जहां पूर्व पूर्व कथित पदार्थ आगे आगे कहे हुए पदार्थ का या आगे आगे कहा हुआ पदार्थ पूर्व पूर्व कथित पदार्थ का कारण हो, वहां 'कारणमाला' अलङ्कार होता है।

होत लोभ ते मोह, मोहिंह ते उपजे गरव। गरव बढावे कोह, कोह कलह, कलहहु ज्यथा॥

यहा पूर्व पूर्व को उत्तर उत्तर पदार्थ के प्रति कारण कहा गया है।

वितु विश्वास भगति निर्ह, तेहि वितु द्रविह न राम। राम-कृपा वितु सपने हुँ, जीव न छह विश्राम॥

यहां भी विश्वास आदि पूर्व पूर्व पदार्थ आगे आगे कहे हुए भक्ति आदि पदार्थों के प्रति कारण हैं।

सुजस दान अरु दान धन, धन उपजे किरवान। सो जग मैं जाहिर करी, सरजा सिवा खुमान॥

१ प्रव प्रव हेतु जहाँ, उत्तर उत्तर काज । तहाँ 'हेतुमाला' कहत, कवि कोविद सिरताज ॥ उत्तर उत्तर हेतु जहाँ, प्रव प्रव काज । इही 'हेतुमाला' कहत, कवि जन बुद्धि-जहाज ॥ (मितिराम)

यहां सुयश दान से, दान धन से और धन क्रपाण से पैदा होता है—इस प्रकार पूर्व पूर्व कथित सुयश आदि पदार्थों के प्रति आगे आगे कहे हुए दान आदि पदार्थ कारण बताए गए हैं।

एकावली

यदि पूर्व पूर्व अर्थ अगले अगले अर्थ के प्रति विशेष्य या विशेषण हो, तब 'एकावली' अलङ्कार होता है।

जहां पूर्व अर्थ को अगले अर्थ के प्रति विशेष्य बताया जायगा वहां अगला अर्थ विशेषण होगा यह बात अर्थात् सिद्ध है। विशेषण दो प्रकार का होता है-एक 'स्थापक' दूसरा 'अपोहक'। जो अपने सम्बन्ध से विशेष्य में रहने वाले धर्म का नियामक हो उसे 'स्थापक' विशेषण कहते हैं और जो अपने अभाव से विशेष्य में रहने वाले धर्म का अभाव से विशेष्य में रहने वाले धर्म का अभाव बताता है वह 'अपोहक' विशेषण कहलाता है। दोनों के उदाहरण क्रमशः नीचे देते हैं।

विद्या वही जाते ज्ञान बढ़े अरु ज्ञान वही करतव्य सुझावे। है करतव्य वही जग में दुख आपने बन्धुन को विनसावे॥

१ एक श्रर्थ ले छोड़िये, श्रीर श्रर्थ ले ताहि। श्रर्थपाति इमि कहत हैं, एकावली सराहि॥ (मतिराम)

बन्धु वही जो विपति हरें औ विपति वही जो कि वीर बंनावै। वीर वही अपने तन को धन को मन को पर-हेत छगावै॥

यहा 'विद्या' आदि पूर्व पूर्व अर्थ के प्रति 'ज्ञान' आदि अगले अगले अर्थों को विशेषणता होने से 'एकावली' है। 'ज्ञान' आदि 'स्थापक' विशेषण हैं, क्योंकि वे विशेष्य 'विद्या' आदि पदार्थों में रहने वाले विद्यात्व (विद्यापन) आदि धर्मों का नियमन करते हैं, अर्थात् विद्या का विद्यापन तव ही है जब उससे झान (विवेक) बढ़े, इत्यादि नियम स्वित करते है। इसी प्रकार—

सुमित वही निजहित छखै, हित वह जित उपकार। उपकृति वह जह साधुता, साधुन हरि आधार।

इत्यादि भी स्थापक विशेषण वाली 'एकावली' के ही उदाहरण हैं।

सो निर्दे सर जित सरिसज नाहीं, सरिसज निर्दे जेहि अछि न छोभाहीं। अछि निर्दे जो कछ-गुजन-हीना, गुजन निर्दे जु मन न हिर छीना।

यहां भी पूर्व पूर्व को अगले अगले अर्थ के प्रति विशेष्यता है, परन्तु यहा विशेषण 'अपोहक' हैं। 'सरसिज' आदि विशे- L

षण अपने अभाव से 'सर' आदि विशेष्यों में रहने वाले सरस्व (सरपन—तालावपन) आदि धर्मों का अभाव वताते हैं अर्थात् यदि 'सरसिज' नहीं तो तालाब का तालावपन ही कुछ नहीं इत्यादि नियम स्चित करते हैं।

शुभाचरन ते अति विमल, तुव मित हे छितिपाल । मित-रसरी चपला वॅथी, वह नित करित नृपाल।।

हे राजन् ! तुम्हारी युद्धि धर्माचरण के कारण पवित्र है, युद्धि से तुम्हारी राजलक्ष्मी वॅधी हुई है और वह राजलक्ष्मी प्रजा का नित्य पालन करती है।

यहां शुभाचरण आदि पूर्व पूर्व अर्थ आगे आगे कहे हुए मति आदि अर्थों के विशेषण है, इसलिए 'एकावली' है।

रस सों कान्य र कान्य सों, सोहत वचन महान। वचनन ही सों रिसक जन, तिन सों सभा सुजान॥

यहां भी 'रस' आदि पूर्व पूर्व पदार्थ अगले अगले 'काव्य' आदि पदार्थों के विशेषण हैं। अतः यहां भी 'एकावली' है।

ये दोनों उदाहरण पूर्व पूर्व अर्थ की विशेषणता के है। इन दोनों मे अन्तर केवल इतना है कि प्रथम में पूर्व पूर्व अर्थ के इारा उत्तर उत्तर अर्थ का उपकार पृथक् पृथक् रूप से किया गया है। दूसरे में 'उपकार' का एक ही रूप है, जो कि 'सोहत' शाब्द से कहा गया है। जहां उपकार का एक ही रूप होता है चहा प्राचीन आलङ्कारिक 'मालादीपक' मानते हैं। इसलिये प्राचीनों के मत से पूर्व पूर्व अर्थ की विशेषएता का द्वितीय उदाहरण 'मालादीपक' का समभना चाहिए।

माला दीपक पूर्वपद, उत्तर प्रति उपकार ।
रस सों काव्य रु काव्य सों, सोभा वचन अपार ॥
दीपक अरु एकावली, मिलें जहा ये दोय ।
वरनत कवि-कोविद सकल, मालादीपक सोय ॥

'सार

जहां पूर्व पूर्व अर्थ की अपेचा उत्तर उत्तर वस्तु में उत्कर्प या अपकर्ष का वर्शन हो, वहां 'सार' अलङ्कार होता है।

शिला कठोरी काठ ते, ताते लोह कठोर । ताहू ते कीन्हों कठिन, मन तुम नन्द्किशोर ॥

यहा शिला आदि में उत्तरोत्तर कठोरता का उत्कर्ष (आधिक्य) वताया गया है।

हन ते त्ल रु त्ल ते, हरवी जाचक जान ।

मॉगन सकुच न पौन हू, जाहि लियो सग ठान ।।

यहाँ उत्तरोत्तर हलकेपन का अपकर्ष (न्यूनता) बताया है।

३ उत्तर उत्तर उतकरप, 'सार' कहत सज्ञान।

यथासंख्यं

जिस क्रम से वस्तुओं का वर्धन हो उसी क्रम से यदि उनका अन्वय (सम्बन्ध) हो तो 'यथासंख्य' अर्ल-कार होता है। इसका दूसरा नाम 'क्रम' भी है।

तिरे अरिन के तकत तुव, रूप रोष-विकरार। तन ते मन ते करन ते, स्वेट गरव हथियार॥

यहां उत्तरार्ध में तन का स्वेद से, मन का गरव से और करन (हाथों) का हथियार से कम अनुसार ही सम्बन्ध है।

वसन्त ने सौरभ ने पराग ने,

प्रदान की थी अतिकान्त भाव से । वसुन्धरा को पिक को मिलिन्ट को,

मनोज्ञता मादकता मदान्धता ॥

यहां भी वसन्त का वसुन्घरा और मनोइता से, सौरभ का पिक और मादकता से तथा पराग का मिलिन्द और मदान्धता से क्रमशः अन्वय होता है।

अमी हलाहल मद भरे, इवेत इयाम रतनार। जियत मरत झुकि झुकि परत, जेहि चितवत इक वार॥

१ यथासंख्य कम सा कहें, कम ही बहुरि वलान ॥ (मतिराम)

इस उदाहरण में भी 'अमी' आदि पटों का 'जियत' आदि पदों के साथ क्रमशः अन्वय होता है।

पर्यायं

यदि यक वस्तु का क्रमशः अनेक आश्रयों में या अनेक वस्तुओं का क्रमशः एक आश्रय में रहना वर्णन किया जाय तब 'पर्याय' अलङ्कार होता है।

प्रथम हि पारट मे रही, फिरि मौटामिनि माँह। तरलाई भामिनि-दगिन, अब आई वृजनाह ॥

यहां 'तरलाई' (चञ्चलता) इस एक वस्तु का कमदाः पारदे (पारा), सीदामिनी (विजली) और भामिनी-नयन में रहना यताया गया है, इसलिये पर्याय है।

ऋषि हिं देखि हरषे हियो, राम देखि कुन्हलाय । धनुष देखि डरपे महा, चिन्ता चित्त डोलाय ॥

यहां एक ही हृदय रूपी आधार में क्रमशः हर्ष, कुम्हलाना, और भय-इन अनेक वस्तुओं की स्थिति वताई गई है।

१ के अनेक हैं एक में, के अनेक में एक । रहत जहाँ पर्याय सों, है पर्याय विवेक ॥ (मितिराम)

परिवृत्तिं

यदि एक वस्तु के बदले में दूसरी वस्तु के लेने या दैने का वर्णन हो तब 'परिवृत्ति' अलङ्कार होता है।

परिवृत्ति शब्द का अर्थ है अदला बदला । यह अदला बदला चार प्रकार से होता है—(१) उत्तम वस्तु देना और उत्तम ही लेना। (२) निकृष्ट ही लेना और निकृष्ट ही देना। (३) उत्तम देकर निकृष्ट लेना। (४) निकृष्ट देकर उत्तम लेना।

नृत्य कला सिख दे लिलत, लितकन यमुना तीर। सुमन गन्ध उनको मधुर, लेवत धीर समीर॥

यहां नुत्यकला के बदले धीर समीर ने पुष्पों का मधुर गन्ध लिया। नृत्यकला और पुष्पगन्ध दोनों उत्तम हैं।

मृतक अस्थि है गङ्ग ! तुम, देत प्रेत-गन-संग । मुण्ड-माल मृग-छाल अरु, भूषन भसम भुजङ्ग ॥

यहां भी मृतक अस्थियों के वदले में प्रेतों का सहवास आदि देने का वर्णन है। दोनों निकृष्ट है। यहां व्याजस्तुंति भी है। व्याजस्तुति का छत्त्रण देखो पृष्ठ १६७ पर।

श घाटि बादि है बात को, जहां पलटिबो होथ। तहां कहत परिवृत्ति हैं, कवि-कोविट सब कोय॥ (मतिराम)

चीन्हों होइ सु पाइये, कहते वेट पुरान । मन है पाई वेदना, वाह हमारे दान ॥

यहां मन देकर वेदना प्राप्ति का वर्णन है। मन उत्तम है और वेदना निकृष्ट।

मो मन मेरी बुद्धि है, करि हरको अनुकूछ।
है त्रिलोक की साहवी, दै बतूर को फूछ।। (मित्राम)
यहां धत्रे का फूल देकर तीनों लोकों का प्रभुत्व लेना विशित
है। धत्रे का फूल निकृष्ट है और त्रिलोक का प्रभुत्व उत्तम है।

तस्कर । तेरे करन की, कहँ छिंग करिय सराह । दीन्हों टारिट द्रव्य छै, अब सुख सेवत साह ॥

यहा दरिव्रता के बदले में व्रव्य लिया। दरिद्रता निकृष्ट है और द्रव्य उत्तम है।

परिसंख्या

जहां प्रश्नपूर्वक या विना प्रश्न के ही कथित वस्तु से तत्सद्दश (कथित वस्तु के सद्दश) अन्य वस्तु का निषेध प्रतीत हो, वहां 'परिसंख्या' अलंकार होता है।

श्रीर ठीर ते मेटि कुछ, बात एक ही ठीर ।
 वरनत परिसख्या कहत, कवि कोविट सिरमीर ॥ (मितिराम)

निषेध कहीं 'न' आदि शब्दों के द्वारा प्रतीत होता है और कहीं अर्थात् सिद्ध रहता है। जहां 'न' आदि शब्दों के द्वारा निषेध हो वहां 'शाब्द' निषेध होता है, जहां अर्थात् सिद्ध हो वहां 'आर्थ'।

भूषण क्या अति उत्तम १ हट् यश, रत्न जिटत आभूषण हैं न, क्या कर्तव्य उचित है कहिये ? आर्य चिरत है, दूषण हैं न। सत्य मित्र है कौन १ धर्म ही, नर अक नारी कोइ नहीं, क्या है नेत्र ? विमल मित्र, साधो ! ऑख चाम की कभी नहीं॥

यहां प्रथम पाद में प्रश्न करके 'दढ़ यश' को अति उत्तम भूषण कहा है और उससे अतिरिक्त रत्नजटित आभूषणों में भूषणता का निषेध किया है। इसी प्रकार द्वितीय आदि पादों में प्रश्नपूर्वक कथित वस्तु से इतर वस्तु का निषेध किया है। उसी प्रदां निषेध 'शान्त्र' है।

सेव्य कहा ^१ तट सुरसरित, कहा ध्येय ^१ हरिपाद । करन उचित कह १ धर्म नित, चित तजि सकल विषाद ॥

यहां प्रश्न करके गङ्गातर को सेव्य वताया है। 'गङ्गातर से अतिरिक्त पदार्थ सेव्य नहीं है' यह निषेध अर्थात् फलिन हो जाता है। इसलिये यहां निषेध 'आर्थ' है।

लिखियत चित्रन में लिखों, संकर के कर सूल। नृपति राम के राज्य में, है न सूल दुख-मूल॥ यहां चित्रों में शहूर भगवान् के हाथ में सूल (त्रिशूल) चताकर भगवान् राम के राज्य में सूल (स्ली) का निपंध किया गया है। भगवान् राम के राज्य में सूली पर कोई नहीं चढ़ाया जाता। यहा निषेध प्रश्न पूर्वक नहीं है श्रीर 'शाव्द' है।

> पावस ही में बनुष अव, निर्वयों में ही तीर। रोदन ही में लाल हग, नौ रस ही में वीर ॥ (वियोगी हिर)

इस पद्य का यह तात्पर्य है कि अब वर्षा ऋतु में ही धनुष (इन्द्र धनुष) दीखता है, मनुष्यों के हाथों में नहीं । निद्यों में ही तीर (तट) हैं, मनुष्यों के हाथों में तीर (वाण) नहीं दीखते। रोने ही में लाल आखें होती हैं, कोध में कमी नहीं। श्रुकार आदि नौ रसों मे ही वीर (वीर रस) रह गया है, पृथ्वी पर कोई वीर (वहादुर) नहीं रहा। यहा विना प्रश्न के ही कथित वस्तु से तत्सदश धनुष (कमान) आदि अन्य वस्तुओं का निषध प्रतीत होता है और वह (निषध) 'आर्थ'है।

विकल्प

यदि समान वलवाले दो पदार्थों का विरोध हो

१ 'नदीतीर'-यह वियोगी जी का श्रपना पाठ है ।

२ समवतज्ञत है बात को, वरनत जहा विरोध । कविकोविट सब कहत हैं, तहँ विकल्प द्युति सोध ॥ (मितिराम)

अर्थात् उन दोनों में एक समय में एक ही हो सकेन तो विकल्प 'अलङ्कार' होता है।

की तिज मान अनुज इव, प्रभुपद-पंकज-भृद्ग । होहि कि राम सरानल, खल ! कुल-सहित पतङ्ग ॥

यह शुक दूत की रावण के प्रति उक्ति है। या तो भाई की तरह भगवान राम के चरण कमलों के भ्रमर बनो या उनकी वाणाग्नि में कुल संहित पतड़ हो जाओ। अर्थात् या तो प्रभु राम की शरण में जाओ या मौत के घाट उतरो। यहां राम की शरण में जाना और मरना दोनों विरोधी पदार्थ हैं। क्योंकि दोनों एक काल में नहीं हो सकते, एक ही हो सकता है। इसलिये विकल्प है।

कहँ उरझे किहि काज उर, लगी लगन की लाड । सखि ! देखिय किहि विधि मिलहिं, पिय आड कि जिय जाइ।।

यहाँ भी 'विय-समागम' और 'मृत्यु'—इन दोनों का परस्पर विरोध है।

विकल्प और विरोध में भेद

विकल्प अलङ्कार में वस्तुतः (सचमुच) विरोध होता है। परन्तु विरोध में वस्तुतः विरोध नहीं होता, विरोध जैसा प्रतीत होता है।

समुचंय

यदि अनेक गुणों या अनेक क्रियाओं या गुण और क्रिया का मिलकर एक साथ होना वताया जाय तव 'समुचय' अलङ्कार होता है।

गुण्समुचय

पावस के आवत भये, स्थाम मिलन नभ-थान ।
रक्त भये पिथकन हृदय, पीत कपोल तियान ॥
वर्षा ऋतु के आते ही आकाश में मिलनता, पिथकों के हृद्य
में रक्तता (अनुराग) और स्त्रियों के कपोलों पर पीतता (पीला-पन) आ गई। यहां अनेक गुणों का एक साथ होना वर्णित है।

क्रियास<u>म</u>ुचय

मॉिंग पठाये सिवा कुछ देस वजीर अजानन वोल गहे ना, दौरि लियो सरजा परनालो यों भूषन जो दिन दोय लगे ना। धाक सों खाक विजेपुर भो मुख आयगो खान खवास के फेना, भै भरकी करकी धरकी दरकी दिल एदिलसाहि की सेना॥

यहा भड़कना, कड़कना, घड़कना, दरकना कियाओं का समुचय है।

९ एक वारही नहें भयो यहु काजन को घघ।
 जाहि समुचय कहते हैं भूपन जे मति वध ॥ (भूपरा)

गुण और क्रिया का समुचय

इत पंकज-दल्ल-लिवि-सने, कोप-कल्लुष तो नैन ।
जत शत्रुन की भीर पर, विपति परी दुख टैन ॥
यहां 'कल्लुषता' गुण का और 'विपत्ति पड़ना' क्रिया का
एक साथ होना वर्णित है।

दूसरा समुचय

जहां एक कार्य के अनेक स्वतन्त्र कारण वताए जायं, वहां भी 'समुचय' अलङ्कार होता है। फूछ मे कीट चॉट में धट्वे, आग मे धूम टीप मे काजछ। मैछ जल मे, मिछनता मन में, देख किमका गया नहीं दिल जल।।

यहाँ दिल जलने के 'फूल में कीट' आदि अनेक कारण वताए हैं, और वे सब स्वतन्त्र है। इन में एक २ से भी दिल में जलन पैदा हो सकती है।

भ जलन पदा हा सकता है। दिनकर की अन्तिम किरणों से, पुलकित निर्मल स्वर्ण गगन, हरियाली से लदे सधन गिरि, कुसुमित सुरिभत वन उपवन। तरल-तरङ्ग-तरिङ्गत सागर, परिमल-पूरित कलित कमल, सभी एक स्वर से तब वैभव कहते हैं नित अनिल अनल।।

१ बहासि करत बहु हेतु जहँ, एक काज की सिद्धि । इही समुचय कहत हैं, जिनकी है मित सिद्धि ॥ (मितिराम)

यहा भी वैभव वर्णन रूप कार्य के अनेक कारण वताएगए हैं।

समाधि

यदि अकस्मात् (अचानक) किसी दूसरे कारण के आ जाने से कार्य की सुगमता का वर्णन हो, तव 'समाधि' अलङ्कार होता है।

विनय यसोदा करति है, गृह चिंखे गोपाछ। घन गरन्यो वरसा भई, भागि चले नंदलाछ॥

यशोदा माता शिशुरूप भगवान कृष्ण से घर चलने के लिये विनय कर रहीं थीं। इतने ही में यादल गरजने लगे और वरसा होने लगी। भगवान घर की ओर दौड़ पड़े। यहा अकस्मात् वादल श्रादि के गरजने से शिशु श्रीकृष्ण को घर ले चलने में सुगमता दरसाई गई है, इसलिये 'समाधि' है।

समाधि और समुचय का भेद

समाधि में दूसरा कारण आकस्मिक (अचानक उपस्थित) होता है और उससे कार्य में सुगमता हो जाती है। परन्तु समुख्य में कारणान्तर आकस्मिक नहीं होते, कार्य में सौकर्य (सुगमता) भी नहीं होता।

श्रीर हेतु के मिलन ते, सुकर होत जह काल । वरनत तहा समाधि हैं, सकल सुकवि सिरताज ॥ (मितिराम)

प्रत्यनीक

जहां बलवान् शत्रु पर तो कुछ वश्च न चले परन्तु उस (शत्रु) के किसी भी सम्बन्धी का तिरस्कार वर्णित हो, वहां 'प्रत्यनीक' अलङ्कार होता है।

वरन स्यामतम नाम तम, उभय राहु सम जान । तिमिर्राहे ससि-सूरज श्रसत, निसि-दिन निसचय मान ॥

राहु सूर्य और चन्द्रमा का शत्रु है, क्योंकि वह उन्हें प्रसता है। राहु बलवान् रात्रु है, उस पर सूर्य और चन्द्रमा का कुछ वश नहीं चलता, इसलिये वे उस (राहु) के सम्बन्धी तम (अन्धकार) को दिन रात ग्रसते रहते हैं। राहु का नाम भी 'तम' है और वर्ण भी श्यामतम (अत्यन्त काला) है। अन्धकार भी 'तम' कहलाता है और उसका स्वक्ष्प भी काला है। इसलिये साहश्य-सम्बन्ध से राहु और तम (अन्धकार) दोनों परस्पर सम्बन्धी है।

तो मुख छवि सों हारि जग, भयो कलङ्क-समेत। सरद-इन्दु अरविन्द-मुखि, अर्रांवदिन दुख देत॥

यहां भी प्रत्यनीक है।

श अवल शत्रु के पत्त पर, जहूँ विक्रम उन्नास ।
 अस्यनीक तासों कहत, किवलन बुद्धि विलास ॥ (मितिराम)

काव्यार्थापतिं

जहां अर्थात् किसी वस्तु की सिद्धि का वर्णन हो, वहां 'कान्यार्थापत्ति' अलङ्कार होता है।

सिंह पछार्घो बाहुबछ, कहा स्यार की वात।

यहा शेर जैसे वलवान् पशु को वाहुवल से पछाड़ देने से स्यार का पछाड़ देना अर्थात् सिद्ध हो जाता है ।

सुत-मिस विवशह कहत हरि, कटी अजामिल पाश।
सुमरत जे श्रद्धा सहित, तिनहिं कहा मव-त्रास।।
यहां भी विवश होकर पुत्र के नाम के वहाने से हरिनाम लेने वाले 'अजामिल' की यदि मुक्ति हो गई तो श्रद्धापूर्वक हरि का स्मरण करने वाले पुरुषों की मुक्ति अर्थात्
सिद्ध हो जाती है।

काञ्यालिङ्ग

जहां समर्थन करने के योग्य अर्थ का समर्थन किया जाय, वहां 'काव्यलिङ्ग' होता है।

१ वह कीन्छो तो यह कहा, इहि विधि जहा वखान ।
कहत कान्यपद सहित तहँ, अर्थापत्ति सुजान ॥ (मितिराम)

२ है दिढ़ाइवे जोग जो, ताको करत दिढ़ाव । कान्यजिङ्ग तासों कहैं, भूपन जे कविराव ॥ (भूषण्)

श्री पुर मे, मग-मध्य मैं, तैं बन करी अनीति।
री मुंदरी! अब तियन की, को किर है परतीति।
(केशवदास)

यह मुद्रिका (अंगूठी) के प्रति श्रीजानकी जी की उक्ति है। हे अंगूठी! अयोध्या में भगवान् राम को श्री (राजलक्ष्मी) ने घोखा दिया। वन के रास्ते में मैंने उन्हें छोड़ दिया। वन में तू ने उन्हें त्यागा। अब वता, स्त्रियों का कौन विश्वास करेगा? अर्थात् कोई नहीं करेगा। यहां उत्तरार्ध में कहे गए अर्थ का पूर्वार्ध में समर्थन किया गया है।

चञ्चल चल प्यालीन मैं, रस अनूप लहराइ।
छिनकु पियत तलफ़त मरत, जियत जु पियत अघाइ॥
(दुलारेलाल भागेव)

यहां रस की अनूपता (अनोखापन) का उत्तरार्ध के द्वारा समर्थन किया गया है।

कनक कनक ते सौगुनी, मादकता अधिकाय। वह खाए बौरात हैं, वह पाए बौराय॥

विहारी के इस पद्य में भी सोने की सौगुनी मादकता का समर्थन उत्तरार्ध में किया गया है, इसिलये काव्यलिङ है।

हेतु

जहां कार्य और कारण में अमेद (एकरूपता) चताया जाय वहां 'हेतु' अलङ्कार होता है।

मोहि परम पद मुक्ति सब, तो पद रज घनश्याम। तीन छोक को जीतिबो, मोहि बसबो ब्रजधाम ॥

घनश्याम के चरण रज मुक्तिपद के हेतु हैं और मुक्तिपद कार्य है। इसी प्रकार व्रजधाम में रहना विलोकी के जय का हेतु है और विलोकी का जय कार्य है। परन्तु यहां 'हेतु' और कार्य का अमेद बताया गया है। इसलिये 'हेतु' अलङ्कार है।

> नैनिन को आनन्द है, जिय की जीवन जानि । प्रगट दरप कंदर्भ को, तेरी मृदु मुसकानि ।

मुस्कराहट आनन्द आदि का हेतु है, न कि स्वयं आनन्द आदि रूप है। इसल्यि कार्य कारण का अमेद होने से 'हेतु' है।

रूपक और हेतु में भेद

रूपक में उपमान और उपमेय का अमेद वताया जाता है, हेतु में कार्य और कारण का।

९ जहा हेतुमत हेतु को वरनत एक सरूप।
तहा हेतु भूपन कहत, सब कवि पिरदत-भूप॥ (मितिराम)

अर्थान्तरन्यांस

जहां सामान्य से विशेष का या विशेष से सामान्य का समर्थन हो, वहां 'अर्थान्तरन्यास' होता है।

गंजा-नर-शिर भानु ताप तें दग्धन लाग्यो।
विधिवश छाया हेत ताड़ तरवर तर भाग्यो।।
ताहि जात तिहि ठौर बृक्ष ते फल इक दूटयो।
भयो भयानक शब्द गिरत गङ्जा शिर फूटथो॥
श्री 'शिवसम्पति' किव भनै सुनो मुख्य यह बात है,
विपति संग लगि जात तह भाग्य हीन जह जात है।

यहां पद्य के अन्तिम चरण में सामान्य वात कही गई है, उससे गञ्जे का पेड़ के नीचे जाना और फल गिरने से उसका सिर फूट जाना रूप विशेष अर्थ का समर्थन होता है।

बड़े न हूजे गुनन बिनु, विरद बड़ाई पाय। कहत धत्रे सों कनक, गहनों गढ़वो न जाय॥ (विहारी)

यहां पूर्वार्ध में सामान्य वात कही गई है, उत्तरार्ध में विशेष के द्वारा उसका समर्थन किया गया है।

१ कि विशेष सामान्य पुनि, कै सामान्य विशेष। सो श्रर्थान्तरन्यास है, वरनत मीत उन्नखे॥ (मितराम)

उदाहरण

जहां पहले सामान्य रूप से कोई वात वात दी जाय फिर स्फुट रूप से समकाने के लिये उसी सामान्य का एक अंग्र उदाहरण रूप मे उपस्थित किया जाय, वहां 'उदाहरण' अलङ्कार होता है।

सहज रसीछो होय सौ, करै अहित पर हेत । जैसे पीडित कीजिये, ऊख तऊ रस देत ॥

यहां 'सहज रसीलों' इन पदों से संसार में जितने भी रिसक ज्यक्ति है उन सब की ओर सामान्य रूप से सकेत है और उनके विषय में सामान्य रूप से ही यह बात कही गई है कि वे बुराई के बदले में भलाई ही करते हैं। अब इसी बात को अञ्झी तरह समभाने के लिये पद्य के उत्तरार्ध में रिसक समुदाय का एक अंश ऊख ब्यक्ति को उदाहरण रूप में उपस्थित किया है। जैसे-ऊख स्वभावत रसीला है, उसे लोग को बहू में कुचलते हैं, लेकिन वह अपने कुचलने वालों को बदले में रस देता है। उनका अपकार नहीं करता।

औसर वीते जतनको करिवो नहीं अभिराम । जैसे पानी वह गए, सेत वध किहि काम ॥ उत्तम जन के संग में सहजै ही सुख भास।
जैसे नृप लावे अतर, लेत सभा जन बास।
इत्यादि भी 'उदाहरण' अलङ्कार के उदाहरण हैं।
उदाहरण को उपमा नहीं कह सकते। क्योंकि सामान्य
विशेष का उपमानोपमेयमाव नहीं होता। दो विशेष अथौं
में ही उपमानोपमेयभाव होता है।

उदाहरण और अर्थान्तरन्यास का भेद

उदाहरण अलङ्कार में सामान्य विशेष का अवयवावयवि-भाव रहता है और वह 'जैसे' 'ज्यों' आदि शब्दों से वाच्य होता है। इसीलिये उदाहरण में 'जैसे' 'ज्यों' आदि पदों का होना अत्यावश्यक है।

अर्थान्तरन्यास में सामान्य विशेष का अवयवावयविभाव प्रतीत तो होता है परन्तु वह वाच्य नहीं होता।

काव्यलिङ्ग और अर्थान्तरन्यास का भेद

काव्यिल में समर्थनीय और समर्थक का सामान्य विशेष भाव नहीं होता, अर्थान्तरन्यास में होता है। काब्य-लिइ में समर्थनीय अर्थ समर्थन की अपेक्षा रखता है, अर्था-न्तरन्यास में नहीं रखता।

अर्थान्तरन्यास और दृष्टान्त का भेद यद्यपि अर्थान्तरन्यास की तरह दृष्टान्त मे भी दो वाक्य होते हैं, परन्तु दृष्टान्त में दोनों वाक्यार्थों का परस्पर सादृश्य भनीत होता है, सामान्य विशेषभाव नहीं। अर्थान्तरन्यास में सादृश्य प्रतीत नहीं होता किन्तु केवल सामान्यविशेषभाव।

अर्थान्तरन्यास और अप्रस्तुतप्रशंसा का मेद

अप्रस्तुतप्रशसा में सामान्य और विशेष अथाँ में एक के उक्त होने पर दूसरा अनुक्त रहता है। अर्थात् यदि सामान्य उक्त होगा तो विशेष अनुक्त रहेगा, यदि विशेष उक्त होगा तो सामान्य अनुक्त रहेगा। साथ ही जो अर्थ अनुक्त होगा वह सदा ज्यञ्जन से प्रतीत होगा। परन्तु अर्थान्तरन्यास में दोनों (सामान्य विशेष) अर्थ उक्त (वाज्य) रहते है।

अनुमान

जहां किसी साधन (हेत्र) से किसी (अप्रत्यच्च) वस्तु का अनुमान किया जाय वहां 'अनुमान' अलंकार होता है। नाचि अचानक ही उठे, विन पावस वन मोरं। जानत हों निन्दत करी, यह दिशि नन्द-किशोर।। यहा अचानक विना वर्षा ऋतु के वन में मोरों का नाच उठना देखकर भगवान धनश्याम श्रीकृष्ण के आगमन का

चिद्धि लिख् अनुमान बल, वस्तुहि लीजै जानि ।
 तहँ अनुमान प्रमाण सब, भूषण कहें बलानि ॥ (अ० म०)

अनुमान किया गया है । भगवान् श्रीकृष्ण घन के समान स्याम है, घनों को देखकर मोर नाचा ही करते हैं।

यद्यपि 'जानत हों' इस पद को देखकर यहा उत्प्रेचा प्रनीत होनी है, नथापि यहां उत्प्रेचा नहीं है। उत्प्रेचा में प्रकृत वस्तु में साहर्य के कारण अप्रकृत वस्तु की संभावना की जाती है। यहां किसी में किसी की संभावना तो की नहीं गई, केवल हेतु से अप्रत्यच्च वस्तु का ज्ञानमात्र किया गया है। इसलिये यह अनुमान ही है। ऐसे स्थलों में 'मनु' 'जनु' 'जानन हों' इत्यादि पट अनुमान के ही वोधक माने जाते है।

प्रौढोक्तिं

जो वस्तुतः उन्कर्प का हेतु न हो परन्तु उसको यदि . उत्कर्प का हेतु वताया जाय तव 'प्रौहोक्ति' अलङ्कार होता है।

'जमना-तीर-तमाल मों तेरे वाल असेत'

यहां 'यमुना नीर में पैदा होना' नमाल बृद्ध में नीलना गुण के उन्कर्ष का हेतु कहा गया है, वस्तुनः वह नील गुण के उत्कर्ष का हेतु नहीं है, यमुना का जल नील होता है, इसलिये

भी श्रहेतु उत्कर्ष को किएत की जै नौन ।
 भीडोक्कि तामो कहत किंव कोविट मित भीन ॥ (मिनिराम)

उसके तट का तमाल अधिक नील होगा, ऐसा किन ने स्वय अपनी प्रतिभा से कल्पना कर लिया, इसलिये इसका नाम 'प्रौढोक्ति' है।

> बाबी मिंध पैदा भए कौच-सिरस खल लोक। सुजनन पीडा देत अरु पठवत हैं यम-लोक॥

यहां भी 'कौंच' में मारकत्व रूप उत्कर्ष का हेतु 'वावी में पैदा होना वताया गया है, वास्तव में वह मारकत्व का हेतु नहीं है। वांची में साप रहा करता है, साप मारक है, मारक के म्थान में रहने वाले को मारक ही होना चाहिये, यह किं ने स्वयं कल्पना कर लिया, इस लिये यहा भी प्रौढ़ोक्ति' है।

> गग-नीर-विधु-रुचि झलक मृदु मुसकानि उटोत । कनक-भौन के टीपली जगमगाति तन जोति॥

यहा भी गङ्गा का नीर चन्द्रमा की कान्ति के उत्कर्ष का भीर स्वर्ण-भवन दीपक की जगमगाहर के उत्कर्ष का हेतु नहीं है, तथापि कवि ने उसे उत्कर्ष का हेतु मान लिया।

मिथ्याध्यंवसित

किसी अर्थ को मिथ्या सिद्ध करने के लिये दूसरे

१ एक भुठाई सिद्धि की मूठी वरनत और । तह मिय्याध्यवसाय की कहत सुमित मित दौर ॥ (मितिराम)

मिथ्या अर्थ की कल्पना करने में 'मिथ्याध्यवसित' अलङ्कार होता है।

खल वचनन की मधुरता चाखि सांप निज श्रौन। रोम रोम पुलकित भए कहत मोद गहि मौन॥

यहां दुष्ट के बचन की मधुरता को मिथ्या सिद्ध करने के लिये, 'सांप का उसको (मधुरता को) अपने कानों से चाल कर रोमाञ्चित हो जाना और मौन होकर उसका वर्णन करना' रूप मिथ्या अर्थ की कल्पना की गई है। इसी प्रकार—

तेरो कुजस सुनाइवे बिधरन बसुधा वीर ।

गावत गूगो कछुक पी दूध उद्धि के तीर ॥

ससा सींग के धनुप लिय गगन-कुसुम धिर माल ।

खेलत वंध्या-सुतन संग तुव अरिगण छिति पाल ॥

इत्यादि भी 'मिथ्याध्यवसित' के उदाहरण है ।

पिखतराज जगन्नाथ 'मिथ्याध्यवसित' को पृथक् अलङ्कार
नहीं मानते । उनके मत में यह 'प्रौढोक्ति' के ही अन्तर्गत है ।

ਲਰਿੰਗ 🕜

प्रस्तुत वस्तु में प्रस्तुत व्यवहार का सम्बन्ध न वता

१ वर्म्य वाक्य के श्रर्थ को, जह केवल प्रतिविम्ब । प्रस्तुत में वरनत जाजित, निर्मल मति विधु विम्ब ॥ (मतिराम)

कर अप्रस्तुत व्यवहार का सम्बन्ध बताने से 'ललित' अलङ्कार होता है।

अल्प विषय सम मित कहा रिवकुल कहा अमन्द । चाहतु हौं सागर तरन लघु तरि सों मित मन्द ॥

यह अपने विषय में कविकुलगुरु कालिदास की उक्ति है। यहा कि अपने आप प्रस्तुत है, उस में 'अस्प विषयवाली (अस्पक्ष) मित के द्वारा अमन्द स्र्येकुल के वर्णन की इच्छा करना' यह प्रस्तुत व्यवहार न वताकर, 'छोटी नौका से सागर पार उतरने की इच्छा करना' रूप अप्रस्तुत व्यवहार का सम्बन्ध वताया गया है, इसलिये 'लिलत' अलहार है।

कहा रूपवित और निह भुवि सीता हि अनूप। ऐचत चन्दन-शाख को, तुम छेडवो मनि भूप॥

यह रावण के प्रति मन्दोदरी की उक्ति है। यहा रावण प्रस्तुत है, उस में 'सीताजी को हरण करके तुमने भगवान् राम को कुपित किया है' यह प्रस्तुत ब्यवहार न वताकर 'चन्दन की शाखा को खेचकर तुम ने साप को ठेस लगाई है' यह अप्रस्तुत ब्यवहार वताया है, इसलिये यहा भी 'ललित' अलङ्कार है।

मेरी सीख सिखे न सिख मोसौं उठै रिसाय । सोयो चाहत नींद मरि सेज ऑगर विछाय ॥ यह भी 'छिलिन' का उदाहरण है।

निद्र्शना और ललित का भेद

'निदर्शना' में प्रस्तुत ब्यवहार और अप्रस्तुत ब्यवहार दोनों शब्द द्वारा वता दिये जाते हैं । 'ललित' में केवल अप्रस्तुत ब्यवहार ही बताया जाता है।

अप्रस्तुतप्रशंसा श्रौर ललित का भेद

'अप्रस्तुतप्रशंसा' में धर्मी भी अप्रस्तुत होता है, 'ललित' में धर्मी तो प्रस्तुत होता है, किन्तु उसमें केवल अप्रस्तुत स्यवहार का सम्बन्ध बताया जाता है।

ललित और समासोक्ति का भेद

'समासोक्ति' में प्रस्तुत बृत्तान्त से अप्रस्तुन बृत्तान्त की प्रतीति दोती है। देखो समा सोक्ति का उदाहरण पृ०१७७। छछित में अप्रस्तुत बृत्तान्त से प्रस्तुत बृत्तान्त की प्रनीति दोती है।

प्रहर्षण

विना प्रयत्न के ही मन चाही वस्तु की सिद्धि के वर्णन में 'प्रहर्पण' अलङ्कार होता है।

मेघन सों नम छाइ रहाो वन भूमि तमालन सों भइ कारी, सांझ भई डिर है घर याहि हया करिके पहुँचावहु प्यारी।

१ जहें उत्कारिठत अर्थ की, विन उपाय ही सिद्धि । तहां प्रहर्पन कहत है, जे कविजन मित सिद्धि ॥

यों सुनि नन्द-निदेश चले होऊ कुझन में हरि भानुदुलारी, सोई कलिन्दी के कूल इकन्त की केलि हरें भनभीति हमारी ॥

श्रीकृष्ण और राधिका जी दोनों एक साथ यमुना तट पर जाने की इच्छा रखते थे, उनकी इच्छा विना किसी प्रयत्न के नन्द जी की आज्ञा से पूरी होगई।

चितवत पन्थ रहेड दिन राती। अव प्रभु देख जुडानी छाती॥

जिन प्रभु की रात दिन राह देखते थे उनके आसानी से दर्शन होगए।

जाको रूप अनूप लखि, सिख न गयो धरि धीर। आपुहि ते गैया दुहन आयो वही आहीर।।

यहां भी गोपियों को जिन श्रीकृष्ण जी के दर्शन की लालसा थी, वे स्वयं गीवें दुहने के लिये पहुँच गए और इस तरह गोपियों ने अनायास ही उनके दर्शन कर लिये।

दूसरा प्रहर्षण

यदि इच्छित अर्थ से भी अधिक लाभ हो तब भी 'प्रहर्षण' होता है।

१ जहाँ मन इच्छित अर्थ ते, अधिक सिद्धि मितराम । तहा प्रहेपन औरऊ, वरनत मित अभिराम ॥

कुछ धन छों गे द्वारका, जदिष न कहाँ छजाइ।

तदिष छखी त्रेंछोक्य-निधि, सदन सुदामा जाइ॥
सुदामा जी कुछ गुज़ारे छायक धन की इच्छा करते थे,
परन्तु उन्हें उससे भी अधिक त्रेंछोक्य की सम्पत्ति प्राप्ति हुई।

चाहत सत पावत सहस, गज पावत हय चाहि।

भावसिंह यो दानि है, जगत मगहत जाहि॥

यहां भी इच्छित अर्थ से अधिक छाम का वर्णन है।

तृतीय प्रहर्षण

उपाय के लिये किये गए यह से यदि साचात् फल मिल जाय तव भी 'प्रहर्पण' होता है। स्मृत प्रान-समान निज, धानन देखि किसान। पूछन गो जोसिहिं जतन, मग हि मिले मघवान॥ अपने प्राणों के समान धानों को स्कृते हुए देख कर किसान किसी जोशी के पास 'वर्पा कव होगी' यह पूछने के लिये गया, रास्ने ही में उसे वर्पा रूप फल प्राप्त हो गया। हिर की सुध को राधिका चली अली के भौन। हंसत वीच ही मिलि गए वरनि सक सुख कौन॥

श जहाँ अर्थ की सिद्धि को, जतनहिते फल होय।
इही प्रहर्पन कहत है किन कोनिय सब कोय॥ (मितिराम)

यहां भी हरि (श्रीकृष्ण) की याद के लिये सखी के घर जाते हुए राधिका जी को मार्ग में ही हरि के मिल जाने से 'प्रहर्षण' है।

विषादंन

यदि वाञ्छित अर्थ से विरुद्ध अर्थ की प्राप्ति हो तव 'विपादन' अलङ्कार होता है।

इसका दूसरा नाम 'विषाद' भी है। उडिहौं खिल्रि है कमल जब निसि बीते परभात। यों सोचत अल्रि कोस गत तोरवो करि जल्जात॥

कोई भौरा कमल की कली में बन्द हुआ सोचता है-'रात बीतने पर जब सुबह होगी और कमल खिलेंगे तो में इस बन्दी खाने से उड़ जाऊँगा' परन्तु इतने ही में किसी हाथी ने उस कमल को तोड़ दिया। यहा इच्छा के विरुद्ध अर्थ की प्राप्ति का वर्णन है।

विषादन और विषम का मेद्र।

'विषादन' में अमीष्ट वस्तु की प्राप्ति की इच्छा मात्र होती है, उसके लिए उद्योग नहीं किया जाता, परन्तु 'विषम' में इष्ट वस्तु के लिये उद्योग भी किया जाता है।

१ मन इच्छित के अर्थ की, प्रापति जहा विरुद्ध । तहाँ विपादहि कहत हैं, जे कविजन सति सुद्ध ॥ (मितिराम)

उछ्छांस -

जहां एक के गुण दोष से दूसरे में गुण दोप बताए जायँ वहां 'उछास' अलङ्कार होता है।

यह उल्लास चार प्रकार का होता है।

१—अन्य के गुण से अन्य मे गुण।

२—अन्य के दोप से अन्य में दोप।

३—अन्य के गुण से अन्य में दोप।

४—अन्य के दोष से अन्य में गुण।
अन्य के गुण से अन्य में गुण जैसे—

कहाो देवसरि प्रगट है, 'दास' जोरि युग हाथ। भयौ सीय तुव न्हान ते, मेरो पावन माथ॥

यहां सीता के पितवतात्व रूप गुण से स्नान द्वारा गङ्गा जी में 'पावनत्व' रूप गुण का वर्णन किया है। अन्य के दोष से अन्य में दोष। जैसे—

रहिवो उचित न मलय तरु, यहि कुवश वन माहि। घसत परस्पर है अगिन, औरहु तरु जरि जाहिं॥

१ श्रीरें के गुन टोप ते, श्रीरें को गुन टोप। वरनत यो उल्लास हे, जे परिडत मित कोप॥ (मितिराम)

यहां वॉसों के परस्पर सघर्षण से पैदा डुए अग्नि रूप दोष से वन में 'जलना' रूप दोष उत्पन्न हुआ।

कुटिल कूबरी सग ते भये त्रिभङ्गी लाल।

यहा कुन्जा के वकता रूप दोप से रूप्ण में 'वक्रता' रूप दोष वताया है।

अन्य के गुण से अन्य में दोप जैसे-

देह दुल्हैया की बढ़े, क्यों क्यो ज़ोवन क्योति। त्यों त्यों छिख सौतें सबै वदन मिछन दुति होति॥

यहा नायिका की देह और युवावस्था की वृद्धि रूप गुण से, उसकी सपितियों में 'मालिन्य' रूप दोप का वर्शन किया।

भन्य के दोष से अन्य में गुण जैसे-

लाभ बड़ो जो क़ुशल सों सेवक निज घर जाहिं।

यहां भी स्वामियों के क्र्रता रूप दोष से सेवकों में 'विना वध के कुशल पूर्वक छुटकारा पा जाना' रूप गुण का वर्णन किया है।

कोई आचार्य उल्लास को 'कान्यलिङ्ग' के अन्तर्गत ही मनते हैं। किसी के मत से यह अलङ्कार ही नहीं है। क्योंकि इस में कुछ अलौकिकता नहीं। अलौकिकत्व ही चमत्कार का हेतु है।

अवज्ञा

जहां अन्य के गुण दोप से अन्य में गुण दोप न हों यहां 'अवज्ञा' अलङ्कार होता है।

मेरे ह्या वारिद वृथा, वरपत वारि-प्रवाह । उठत न अक़र नेह को, तो उर ऊसर माह ॥

यहां वर्षा रूप गुण होने पर भी नायक के हदय त्रेत्र में अंकुर रूप गुण का अभाव वताया गया है।

करि वेदान्त विचारहू, शठिह विराग न होय। रंच न मृदु मैनाक भो, निशिदिन जलिनिध सोय॥

संसार की अनित्यता वोधन करना वेदान्त का गुण है, परन्तु वेदान्त के इस गुण से शठ में वैराग्य रूप गुण नहीं उत्पन्न होता। इसी प्रकार उत्तरार्थ में जलनिधि के द्रवता रूप गुण से भी मैनाक में मृदुता रूप गुण नहीं उपजा।

कोई आचार्य इस को पृथक् अलद्वार नहीं मानते क्योंकि यहां कारण के रहते हुए भी कार्य की अनुत्पत्ति चताई गई है, कारण के रहते हुए कार्य की अनुत्पत्ति में 'विशेपोक्ति' होती है। देखो पृ० २१४।

१ भ्रांरें के गुग दोप ते, श्रोरे के गुन दोप। जहाँ न, श्रवज्ञा तहाँ कहत, कविजन बुद्धि श्रदोप॥ (मितिराम)

अनुज्ञा

किसी उत्तम गुण के लोभ से यदि दोष रूप से प्रसिद्ध वस्तु की भी चाहना की जाय तव 'अनुज्ञा' अलङ्कार होता है।

होड विपति, जामें सदा हिये चढ़त हरि आनि। यहां हरिभक्ति की लालसा से दोषरूप से प्रसिद्ध विपत्ति की भी चाहना की गई है।

तिरस्कार

किसी दोष के कारण यदि गुणरूप से प्रसिद्ध वस्तु का
भी तिरस्कार किया जाय तव 'तिरस्कार' अलङ्कार होता है।
जिन होवहु तिय श्रिय विभव गज तुरङ्ग कल वाग ।
जिन के बस नर करत निर्दे हिर-चरनन अनुराग ॥
यहा भगवद्भिक्त छूटने के भय से स्त्री, लक्ष्मी आदि का
तिरस्कार किया गया है।

१ करत दोष की चाह जहँ, ताही में गुण देखि। तहाँ अनुजा कहत हैं, कविजन प्रथिन लेखि॥

२ त्यागिय आदरखीय हू लखिय ज दोष विशेष । तिरस्कार भूषण कहें जिनकी सुमति अशेष ॥ (मतिराम)

लेश

जहां इष्ट वस्तु का साधक होने के कारण दोप को गुण या अनिष्ट वस्तु का साधक होने से गुण को दोप मान लिया जाता है वहां 'लेश' अलङ्कार होता है।

निर्गुनता जग धन्य है धिक गुन-गौरव ताहि । और विटप मुख से रहै चन्दन तरु कटि जाहिँ॥

यहां 'निर्गुणता' रूप दोष को गुण मान लिया गया है । यहां उत्तरार्घ में अर्थान्तरन्यास भी है ।

कैद होत सुक सारिका मधुरी वार्नि डचारी।

यहां 'मधुर वाणी' रूप गुण को वन्धन रूप अनिए का न साधक होने से दोप मान लिया गया है।

सुख के माथे सिलि परें, नाम हृदय से जाय। बलिहारी वा दुःख की पल पल नाम रटाय॥

यहां उत्तरार्ध में दुःख रूप दोष को भगवान् की स्मृति का हेतु होने से गुण मान लिया है इसलिये 'लेश' है । परन्तु पूर्वार्ध में सुख रूप गुण का तिरस्कार किया गया है, क्योंकि व वह हरिनाम को भुला देता है, इसलिये 'तिरस्कार' है ।

१ जहाँ दोप गुन होत है, जहाँ होत गुन दोप। तहाँ जेस यह नाम कहि वरनत कवि मति-कोप॥ (मतिराम)

तद्गुंण

जहां वस्तु अपने गुण को छोड़कर स्वसमीपवर्ती दूसरे पदार्थ के गुण को ग्रहण करले वहां 'तद्गुण' अलङ्कार होता है।

गई विशद-रग रुचिरई, भई अरुन छवि नौछ।
छै मुक्ता कर में करति, तू मूगा को मौछ॥

यद्दी नायिका के हाथ पर रक्खे हुए मोती ने अपना अवेत गुण छोड़कर नायिका के हाथ का रक्त गुण छे लिया। इसिलिये तद्गुण है।

प्रथम पूर्वरूप

जहां वस्तु दूसरे का रूप छोड़कर फिर अपना रूप ग्रहण करले वहां प्रथम 'पूर्वरूप' होता है।

किसी २ आचार्य के मत से 'प्रथम पूर्वरूप' 'तद्गुण' का ही मेद है, अलङ्कारान्तर नहीं।

१ जहा श्रापनो रग ताजे, लेत श्रीर को रग । तद्गुन तह वर्नन करत, जे कवि बुद्धि उत्तग ॥ (मितिराम)

२ जहा श्रीर को रग तति, बहुरि श्रापनी लेत । वरनत पूरवरूप तहँ, कवि मतिराम सचेत ॥ (मतिराम)

मुकुतहार हरि के हिये, मरकत मनिमय होत । पुनि पावत रुचि राधिका, मुख मुसकानि उदोत ॥

स्वभावतः श्वेत मोतियों का हार, घनश्याम भगवान् कृष्ण के वक्तः स्थल की परछाईं से मरकतमनिमय-नीलवर्ण हो गया। परन्तु भगवती राधिका की मुस्कराहट से फिर यह श्वेत का श्वेत हो गया। कविसम्भदाय में मुस्कराहट का श्वेत रूप माना जाता है।

> सेत कमल कर लेत ही, अरुन कमल छिन देत । नील कमल निरखत भयौ, हंसत सेत को सेत ॥

श्वेत कमल हाथ में लेते ही हाथ की लाली से रक्तकमल की शोभा देने लगा-लाल हो गया। परन्तु जब उसे राधिका जी ने अपनी आंखों से देखा तो वह नीलकमल वन गया अर्थात् भगवती राधिका की कजरारी आंखों की छाया पड़ने से नीला पड़गया, परन्तु उसके इस बहरूपियेपन पर ज्योंही राधिका जी मुस्कराई तो वह फिर सफ़ेद का सफेद हो गया।

दूसरा पूर्वरूप

वस्तु के विकृत होजाने पर भी यदि किसी दूसरे कारण से पूर्वावस्था बनी ही रहे तब 'दूसरा पूर्वरूप' होता है।

९ प्रगटित प्रव दसिंह को, जहँ अनुवर्तन होत । दूजो प्रवरूप तहँ, वरनत पंडित-गोत ॥ (मित्रराम)

चदन-चन्द की चॉदनी, देह-दीप की जोति। राति वितेहू छाछ वहि, भौन राति सी होति॥

रात वीत जाने पर भी उस भवन में पूर्ववत् रात वनी ही रहती है, क्योंकि वहा नायिका के मुखचन्द्र की चॉदनी और उसके देहरूप दीपक की ज्योति विद्यमान है। चाँदनी और दीपक रात में ही जगमगाते हैं।

मिनमय भूषन छोरहूँ, दीप बुझायहुँ स्याम । वा नवधिन के वटन सों, रहत उंजेरी धाम ॥ यहा भी पूर्वेद्भप है।

अतद्गुंण

अपने समीपवर्ती वस्तु के गुण को ग्रहण न करने में 'अतद्गुण' अलङ्कार होता है।

हाह । चित्त अनुराग सौं, रँगत रोज सब अग ।

तक न छोड़त रावरो, रूप साँवरो रग ॥ (मितराम)

राधिका जी अपने अनुराग (प्रेम और लाल रंग) से कृष्ण
भगवान को नित्य रंगती है, फिर भी वे स्थाम रूप नहीं छोड़ते ।

२ जहा सग मे श्रीर को, रग कछू नहिं लेत । तहा श्रतद्गुण कहत हैं, कवि जन बुद्धि-निकेत ॥ (मितिराम)

गङ्गाजल सित अरु असित, यमुना जलहु नहात ।
राजहंस । तव धवलता, बढत न तथा घटात ॥
(का॰ क॰ ह॰)

श्वेत गङ्गाजल में और नीले यमुना जल में गोते लगाने वाला श्वेतवर्ण का राजहस ज्यों का त्यों रहता है, गङ्गा में नहाने से उसकी श्वेतता चढ़ती नहीं, यमुना में नहाने से वह नीला नहीं हो जाता। यहा भी गङ्गा यमुना का गुण न लेने के कारण 'अतद्गुण' ही है। 'अतद्गुण' विशेपोक्ति का ही एक मेद हैं पसा किसी का मत है।

अनुगुंण

जहां किसी वस्तु का अपना गुण समानगुणवाली दूसरी वस्तु के संसर्ग से श्रीर अधिक वढ़ जावे वहां 'अनुगुण' अलङ्कार होता है।

मुक्तामाल हिय हासते सेत अधिक है जाय । मोतियों का हार स्वभावतः सफ़ेद होता है, वह सफ़ेद गुण वाले हास से मिल कर और अधिक सफ़ेद हो गया।

श सम रुचि सगित श्रीर के, बढ़त श्रापनी रग।
 श्रनुगुन तासी कहत हैं, जे कवि बुद्धि उतह ॥ (मितराम)

विरी अधर अजन नयन महिटी पग अरु पानि ।
तन कचन के आगरन उसत सरस छिटी खानि ॥ (मितिराम)
यहा भी अधर, नयन, हाथ पांव और शरीर का रग
क्रमश पान की वीड़ी, अजन, मेंहदी, और सोने के आभूपणों
से अधिक हो गया है, इसिछिये 'अनुगुण' अलङ्कार है।

मीर्छित

जहां अज्ञात वस्तु के चिह्नों का ज्ञात वस्तु के चिह्नों से अत्यन्त साद्य होने के कारण भेटज्ञान न हो और भेदज्ञान न होने के कारण उनसे (चिह्नों से) अज्ञात वस्तु का अनुमान न किया जा सके वहां 'मीलित' अलङ्कार होता है।

पान-पीक अवरान में सस्त्री रुखी नहिं जाय। कजरारी अखियान मे कजरा री ¹ न रुखाय।।

यहा अधर और आर्खे ज्ञात वस्तु है, लाली और ज्यामना उनके चिह्न है, पान की पीक और काजल अज्ञात वस्तु है, उपर्युक्त लाली और श्यामता ही उनके भी खिह्न है, इन चिह्नों का अत्यन्त साहण्य के कारण परस्पर भेद ज्ञान नहीं होता,

१ एकरूर है जाति मिलि, जहाँ होत नहिं भेट। वरनत मीलित है तहा, जिनकी वानी वेट॥

मेद झान न होने से, उनके (लाली और श्यामता के) द्वारा पान की पीक और काजल का अनुमान भी नहीं किया जा सकता। अर्थात् यह झान नहीं होता कि नायिका ने पान खाया हुआ है और आंखों में काजल लगाया हुआ है। देखने वाला यह समभ लेता है कि इस के अधर स्वमावतः लाल हैं और आंखें भी स्वभावतः श्याम हैं।

> नृप । तेरे भय भिज वसत हिम-गिरि-गुह अरि जाय। कम्पित पुलिकत रहत तड, भीत न काहि लखाय ॥

किसी राजा के शत्रु उसके डर से भाग कर हिमालय की गुहाओं में छिपकर रहने लगते हैं और वहां भी भय के मारे उनके रोंगटे खड़े रहने हैं और वे कांपते रहते हैं, परन्तु तो भी 'ये डरे हुए हैं' ऐसा अनुमान कोई नहीं करता, क्योंकि रोंगटे और कम्प ही तो भय के चिह्न हैं, ये दोनों ठण्ड से भी पैदा हो जाते हैं, हिमालय वर्फ का पहाड़ है उसकी गुफ़ाएं ठएडी हैं ही, इसलिये अनुमान करने वाले यही समभ लेते हैं कि ठण्ड के कारण ही ये काँप रहे हैं और रोमाश्चित हो रहे हैं।

प्रथम उदाहरण मे-लाली और श्यामता अधर और आंखों के स्वाभाविक चिह्न हैं, द्वितीय उदाहरण में रोमाञ्च और कम्प आगन्तुक चिह्न हैं-किसी बाहरी कारण से पैदा हुए हैं।

वरन वास सुकुमार तन सब विधि रहा समाय। पंसुरी लगी गुलाब की गाल न जानी जाय॥ तनक नजर फेरे कहूँ मिछत सुदेरे नार्दि।
सरद-मयङ्क-मुली दुरी सरद जुन्हाई मार्दि॥ (वि स)
यहाँ भी मेदशान न होने के कारण 'मीलित' है।

सामान्य

सदश गुर्थों के कारण यदि प्रकृत वस्तु का अप्रकृत वस्तु से भेद प्रतीत नहीं तव 'सामान्य' अलङ्कार होता है।

'नाहिं फ्रक श्रुति-कमल अरु हरिलोचन अनिमेष ।

यहाँ कान में घारण किये हुए कमल से निमेषरहित भगवान् के नेत्रों का मेद प्रतीत न होने से 'सामान्य' अलङ्कार है। कमल अपकृत और नेत्र प्रकृत हैं, दोनों सहश गुण वाले हैं।

> रतनन के थभन घने छिख प्रतिबिम्ब समान । सक्यो न अगद दशमुखिह सभा माँहि पहिचान ॥

अक्षद जब रावण की सभा में गया, तब वह असली रावण को पहचान नहीं सका, क्योंकि सभा के रहों के खम्भों में रावण के प्रतिविम्य पड़ रहे थे, वे सब के सब रावण के सहश ही थे, इसलिये पता नहीं लगा कि असली रावण कीन है। यहां भी साहश्य के कारण भेद प्रतीति न होने से 'सामान्य' है।

१ भिन्न रूप हूँ मैं जह पैए कछु न विसेस ।
तहा कहत सामान्य है, पिएडत लोग अमेम ॥ (मितराम)

जटित जवाहिर तन झलक मिलि मसाल के जाल। नैक नहीं जानी परत यह मसाल यह बाल। (विस) श्रीषम दुपहरी मैं हिर को मिलन चली,

जानि जाति नारि ना दवारि जुत वन मे। (मितिराम) अहो कंज के पुंज में नारि के नैन मैं ना पिछानूं।

(इरिराम)

ये भी 'सामान्य' के उदाहरण हैं।

मीलित और सामान्य का भेद

'मीलित' में उत्कृष्ट गुण वाली वस्तु निकृष्ट गुण वाली वस्तु को छिपा लेती है, उसका विल्कुल ज्ञान नहीं होता। जैसे-मीलित के प्रथम उदाहरण में (२७९ पृ० पर) अधर की रिक्तमा ने पान की पीक को विलकुल छिपा लिया है, इसी तरह आँखों की स्वाभाविक श्यामता ने काजल को एक दम तिरोहित कर दिया है। द्रष्टा के हृद्य में पीक और काजल की बुद्धि पैदा ही नहीं होती।

'सामान्य' में दो वस्तु पृथक् पृथक् प्रतीत तो होती हैं, परन्तु उनका भेद प्रतीत नहीं होता। जैसे—सामान्य के प्रथम उदाहरण में कमल और आँख दोनों प्रतीत तो अवश्य होते हैं परन्तु किसी भेदक धर्म का ज्ञान न होने से 'यह कमल है और यह आँख' यह प्रतीत नहीं होता। इसी तरह दूसरे उदाहरण में रावण और उसका प्रतिविम्व दीखते तो अवश्य हैं परन्तु उनमें कौन असली रावण है और कौन प्रतिविम्व है यह पता नहीं लगता।

उन्मीलिंत

'मीलित' में यदि किसी कारण से भेद प्रतीत हो-जाय तब 'उन्मीलित' अरुङ्कार होता है।

सरद चादनी में प्रगट, होत न तिय के अंग। सुनत मजु मजीर धुनि, सखी न छोडत सग॥ (मितिराम)

यद्यपि शरद् ऋतु की चाटनी में नायिका के अद्ग दिखाई नहीं पड़ते तथापि पाइजेयों की मधुर ध्वनि से उनका पता लग जाता है।

जिवसरजा तुव धुजस मे, मिले धवल छवि तूल। बोल वासतें जानिये, हम चमेली फूल॥ मिलि चंदन-वंदी रही गोरे मुख न लखात। ज्यों ज्यों मदलाली चढै त्यों त्यों उघरत जात॥ इत्यादि भी उन्मीलित के ही उदाहरण हैं।

१ जह मीजित में हेतु जहि, कछुक भेद बिजगाय। उन्मीजित, सुरसिर मिले ज्यो जसुना लखि जाय॥(अ० म०)

विशेषंक

'सामान्य' में यदि किसी कारण से भेद प्रतीत हो जाय तब 'विशेषक' अकङ्कार होता है।

आई फूलिन लैन कौ, चलो वाग मैं लाल।

मृदु बोलिन सौं जानिए, मृदु बेलिनि मे बाल ॥ यहां कोमल वेलों के बीच में कोमल शरीर वाली नायिका यद्यपि पहिचानी नहीं जाती तथापि जब वह मृदु बोल बोलती है तब पहिचान ली जाती है।

जाने तिय-मुख अरु कमल, शिश-दर्शन ते सॉझ ॥
कागन में मृदु वानि तें, मैं पिक लियो पिछानि ॥
मनमोहन मनमथन को दैं कहतों को जान ।
जो इनहूं कर कुसुम को होतो वान कमान ॥
ये भी 'विशेषक' के उटाहरण हैं।

उन्मीलित और विशेपक का भेद।

'उन्मीलित' 'मीलित' का उल्टा है। जो वस्तु अपने से उत्कृष्ट गुणवाली वस्तु में लीन हो गई है, पृथक् नहीं दिखाई देती, वह यदि किसी विशेष कारण से पृथक् दिखाई देने लगे तव 'उन्मीलित' होता है। देखो पृ० २८३। सरद की चाँदनी

श सामान्य हि में जह कब्बृ, कैसहुँ भेड जनाय ।
 ताहि विशेषक कहत हैं, सब कवि-कोविद राय ॥ (अ० म०)

में नायिका के अङ्ग छिप गए थे, पृथक् नहीं दिखाई देते थे, परन्तु वे ही मझीर की ध्वनि से अलग दिखाई देने लगे।

'विशेषक' 'सामान्य' का उल्टा है। जिन वस्तुओं में पर-स्पर अत्यन्त साहश्य होने के कारण भेद नहीं प्रतीत होता है उनका यदि किसी विशेष कारण से भेद प्रतीत होने लगे तब 'विशेषक' होता है। देखो ए० २८४, 'विशेषक' का दूसरा उदाहरण। स्त्री का मुख और कमल अत्यन्त सहश है। उन्हें देखकर यह पता नहीं लगता कि इनमें कौन मुख है और कौन कमल है। परन्तु सॉक होते ही पता चल जाता है। क्योंकि सॉक को कमल तो मुकुलित हो जाता है और स्त्री का मुख विकसित ही रहता है।

उत्तर

उत्तर शब्द का साधारण अर्थ है प्रश्न का जवाव । यह जवाव या उत्तर जहां चमत्कार युक्त हो वहां 'उत्तर' अलङ्कार होता है।

उत्तर में चमत्कार कई प्रकार से दोता है, इसिलये इसके अनेक भेद हो जाते हैं।

प्रथम उत्तर

जहां उत्तर से प्रश्न की कल्पना की जाय वहां 'प्रथम उत्तर' होता है। श्री अण्यय दीचित के मत से जहां अभिन्नायसित गूढ उत्तर हो वहां 'उत्तर' अलङ्कार होता है । कोई कोई इसे 'गूढोत्तर' भी कहते हैं।

दोनों के मत से उदाहरण-

वणिक । कहां गजदन्त इत व्याघ्र चर्म हू नाहिं। लिलतालकमुख सुतवधू जौ लों या घर माहिं॥

हे वैश्य ! जबतक यह हमारी पुत्रवधू यहां विराज रही है, तब तक हमारे यहां हाथीदाँत और व्याव्र-चर्म कहाँ ? अर्थात् दुर्लभ हैं। यह किसी दीन व्याघ का वैश्य के प्रति उत्तर है। इस उत्तर से 'क्या तुह्यारे यहां हाथी-दाँत और व्याव्य-चर्म हैं ? मैं खरीदना चाहता हूं' इस प्रश्न की कल्पना की जाती है। क्योंकि इस प्रश्न की कल्पना किये विना व्याधका वैश्य के प्रति वचन संगत नहीं होता। 'हमारा पुत्र अपनी स्त्री पर इतना आसक्त है कि उसको शिकार खेलने की फुरसत नहीं, हाथी-दाँत और व्याव्य-चर्म आवे तो कहां से आवें' यह उत्तर का गृढ अभिप्राय है।

श्री अण्यवीक्तित के मत से 'प्रथम उत्तर' प्रश्नपूर्वक भी होता है। उदाहरण जैसे—

१ किंचिदाकूतसहित स्थाद् गूढोत्तरमुत्तरम् ॥ अप्पयदीचितः ।

२ श्रमित्राय सौं सहित जो उत्तर कोऊ देय । तिहिं गूढोत्तर कहत हैं सुकवि सरस्वति सेय ॥ (मर्तिराम)

लाल । कहा लाली परी लोयन कोयन माँह।
लाल तिहारे हगन की परी हगन में लाँह।।
पूर्वार्ध में प्रश्न कह दिया गया है। उत्तरार्ध का उत्तर
गूढ़ाभिप्राय युक्त है। तुम्हारे नेजों की लाली ही मेरी आंखों
की लाली का कारण है-यह यहा गूढ़ अभिप्राय है। रात किसी
दूसरी जगह जागते हुए ज्यतीत करने के कारण नायक की
ऑखें लाल थीं। उस लाली से नायिका ने नायक का अपराध
अनुमान कर लिया, और क्रोध से उसकी ऑखों के डोरे लाल
हो गए।

दूसरा उत्तर

जहां अनेक प्रश्नों के अनेक अप्रसिद्ध उत्तर दिये जाय वहां भी 'उत्तर' अलङ्कार होता है।

काह लाभ १ सँग गुणी, काह दुःख १ सगित दुरमित, का छित १ समया चूक, निपुणता काह १ धरमरित । कौन शूर १ इन्द्रियन जीत, तिय को १ अनुकूला, काह अचल धन जगत माँह १ विद्या सुख-मूला। का सुख १ शिवसम्पित सुकिव वास नहीं परदेश को, राज्य काह १ निज मन्त्रयुत रहिवो सदा स्वदेश को। यहा अनेक प्रश्नों के अनेक अप्रसिद्ध उत्तर दिये गए हैं।

यद्यपि इस प्रकार प्रश्लोत्तर 'परिसंख्या' में भी होते है, परन्तु उस में उत्तर का तात्पर्य दूसरे के निषेध में होता है, (देखों पृष्ठ २४७, २४८) 'उत्तर' अलङ्कार में निषेध में तात्पर्य नहीं होता किन्तु कथित वस्तु में ही, यदि निषेध में तात्पर्य होतो 'परिसंख्या' ही मानी जायगी।

इसी प्रकार-

कहा विषम है ^१ दैवगति, सुख कह ^१ तिय गुनवन्त । का दुर्लभ ^१ गुनगाहक हि, दुख का ^१ नेह अनन्त ॥ इत्यादि भी 'द्वितीय उत्तर' के उदाहरण समभने चाहियें।

तीसरा उत्तर

जहां प्रश्न वाक्य में ही उत्तर बतादिया जाय या अनेक प्रश्नों का एक ही उत्तर हो वहां भी 'उत्तर' अलङ्कार होता है। इसको कोई 'चित्रोत्तर' भी कहते है।

'को सबसाधन इष्ट है मेटन सब दुख द्वन्द्र। को किहयो दुःखित रहें देखत राकाचन्द।। (भा० भू०)

श जहँ बुम्मत कल्लु बात कों, उत्तर सोई बात । चित्र कहत मितराम किन, सकल सुमिति श्रवदात । बहुती बातिन को जहाँ उत्तर दीजे एक । चित्र बलानत हैं तहाँ किन्नजन बुद्धि विनेक ॥ (मितिराम)

यहां 'सब इष्टों का साधन और दुःखों का नाश करने वाला कौन है ? यह प्रश्न पूर्वार्ध में किया गया है, इसका उत्तर भी 'कोस-यसा-धन' (खज़ाने में रहने वाला धन) यह प्रश्न वाक्य ही में दे दिया गया है। उत्तरार्ध में 'चन्द्रमा को देखकर कौन दुखी रहता है ? यह प्रश्न है, उत्तर भी 'कोक-हियो' (चकवा का हृद्य) यह उसी प्रश्न वाक्य में वतादिया गया है। इसी प्रकार—

अिं रस-छोभी को महा १ को समान नृप होइ।
दिन सजोगी को कहैं रैनि वियोगी सोइ ॥
यहा भी—हेसखी ! रसका छोभी कौन १ राजा के समान
कौन १ दिन संयोगी कौन १ इन तीनों प्रश्नों के उत्तर-अिं
भौरा, कोसमान—कोशवान्-स्रजाने वाछा और कोक-चकवा,
प्रश्न वाक्यों में ही सचित कर दिये गए हैं।

समरभूमि महँ छरत को १ को तम-रिपुपर कूर।
कविजन महँ सिरमौर को १ निपुन भनत वह 'सूर'।।
यहां तीन प्रश्नों का चौथे पाद में 'सूर' यह एक ही उत्तर
है। यहां सूर शब्द का अर्थ है—शूर, सूर्य और स्रदास।
को हरि-वाहन १ जल्लिसुत १ को है ज्ञानजहाज १।
तहा चतुर उत्तर दियो, एक वचन 'द्विजराज'।।

यहा भी तीन प्रश्नों का 'द्विजराज' यही एक उत्तर है। 'द्विजराज' शब्द का अभिप्राय यहा-गरुड, चन्द्रमा और ब्राह्मण इन अर्थों से है। इसी प्रकार-

राजा प्यासा क्यों गवहा उटासा क्यों ? लोटा न था। अनार क्यों न चक्खा वजी़र क्यों न गक्खा ? टाना न था। पांस क्यों न खाया गीत क्यों न गाया ? गला न था।

इत्यादि खुसरो के 'दो सखुना' हिन्दी के उदाहरणों में भी यह 'उत्तर' अलद्वार होसकता है।

सूक्ष्मं

दूसरे का गृढ अभिप्राय समसकर यदि किसी चेष्टा के द्वारा उसका उत्तर दिया जाय तय 'स्ट्रम' अलङ्कार होता है। वैठी हुती सखियान के बीच पगी-रस-चोपर-राग के भारी, आड गए तित ही मनमोहन सङ्ग सखान लिए सुखकारी। वीठि सों दीठि जुरी दुहुँ वॉ किर चातुरी प्रीति छटा विसतारी, सुद्रित कञ्ज सो स्याम कियो अलकें मुख पै विधुराइ जु प्यारी॥ (श्रलङ्कार आशय)

यहां 'में रात्रि में तुम से मिलना चाहता हूं' यह भगवान् कृष्ण का गृढ अभिमाय गधिका जी ने उन (श्रीकृष्ण) के दिखाए हुए मुद्रित कमल से सममा, और फिर अपने मुख पर केश फैला कर 'चन्द्रास्त के समय में आप से मिल्ंगी' यह उत्तर दिया।

स्इम कृति लखि ग्रान की, करें क्रिया कछु भाय । ताका नाम बखानहीं, सूझम सब कविराय ॥ (श्र० म०)

लिख गुरु-जन-विच कमल सों सीस छुवायो स्थाम। हरि सम्मुख करि आरसी हिये लगाई वाम ॥ (विहारी) यह भी 'सूक्ष्म' का उत्तम उदाहरण है।

पिहित

दूसरे के गृढ वृत्तान्त को जानकर किसी चेष्टा के द्वारा उसको यह द्वचित कर देना कि मै तुम्हारी वात जान गया हूं—'पिहित' अलङ्कार कहलाता है।

अति अनीठ पति-पीठ-छत, छिस छित्रिनि रिसियानि । जल अन्हान छौं दे धरे, छहँगा ओढनी आनि ॥ (भारती भूषण्)

किसी चित्रयानी ने अपने पित की पीठ पर घाव देखकर उसके स्नान करते समय उसके आगे लहूँगा और ओढ़नी लाकर रखदी। यहाँ लहूँगा और ओढ़नी लाकर रखदेना रूप चेष्टा के द्वारा यह लिपा हुआ वृत्तान्त प्रकाशित किया गया है कि तुम 'लड़ाई से भाग कर आए हो'। लड़ाई में पीठ दिखाने पर ही पीठ पर घाव लग सकते हैं।

सक्ष्म और पिहित का मेद

'स्क्म' में किसी के गृढ अभिप्राय को समभ कर चेएा के द्वारा उसका उत्तर दिया जाता है। पिहित में किसी के गृढ

जहाँ छिपे पर बृत्त को, समुिक कर कछु काज ।
 जाते प्रकट जानियो, सो पिहित कविराज ॥ (अ० म०)

वृत्तान्त को किसी चेष्टा के द्वारा उसके प्रति प्रकट किया जाता है।

व्याजोिक '

प्रकट हुई बात को किसी बहाने से छिपा लेना 'च्याजोक्ति' कहलाता है।

अश्वारोही भू गिर्**यो, फटे वस्न समुदाय ।** प्रगट भये फिर यों कही, झाड़ी उरझयो जाय ॥

यद्यपि वस्त्र फटने के कारण सवार का घोड़े से गिरना प्रकट हो गया है, फिर भी यहां भाड़ी मे उस्तमने का बहाना करके उसने अपना घोड़े पर से गिरना छिपा सिया है।

तुहिना चलने अपने कर सों हर गौरी के लै जब हाथ जुटाये। तन कम्पित रोम उठे शिव के विधि भद्ग भये अति ही सकुचाये॥ गिरिके करमे बड़ो शैत्य अहो कहि यों वह सान्त्विक भाव छिपाये। बह शङ्कर हो मम शङ्कर जो हिंस के गिरि के रनिवास छखाये॥

(का०क० द्वु०)

यहां कन्यादान के समय पार्वती के करस्पर्श से उत्पन्न

१ श्रीर हेतु वचननि जहा, श्राकृति—गोपन होय।
ब्याजडिक तहें कहत कवि, यन्थ समुद्र विलोय ॥ (मितिराम)

हुए कम्प आदि सात्त्विक भावों को महादेव जी ने पर्वतराज हिमालय के हाथ के अत्यन्त ठण्डे होने का वहाना करके छिपाया है।

छेकापह्तुति और व्याजोक्ति का मेद

छेकापह्नुति में शब्दों का दूसरा अभिशाय वता कर वास्तविक वस्तु छिपायी जाती है देखो ए० ११४। ज्याजोक्ति में आकार का दूसरा हेतु वता कर असली बात छिपायी जाता है—जैसे कोई आदमी डर से कॉप रहा है। वह अपने भय को छिपाने के लिये कहता है—मुभे जाड़ा लग रहा है। यहा कम्प का दूसरा हेतु बता कर उसने अपने भय को छिपा लिया।

लोकोक्ति[ं]

जहां प्रसङ्गवश किसी 'लोकोक्ति' का विन्यास किया जाय वहां 'लोकोक्ति' अलङ्कार होता है।

सोवै कितै चकोर तू, सफल करै किन नैन।
चारि दिना यह चॉदनी, फिरि अँधियारी रैन।
लक्षो न जग सुख, ब्रह्म को, घर्षो न हिय में ध्यान।
घर को मयो न घाटको जिमि धोवी को स्वान।

१ जह कहनावति अनुकरन लोक उक्ति मतिरास ।

सुबह सॉझ के फेर में गुज़री उमर तमाम।

द्विविधा में ह खोये द्वऊ माया मिली न राम ।

चतुरानन की चूक सब कहलों कहिये गाय।

सतुआ मिलै न सन्त को गनिका लुचई खाय।

इन पद्यों के उत्तरार्ध में ठोकोक्तियों का विन्यास किया गया है।

'भाषाभृषण' और 'कुवलयानन्द' आदि के उदाहरणों से विदित होता है कि 'लोकोक्ति' अलङ्कार में 'लोकोक्ति' पद से केवल कहावनें नहीं ली जातीं, किन्तु 'मुहावरे' भी लिये जाते हैं। लाला भगवान दीन जी ने अंग्रेज़ी साहित्य के अनुसार इस अलङ्कार का नाम 'इडियम्' लिखा है, वह भी हमारे उपर्युक्त कथन का ही पोषक है, क्योंकि इडियम् (Idiom) शब्द का अर्थ ही 'मुहावरा' है।

नैन मूंढि कछु मासलों सहि है विरह विषाद । (भाषाभूषण)

चुपचाप सहन करने के अर्थ में 'आँखें वन्द करके सहन करना' यह हिन्दी का मुहाबरा है, न कि लोकोक्ति (कहावत) है। इस प्रकार जहां चमत्कारी मुहावरों का प्रयोग किया जाय, वहां भी यह लोकोक्ति अलङ्कार हो सकना है।

जैसे—'सती नारि का पति विलगाना टेढ़ी खीर पचाना है।'

'में तृन सो गन्यो तीनहु छोकनि, नू तृन ओट पहार छिपावें' इत्यांटि।

छेकोिक

जहां लोकोक्ति का प्रयोग किसी गृह अभिप्राय से युक्त हो वहाँ 'छेकोक्ति' अलङ्कार होता है।

जानतु हैं जु भुजङ्ग ही भुवि भुजङ्ग की खोज।

किसी ने किसी से किसी के विषय में कुछ पूछा, उसने समीपिस्थत पुरुष की और इशारा करके 'यही इस बात को बता सकता है' ऐसा कह टिया और फिर 'जानतु है ' इस लोकोक्ति के द्वाग उसका समर्थन कर दिया । लोकोक्ति का नात्पर्य यही है कि ये दोनों हर एक कार्य में साथ रहते हैं, इसलिये ये ही आपस में एक दूसरे के विषय मे कह सकते हैं, और दूसरा कोई नहीं कह सकता। दूसरा व्यक्त्य अभि-प्राय यह है—'परस्त्रीगमनादि गुप्त कुछत्यों में भी ये दोनों साथ रहते हैं"। इस अर्थ को बताने में मुख्यतया 'मुजक्क' पद सहायक है। क्योंकि 'मुजक्क' सॉप और जार दोनो को कहते हैं।

९ जहें पटार्थ की कल्पना लोक उन्नि में होय। हेकोकित तामों कहें कवि-कोविट सब कोय॥ (अ० म०)

अलद्वार-कौमुदी

स्वभावोक्तिं

जहां किसी वस्तु के स्वभाव का चमत्कार युक्त वर्णन हो वहां 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार होता है।

इसका दूसरा नाम 'जाति' भी है। बाल-बुन्द हरसत उर दरसत, चहुँ चिल आवें। मधुर मधुर मुसकाइ, रहस बितयां बतरावें॥ तरुवर डार हलावहीं, 'धौरी' 'धूमरि' टेरि। सुन्दर राग अलापहीं भौरा चकई फेरि॥ विविध क्रीड़ा करें॥

(सत्यनारायण)

यह वाल-स्वभाव का वर्णन है।

भोजन करत चपल चित इत उत अवसर पाय।

भागि चलत किलकात मुख दिध ओदन लपटाय।।

यह वानर स्वभाव का वर्णन है।

लिक रमाल सौरभ सने मधुर माधवी गंध।

ठौर ठौर झूमत झपत भौर झौर मधु-अंध॥

यह वसन्त स्वभाव का वर्णन है।

श जाको जैसो होय सो वरनत जहाँ सुभाव ।
 तहाँ जाति यह नाम कहि वरनत सब कविराव ॥ (मितिराम)
 २ एक दम ट्ट पदते हैं । ३ सुरुष्ड ।

भाविंक

भूत और भविष्यत् वस्तुओं का प्रत्यक्त की भाँति वर्णन करने में 'भाविक' अलङ्कार होता है। जहाँ जहाँ नागरि नवल गई निकुंजमझाड। तहाँ तहाँ लिखयत अजौँ रही वई छवि छाड़॥

(वि॰ म॰)

यहां भूत का 'अजों' पद से प्रत्यक्त की मॉित वर्णन है।
कही जाय क्यों अलि भली छिव प्रति-अङ्ग अनूप।
भावी भूषन भारहू लमत अविह तव रूप।
यहाभविष्यत्का 'अविह' पद से प्रत्यक्त के समान वर्णन है।

उदातं 🕝

जहां किमी की लोकातिश्वायी सम्पत्ति का वर्णन हो या किमी महापुरुप का चरित्र वर्णनीय वस्तु का अङ्ग हो वहां 'उदात्त' अलङ्कार होता है।

जहा मयो भावी अरथ वरनत है प्रस्यत्त ।
 तह भाविक मब कहत हैं जिनकी मति है अच्छ ॥ (मितिराम)

सपति की श्रधिकाइ जो अरु उपलक्ष्य और ।
 मो उटात्त है मॉिंत का दरनत कवि मिरमौर ॥ (मिनराम)

मन्कत मनिमय रम्य हर्म्य जह सुरन छुभावत । पद्मराग पुखराज जटित सोपान सुद्दावत ॥ विना जलद जह इन्द्रचाप छवि नीकी छाजै । स्वरग-लजावनि-हारि पुरी साकेत विराजै ॥ (मैथिबीशरण)

इस पद्य में अयोध्या की लोकातिशायी सम्पत्ति का वर्णन है।

यह अरण्य वह है, जहां मानि पिता के चैन। बसत राम एकहि कियो, हनन निशाचर-सैन।।

यहां प्रधान रूप से वर्णनीय वस्तु दण्डकारण्य है, भगवान् राम का चरित्र उसका अङ्ग हो गया है, दण्डकारण्य की महिमा वताने के लिये ही किव ने निशाचर-इनन रूप भगवान् के चरित्र का वर्णन किया है।

निरुक्ति

जहां किसी नामका रूढ (प्रसिद्ध) अर्थ त्यागकर यौगिक अर्थ लिया जाय वहां 'निरुक्ति' अलङ्कार होता है।

तहाँ जोग ते नाम की, अर्थ करुपना और ।
 वरनत तहां निक्कि है, कवि-कोविद सिरमोर ॥ (मितिराम)

मोह न राख्यो प्राण सों, भारत-हित तुम आज। तुम कहं मोहन । सच कहें, मोहन सन्त-समाज॥

यहां 'मोहन' शब्द का प्रसिद्ध अर्थ छोड़का यौगिक अर्थ लिया गया है।

मह छोडवी अरु मोह सों, मुख फेरवी तुम धीर । खरे मदन मोहन बने, मालवीय । द्विज-वीर ॥ यहां भी 'मदनमोहन' शब्द का प्रसिद्ध अर्थ छोड़कर योगिक अर्थ लिया गया है।

प्रतिषेध

किसी विशेष अभिप्राय को प्रकट करने के लिये जहां प्रसिद्ध निषेध का अनुकीर्तन (पुनः कथन) किया जाय वहां 'प्रतिषेध' अलङ्कार होता है।

तुम एकि अघहरन, हों, बहु अधमन सिरताज। द्विरद न जानहु जाइगी, वरद । विरुद की लाज।।

यह किसी भक्त की भगवान् के प्रति उक्ति है। भक्त कहता है भगवन्। मुसे गजेन्द्र न समसता, यद्यपि भक्त का

तहाँ प्रसिद्ध निषेध को, अनुकीरतन प्रकास ।
 तहा कहत प्रतिषेध हैं, कविजन बुद्धि विकास ॥ (प्रतिराम)

गजेन्द्र न होना प्रसिद्ध है, तथापि 'में गजेन्द्र से भी बढ़ कर पापी हूं' इस विशेष अभिप्राय को बनाने के लिये 'द्विरद न जानहु' यह निषेध किया है।

तिच्छन-बानविनोद यह कितव । न चौपर खेल।

यह भीमसेन की शकुनि के प्रति उक्ति है। भो जुआरी! यह चौपड़ का खेल नहीं है, यह तो तीखे बाणों से खेलना है, यहां 'युद्ध चौपड़ का खेल नहीं है' यह निषेध प्रसिद्ध है, तथापि 'न चौप खेल' यह निषेध 'जूए में ही तेरी धोखेबाज़ी चल सकती है, यहाँ नहीं' इस अभिप्राय को बताने के लिये किया गया है।

विधि

जहां किसी विशेष अभिप्राय को प्रकट करने के लिये सिद्ध वस्तु का फिर विधान किया जाय नहां 'विधि' अलङ्कार होता है।

खलनि के खडिबे कौं मंगन के मंडिबे कौ, महावीर भावसिंह भावसिंह होत है।

१ जहां मिद्धि ही बात को, करत प्रसिद्ध बखान । विधि मूचन तहुँ कहत हैं, सकता सुकवि सज्ञान ॥ (मितिराम)

'भावसिंह' नृपति भावसिंह ही हो सकता है और कुछ नहीं, यह वात सिद्ध है। परन्तु फिर भी 'भावसिंह भावसिंह होत है' यह विधान किया गया है, इसिछये 'विधि' अलङ्कार है। यहा दूसरा भावसिंह पट लक्षणा से 'शूरता उदारताटि सिहत भावसिंह' का वोधक होता है। भावसिंह में शूरता और उदारता का अतिशय व्यङ्ग्य है। तात्पर्य यह है कि भावसिंह में शौर्य और औटार्य का अधिक्य वताने के लिये ही भावसिंह को भावसिंह कहा गया है, देखो लक्षणा प्रकरण पृ० १२। इसी प्रकार—

सुर-दुरलभ तनु लहि वृथा, खोइ रहे सब कोइ। हरि भन्नि भव तरिजात जो, मनुज मनुज सो होइ॥ (भा॰ भू॰)

यहा भी दूसरा मनुज शब्द विवेकादि-गुण-विशिष्ट मनुज का बोधक होता है, और मनुज में विवेकादि गुणों की अधिकता वताने के लिये ही यहा मनुज को मनुज कहा गया है।

षष्ठ उल्लास

शब्दार्थीभयालङ्कार

जहां शब्द और अर्थ दोनों ही प्रधान रूप से चम-त्कार के उत्पादक हों वहां 'शब्दार्थीभयालङ्कार' होता है।

पुनरुक्तवदाभास

इसका छत्त्रण हम शब्दालङ्कार के प्रकरण में लिख आए हैं, देखो पृष्ठ ६१। वहां शब्दालङ्कार का प्रकरण होने से शब्द-प्रधान पुनरक्तवदाभास का उदाहरण दिया गया था, यहां उभयप्रधान पुनरुक्तवदाभास का उदाहरण दिया जाता है।

वन्दनीय किहिं के नहीं वे कविन्द मितमान्। सुरग गये ह काव्यरस जिनको जगत जहान।।

यहां 'जगत' और 'जहान' पदों में पुनरुक्ति जैसी माल्म होती है, क्योंकि ऊपर से देखने में दोनों पद 'संसार' इस एक ही अर्थ को वताते हैं, परन्तु वस्तुतः 'जगत' शब्द का अर्थ यहा 'प्रकाशित' है और 'जहान' का 'संसार' इसिल्ये 'पुनरुक्तवदाभास' है। यदि 'जगत' शब्द के स्थान में उसका समानार्थक प्रकाश उदित, प्रकट आदि कोई भी शब्द रख दिया जाय तब 'पुन- कक्तवदाभास' नहीं होगा, इसिलिये इस अश में 'जगत' इस शब्द को ही प्रधानता है, इस के विना पुनकक्ति प्रतीत नहीं हो सकती । 'जहान' शब्द के स्थान में यदि उसका समानार्थक कोई भी शब्द रख दें तब भी 'पुनक्कवदाभास' यना ही रहेगा उसमें कोई अन्तर नहीं होगा, इसिलिये इस अश में अर्थ की प्रधानता माननी होगी, शब्द की नहीं। शब्द की प्रधानता वहीं होती है जहां शब्द बदला न जा सके। अत शब्द और अर्थ दोनों की प्रधानता होने से यह उभयालहार का उदाहरण है।

श्चिष्टपरम्परित

अद्भुत जोत महान सों, किय प्रकाश त्रय भौन । मुक्तारत्न-सुवश-भव, तुहि न सराहत कौन ॥

यहा राजा मे 'मुक्तारत्न' का आरोप किया गया है, इस आरोप का कारण 'सुवंश' (श्रेष्ठ कुल) में सुवंश (श्रेष्ठ वास) का आरोप है। क्योंकि मोती वास में पैदा होता है, इसलिये यह परम्परित कपक है। सुवंश शब्द श्लिष्ट होने के कारण वदला नहीं जा सकता, इसलिये इस अंश में शब्द की प्रधानता है, 'मुक्तारत्न' शब्द को यदि वदल भी दें तब भी अलंकार बना ही रहता है। इसिलिये इस अंश में अर्थ की प्रधानता है, दोनों के प्रधान होने से यह भी उभयालंकार का उदाहरण है। 'श्लिष्ट्रपरम्परित' का यह उदाहरण हमने अर्था-लद्धारों में भी (पृ० ८७) दिया है, परन्तु ऐसा हमने प्राचीन आलद्धारिकों के अनुरोध से किया है। प्राचीनों ने इसकी गणना अर्थालद्धारों में की है। वास्तव में यह उभयालद्धार है।

---: 0 ;----

सप्तम उल्लास

संखृष्टिं

यह नियम नहीं है कि एक पद्य में एक ही अलकार हो, एक पद्य में अनेक अलंकार भी हो सकते हैं।

जहां एक पद्य में कई अलङ्कार हों और उनका परस्पर कोई सम्बन्ध न हो, वे एक दूसरे पर आश्रित न हों, किन्तु स्वतन्त्र हों वहां अलङ्कारां की 'संसृष्टि' होती है।

जैसे तिल चायलों की खिचड़ी में तिल और चावल स्वतन्त्र रूप से पृथक् पृथक् प्रतीत होते हैं, तिल की सत्ता चावलों की अपेचा नहीं ग्सती, और चावलों की सत्ता तिलों की अपेचा नहीं रखती, दोनों स्वय सिद्ध हैं, इसी प्रकार जहा अनेक स्वतन्त्र अलकारों की खिचड़ी हो वहा 'अलंकार सस्पृष्टि' होती है।

जनम से पहले विधि ने दिये,
रजत, राज्य, रथादि तुम्हे स्वयम्।
तटिष क्यों उस को न सराहते,
मचलते चलते तुम हो वृथा।।

इस पद्य के दूसरे पाद में रेफ का अनुप्रास है, चतुर्थ में 'चलते चलते' यह 'यमक' है, दोनों स्वतन्त्र हैं, एक दूसरे की

१ जुटे जुदे मासे सकत, श्रपनी श्रपनी ठाम। तित-तन्दुत्त की रीति करि, है ससृष्टि सुनाम ॥ (का० प्र०)

अपेत्ता नहीं रखते। इसिंखये यहां 'अनुप्रास और यमक की संसृष्टि' है।

खञ्जन, मधुकर, मीन, मृग, ये सब एक समीप । घूघट पट में देखिये, पाले मदन-महीप ॥

यहा प्रथम पाद म केवल खञ्जन आदि उपमानों का ग्रहण किया गया है, उपमेय 'चक्षु' की चर्चा नहीं है इसलिये 'अति-रायोक्ति' है, 'मदन-महीप' में रूपक है। दोनों तिल तण्डुल के समान स्वतन्त्र हैं, इसलिये यह रूपक और अतिश्योक्ति की संसृष्टि है।

लिंग हम अंजन दिम अलक, देत मुवारक मोद। जनु सांपिन सुत आपनो, भेंटति भरि भरि गोद॥

आँख के अजन के समीप लटकी हुई अलक ऐसी प्रतीत होती है मानो कोई सर्पिणी अपने पुत्र को गोद में भर भर कर भेंट रही हो। यहां उत्तरार्घ में उत्प्रेत्ता और भकार के बृस्य नुप्रास की संस्रुष्टि है।

मन ! रमा, रमणी रमणीयता, मिलगई यढि ये विधि-योग से । पर जिसे न मिली कविता-सुधा, रसिकता सिकता-सम है उसे ॥

इस पद्य के प्रथम और चतुर्थ पाद में 'यमक' है. तृतीय में 'कविता-सुधा' में रूपक है, चतुर्थ में 'सिकतासम' में उपमा है। ये सव परस्पर निरपेत्त हैं, इसिल्येयहां इनकी संसृष्टि है।

द्नित-कुम्भ-शोणित सनी, लिमत सिंह की दाढ़।

मनु मङ्गल सिंस-शृङ्ग कों, भेंटत भरि भुज गाढ़॥

यहां उत्तरार्ध में, उत्प्रेत्ता, क्षेकानुप्रास, और वृत्त्यनुप्रास की संसृष्टि है।

संकर

जहां द्ध पानी की तरह अनेक अलङ्कारों का मिश्रण हो, अर्थात् जैसे द्ध और पानी परस्पर मिल जाने पर पृथक् पृथक् स्वतन्त्र रूप से प्रतीत नहीं होते, इसी प्रकार जहां अनेक अलङ्कार स्वतन्त्र रूप से प्रतीत नहीं होते, वहां 'संकर' होता है।

यह संकर तीन प्रकार का होता है-

- (१) अङ्गाद्गिभाव सङ्गर ।
- (२) सन्देह सहूर।
- (३) एकाश्रयानुप्रवेश सङ्कर ।

अङ्गाङ्गिभाव संकर

जहां अनेक अलङ्कार हों, उनमे एक प्रधान हो, दूसरा प्रधान का पोषक होने के कारण उसका अङ्ग होगया हो वहां 'अङ्गाङ्गिमावसंकर' होता है।

पवन-विकम्पित-महीरुहों के तले कॉपती छाया ।

चन्द्र-सिंह-इत-तिमिर-गर्जों की मानों खण्डित काया।।
रात्रि में वृत्तों के नीचे कापती हुई छाया में कालेपन की
समता के कारण दाथियों के कटे हुए शरीर की उत्प्रेत्ता है।
चन्द्र में सिंह का, तिमिर में गज का आरोप होने से रूपक है।
रूपक उत्प्रेत्ता का पोषक होने से उसका अक्ष होगया है।

९ पय पानी की रीति किर होयँ परस्पर लीन । ताको सकर नाम ही भाषत परम प्रवीन ॥ (का० ध०)

पुनि नभ-सर मम कर-निकर, कमछन्हि पर कर वास । सोभित भयड मराछ इव, सम्मु-सहित कैछास ॥

आकाशक्षपी सरोवर मे रावण के कर कमलों पर स्थित
महादेव सहित कैलास पर्वत हंस के सदश शोभित हुआ।
यहां पूर्वार्ध में 'नभ' में 'सर' का और 'कर-निकर' में 'कमलो'
का आरोप होने से रूपक अलंकप हं। उत्तरार्ध में 'सोभित
भयउ मराल इव' यह उपमा है। रूपक, उपमा का अंग है।
हंस कमल सहित सरोवर में ही ग्हा करता है, इसलिये
कैलास में हंस का सादश्य बताने के लिये नम में सर का
और करों में कमलों का आरोप किया गया है।

अलक मुनारक तिय वदन, छटकि परी यों साफ। खुशनबीस मुन्शी मदन, छिख्यो कॉच पर काफ़॥

नायिका के मुख मगडल पर लटकी हुई अलके ऐसी प्रतीत होती है मानों सुलेखक मदन ने कांच पर काफ़ (उर्दू लिपि का एक अच्चर) लिखा हो । यहां अलकों में काफ़ की संभावना होने से उत्प्रेचा है और मदन मे खुश नवीस (सुलेखक) मुन्शी का आरोप होने से रूपक है। रूपक उत्प्रेचा का उपकारक होने से उसका अग है।

सन्देह सङ्कर

जिस पद्य में अनेक अलङ्कार प्रतीत होते हों—साधक वाधक युक्तियों से किसी विशेष अलङ्कार का निश्चय न हो सकता हो, वहां 'सन्देह-संकर' होता है।

सदेह-सकर का उदाहरण देने से पूर्व हम दो उदाहरण ऐसे देगे जहां साधक वाधक युक्तियों से अलंकार का निर्णय हो जाता है। जेसे— जद्यपि नीतिनिपुन नग्नाहू । नारिचरित-जलनिधि अवगाहू ॥

यहा 'नारिचरित-जलनिधि' इस पद का यदि 'नारीचरित्र रूपी जलनिधि यह अर्थ किया जाय तो 'रूपक' अलकार वनता है। यदि 'जलनिधि सदृश नारी-चरित' यह अर्थ लिया जाय तो 'उपमा' प्रतीत होती है-इस तरह स्थूल दृष्टि से यद्यपि यहा उपमा और रूपक का संदेह सकर प्रतीत होता है, तथापि यहा रूपक अलकार ही है, उपमा नहीं । क्योंकि अवगाहन (विलोडन) मुख्य रूप से द्रव पदार्थ का ही होता है, यहा जलनिधि ही द्रव पदार्थ है, उसके साथ ही 'अ्वगाहू' क्रिया का सम्बन्ध होना चाहिये, वह नव वन सकता है जब 'जलनिधि' प्रधान हो, जलनिधि को प्रधानता रूपकालंकार में ही प्राप्त हो सकती है। क्योंकि वह उपमान है, रूपक में उपमान को प्रधानता होनी है। इसलिये अवगाहन किया ही यदां रूपकालङ्काग की साधक है। हा इतनी वात अवश्य है कि 'अवगाइन' किया को रूपक का साधक होने पर भी उपमा का वाधक नहीं कद सकते, क्योंकि 'अवगाहन' का लाजाशिक अर्थ लेकर उस का सम्वन्ध नारी-चरित के साथ भी हो सकता है। इसी प्रकार-

तेरे आनन चन्द कौ, मधुर मन्द्र मृदु हास ।

मेरे जान मनोज को, कीरति पुज प्रकास ॥ (मतिराम)
यदा 'शानन चन्द्' में उपमा है, क्योंकि 'हास' मुख का
ही धर्म है। इसल्यि वह उपमा का साधक है। हा 'रूपक'
का वाधक हास नहीं हो सकता, क्योंकि लक्षणावृत्ति से
कथिन ('हास' चन्द्रमा में भी वन सकता है।

लक्ष्मी आलिङ्गन करत नृप-नारायण । तोहि ।

यहा 'नृपनारायण्' पद में यदि 'उपमा' मानते हैं तो 'नारायण सदश नृप' यह अर्थ करना होगा, इस अर्थ में उपमेय 'नृप' को प्रधान मानना पहुंगा। क्योंकि उपमा में 'उपमेय' ही प्रधान रहाकरता है, आलिङ्गन किया का सम्बन्ध भी प्रधान उपमेय के साथ ही होगा। परन्तु वस्तुतः आलिङ्गन किया का सम्बन्ध 'नृप' उपमेय के साथ नहीं हो सकता। क्योंकि 'लक्ष्मी' जैसी पितवता स्त्री अपने पित नारायण का ही आलिंगन कर सकती है, स्वपित सहश परपुरुष का नहीं। इसलिये 'नृप' के साथ लक्ष्मी के आलिङ्गन का सम्बन्ध न बन सकना ही यहां उपमा मानने में बाधक युक्ति है। यदि 'रूपक' मानते हैं तो उपमान 'नारायण' प्रधान रहेगा, क्योंकि रूपक में उपमान को प्रधानता होती है। आलिङ्गन का सम्बन्ध भी नारायण के साथ ही होगा, श्रीर यह सम्बन्ध युक्तियुक्त है—क्योंकि लक्ष्मी का अपने पित नारायण को आलिङ्गन करना उचित ही है।

उपर्युक्त होनों उदाहरणों में संदेह संकर नहीं हो सकता क्योंकि वहां साधक वाधक प्रामाणों के द्वारा एक विशेष अलंकार उपमा या रूपक का निर्णय कर दिया गया है। किन्तु जहां किसी एक विशेष अलंकार का निर्णय नहीं होता—वहां 'यह मानें कि वह मानें' इन्यादि संदेह रहने से 'संदेह—संकर' होता है।

उदाहरण---

नैनन को आनन्द यह सोहत है विधु-बिम्ब

यहां अनेक अलंकारों का 'संदेद सकर' है। जहां केवल उपमान का श्रहण हो, उपमेय का न हो वहां 'रूपकातिशयोक्ति' होती है, यहां भी 'विधुविम्व' उपमान तो वता दिया गया है परन्तु उपमय 'नायिका' के मुख का नाम नहीं लिया, इस- लिये 'रूपकातिशयोक्ति' है (देखो पृ० १२९)। 'यह' शब्द विधुविम्य का विशेपण है।

यदि 'यह' शब्द को विशेषण न माने किन्तु नायिका के मुख का वोधक माने तो 'रूपक' अलंकार होगा। उपमान और उपमेय का जहां अमेद हो वहा 'रूपक' होता है यहा भी उपमेय (नायिका का मुख) और उपमान (विधुविम्व) का अमेद मानने से 'रूपक' हो सकता है। (देखो पृ २२)

'यह' शब्द से वोधित नायिका का मुख उपमेय होने से 'प्रस्तुत' है, और विधुविम्य उपमान होने से 'अप्रस्तुत' है। जहा प्रस्तुत और अप्रस्तुत का समान धर्म वताया गया हो वहा 'दीपक' होता है। यहा भी 'नैनन को आनन्द' (आखों को आनन्द देने वाळा) इस पद से दोनों का समान धर्म वताया है, इसळिये 'दीपक' है। (देखो पृ १४८)

यदि मुख और विधुविम्व होनों को प्रस्तुत मान छ तो 'प्रथम तुरुय-योगिता' होती है (देखो पृ १४२)

इन अलकारों को यहा मानने न मानने में कोई साधक वाधक युक्ति नहीं है। इसलिये यहां इनका सदेह-सकर है।

एकाश्रयानुप्रवेश सङ्कर ।

जहां एक ही आश्रय (शब्द) में अनेक अलंकार हों वहां 'एकाश्रयानुप्रवेश संकर' होता है। स्वकुछ की करिये शुभ कामना ।

सपिट युक्ति वही नृप मोचिये ॥

न अब भी जिस में करना पड़े। कठिन सङ्गर सङ्गरमें को ॥

यहां अन्तिम पङ्क्ति में 'सद्गर सद्गर' यह यमक है, 'ङ्ग' की एक वार आवृत्ति होने से 'छेकानुप्रास' भी है । ये दोनों अलङ्कार एक ही (समान) शब्द में हैं इसलिये इन दोनों का 'एकाश्रयानुप्रवेश सङ्कर' है।

भावी भारत- गौग्व-गढ़ की सुदृढ नींव के जो पत्थर।
आर्थ देश की अटल इमारत का बनना जिन पर निर्भर॥
यहां 'भारत गौरव-गढ़' पद मे रूपक और अनुप्रास दोनों
का 'एकाश्रयानुप्रवेश-संकर' है।

श्रीरस्त